



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 28.01.2021

№ 197

г. Краснодар

**О проведении краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2021 году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышения их профессионального уровня, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 г. № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани» в 2021 году (далее – Конкурс) с 22 февраля по 5 марта 2021 г.: с 22 по 3 марта – заочные задания Конкурса, 5 марта – очные задания Конкурса.

2. Утвердить:

1) состав организационного комитета Конкурса (приложение 1);

2) план подготовки и проведения Конкурса (приложение 2);

3) порядок проведения Конкурса (приложение 3);

4) форму диплома, вручаемого по итогам Конкурса (приложение 4).

3. Отделу дошкольного образования в управлении общего образования (Поминчук С.В.) организовать проведение Конкурса.

4. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Гайдук Т.А.) организовать проведение конкурсных мероприятий и методическое сопровождение Конкурса.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Краснодарского края обеспечить участие победителя муниципального этапа в Конкурсе.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Мясищеву Е.В.

7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН


приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 28.01.2021 № 197

СОСТАВ
организационного комитета краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2021 году

- | | |
|--------------------------------|--|
| Воробьева
Елена Викторовна | – министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, председатель организационного комитета; |
| Даниленко
Сергей Николаевич | – председатель Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
сопредседатель организационного комитета; |
| Святоха
Галина Анатольевна | – главный консультант отдела дошкольного образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, секретарь организационного комитета. |

Члены организационного комитета:

- | | |
|---------------------------------|---|
| Гайдук Татьяна Алексеевна | – ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края; |
| Мясищева
Елена Валерьевна | – начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; |
| Поминчук
Светлана Витальевна | – начальник отдела дошкольного образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. |

Начальник управления общего образования  Е.В. Мясищева

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края
от 28.01.2021 № 197

ПЛАН
подготовки и проведения краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2021 году

№	Наименование мероприятия	Вид документа	Дата	Ответственные
1	2	3	4	5
1	Подготовка плана мероприятий по проведению краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году (далее-Конкурс)	план	до 27.01.2021	Мясищева Е.В. Поминчук С.В.
2	Заседания организационного комитета Конкурса	протокол	по отдельному плану	Воробьева Е.В. Мясищева Е.В.
3	Информирование территорий о дате проведения Конкурса и организационных вопросах	письмо	до 1 февраля 2021	Святоха Г.А.
4	Предоставление информации в СМИ о проведении Конкурса, приглашение СМИ для освещения мероприятия	письмо	до 15.02.2021	Святоха Г.А.
Реализация подготовительных мероприятий				
5	Разработка порядка проведения Конкурса	приказ	до 27.01.2021	Святоха Г.А.
6	Размещение участников конкурса и членов жюри в гостиницы г. Краснодара		до 01.03.2021	Гайдук Т.А.

1	2	3	4	5
7	Организация условий питания для участников Конкурса		до 05.03.2021	Гайдук Т.А.
8	Разработка и подготовка оценочных листов и папок с документами для жюри		до 15.02.2021	Святоха Г.А. Гайдук Т.А.
№	Наименование мероприятия	Вид документа	Дата	Ответственные
9	Работа с документами, представляемыми в оргкомитет, на участие в Конкурсе (прием и составление перечня представленных документов, составление списков победителей муниципальных конкурсов, экспертиза представленных документов)	списки	до 15.02.2021	Святоха Г.А. Гайдук Т.А.
10	Подготовка сценария по открытию и закрытию Конкурса	сценарий	по отдельному плану	Святоха Г.А. Гайдук Т.А.
11	Проведение консультирования участников и членов жюри по критериям оценок конкурсных заданий	совещание	до 20.02.2021	Мясищева Е.В. Поминчук С.В. Гайдук Т.А.
12	Пресс-релиз о Конкурсе	пресс-релиз	до 22.02.2021	Святоха Г.А.
13	Техническое обеспечение Конкурса - видеосъемка, фотосъемка		в течение всего периода	Гайдук Т.А.
14	Электронная регистрация участников на сайте ГБОУ ИРО КК		до 22.02.2021	Гайдук Т.А.

Начальник управления общего образования



Е.В. Мясищева

Приложение 3

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 28.01.2021 № 197

ПОРЯДОК **проведения краевого профессионального конкурса** **«Воспитатель года Кубани» в 2021 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 г. № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в три тура. Первый тур включает в себя четыре задания (заочные). Второй тур включает в себя два очных задания.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <https://minobr.krasnodar.ru/>, а также на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ИРО) МедиаВики <http://wiki.iro23.info/>.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы управления образованием направляют в ИРО (кафедра развития ребенка младшего возраста) до 15 февраля 2021 г. следующие документы:

представление, оформленное в соответствии с приложением 1 к настоящему порядку;

информационная карта, оформленная в соответствии с приложением 2 к настоящему порядку;

заявление на обработку персональных данных, оформленное в соответствии с приложением 3 к настоящему порядку.

2.2. Участники до 19 февраля 2021 г. регистрируются на сайте ИРО МедиаВики <http://wiki.iro23.info/> и прикрепляют ссылки на «Интернет-портфолио», «Визитную карточку» (видеоролик), «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка».

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Первый тур включает в себя четыре задания (заочные): «Интернет-портфолио», «Визитная карточка», «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми»

1-е задание (заочное) «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 2) и размещается в личном кабинете на официальном сайте Конкурса. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **14 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1

1	2	3	4	5
		1.4	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл				0-14

2-е задание (заочное) «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается в личной карточке конкурсанта на сайте МедиаВики Краснодарского края. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через сово-

купность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
		2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
Итоговый балл				0-10

3-е задание (заочное) «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание представляется в формате видеозаписи (размещение ссылки на сайте МедиаВики Краснодарского края). Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном ре-

жине. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-28	

4-е задание (заочное) «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования конкурсанта, самоанализ образовательной деятельности, представленные в формате видеозаписи одним файлом (размещение ссылки на сайте МедиаВики Краснодарского края).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей определяется, исходя из возрастной группы на которой работает конкурсант в текущий период времени, но не младше 4 лет, вид деятельности, образовательная область, тема определяется участником самостоятельно (исходя из должностных обязанностей участника конкурса и текущего планирования). Количество детей: 8-12 (по выбору участника). Монтаж видео образовательной деятельности не допускается.

Регламент проведения конкурсного испытания: образовательная деятельность – до 20 минут, самоанализ образовательной деятельности – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 58 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания выбранной деятельности	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2

1	2	3	4	5
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Мастер-класс»	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
Итоговый балл				0-58

Члены жюри с 22 февраля по 3 марта 2021 г. оценивают задания первого тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса.

По итогам первого тура (4 заочных задания) из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются

шесть лауреатов Конкурса. Результаты, набранные лауреатами в предыдущих конкурсных заданиях, обнуляются.

3.2. Второй тур включает в себя два задания (очные): «Мастер-класс», Ток-шоу «Профессиональный разговор».

«Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут. Ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2

1	2	3	4	5
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-40

2-е задание. Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 бал

лов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	удерживает обсуждаемую проблему в фокусе	0-2
		3.2	оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3	не допускает речевых ошибок	0-2
Итоговый балл				0-20

3.3. По итогам второго тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

3.4. При равном количестве баллов в момент определения победителя Конкурса итоги первого тура могут суммироваться с итогами второго тура.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края создается жюри.

4.2. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования, победителей предыдущих Конкурсов, представителей научных учреждений и общественных организаций.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию. Результаты конкурса оформляются приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок и регламент работы.

4.5. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей, организации подсчета баллов утверждается состав и регламент работы счетной комиссии.

4.6. Оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом Конкурса и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего порядка.

5. Награждение участников, лауреатов и победителя конкурса

5.1. Участники Конкурса награждаются дипломами в рамках и ценными подарками.

5.2. Лауреаты и победитель награждаются дипломами в рамках ценными подарками, букетами живых цветов.

5.3. По итогам Конкурса, согласно решению президиума Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, премия вручается победителю и пяти лауреатам.

Начальник управления общего образования

 Е.В. Мясищева

Приложение 1
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани»
в 2021 году

В Оргкомитет краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в
2021 году

Представление

(муниципальное образование)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(должность, наименование образовательной организации по уставу)

на участие в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани»
в 2021 году.

Начальник управления образования _____

Ф.И.О

Председатель районной (городской)
территориальной организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ _____

Ф.И.О

Начальник управления общего образования _____



Е.В. Мясищева

Приложение 2
к Порядку проведения
краевого профессионального
конкурса «Воспитатель года
Кубани» в 2021 году

Информационная карта участника
краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2021 году

Фотопортрет 4X6 см	<div style="text-align: center;"> <hr/> (фамилия) <hr/> (имя, отчество) </div>
1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	

Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)		
4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио»		
Адрес персонального Интернет-ресурса		
5. Общественная деятельность		
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)		
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)		
Участие в работе методического объединения		
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)		
6. Досуг		
Хобби		
7. Контакты		
Рабочий адрес с индексом		
Домашний адрес с индексом		
Рабочий телефон с междугородним кодом		
Домашний телефон с междугородним кодом		
Мобильный телефон с междугородним кодом		
Рабочая электронная почта		
Личная электронная почта		
Адрес личного сайта в Интернете		
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете		
8. Документы		
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)		
ИНН		
Свидетельство пенсионного государственного страхования		
9. Профессиональные ценности		
Педагогическое кредо участника		
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования		

Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
Подборка фотографий для публикации: 1. Портрет 9*13 см; 2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5). Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.	
11. Подпись	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
<hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> (подпись) (фамилия, имя, отчество участника) </div>	
« ____ » _____ 20 ____ г.	

Начальник управления общего образования  Е.В. Мясичева

Приложение 3
к Порядку проведения
краевого профессионального
конкурса «Воспитатель года
Кубани» в 2021 году

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани» в 2021 году	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете.	
3.	Использование материалов указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	
5.	Размещение фото и видео материалов Конкурса с моим участием в средствах массовой информации.	
6.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам.	
7.	В соответствии с требованиями ст. 9 ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку данных	

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Начальник управления общего образования *Мясицева* Е.В. Мясицева

Приложение 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства
образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края
от 28.01.2021 № 197

Форма диплома, вручаемого по итогам краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2021 году



Начальник управления общего образования *Мяснищева* Е.В. Мяснищева