

# ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ОБЖ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБОРУДОВАНИЯ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»

Преподаватель –организатор ОБЖ

МБОУ СОШ № 1

им. Г.И. Свердликова

ст. Павловской

Шитиков О.Ю.

Как обычный урок сделать необычным, как неинтересный материал представить интересным, как с современными детьми говорить на современном языке? Эти и многие другие вопросы задает, наверное, каждый учитель, приходя сегодня в класс.

Каждый решает эту проблему по-своему. Большинство современных подростков пассивны, у многих формируется убеждение, что знания, даваемые школой, в жизни не пригодятся. Это проявляется в снижении интереса к предмету. Недостаточный уровень познавательной активности проявляется в снижении успеваемости. Между тем общество нуждается в высокообразованных, инициативных людях. Итак, мы видим несоответствие требованиям времени от современного человека и результатами, которые мы имеем. Поэтому ученики должны быть способны к саморазвитию, непрерывному совершенствованию себя.

В РЕШЕНИИ ЭТИХ ВОПРОСОВ ПОМОГАЮТ СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯЮТ ФОРМИРОВАТЬ И РАЗВИВАТЬ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ АКТИВНОЙ РАЗНОУРОВНЕВОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, РАЗВИВАТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ МОТИВАЦИЮ УЧЕНИЯ, ПРИВОДЯ К ДОСТАТОЧНОЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ.



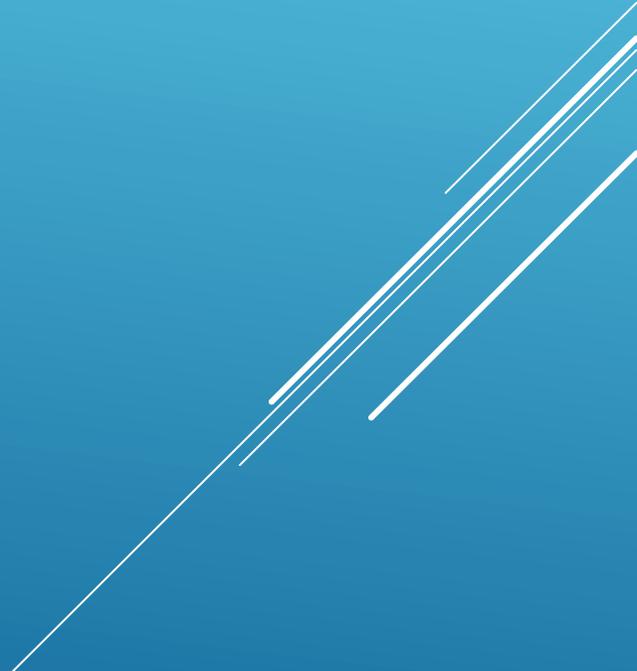
# ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Самые распространенный и часто встречающиеся в образовательном процессе инновационные методы обучения и оценивания знаний, умений и навыков учащихся :

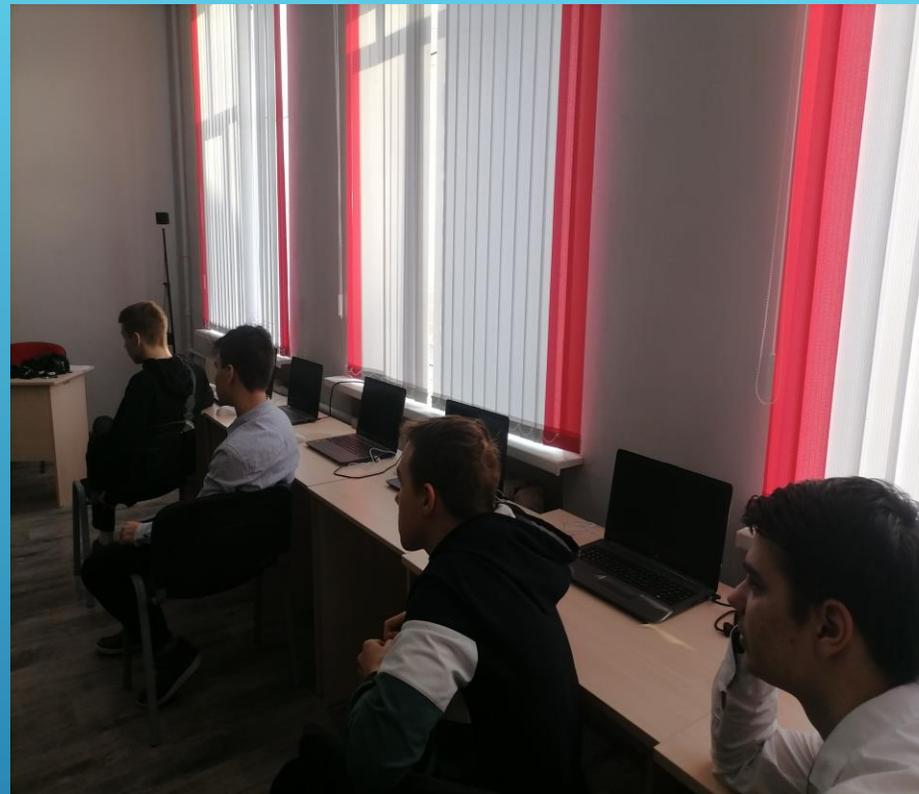
- метод проекта
- портфолио
- кейс-метод
- тренинг-метод



В новых технологиях ставка делается на появление у детей потребности саморазвития, стремление к самовыражению, самоутверждению, самоопределению и самоуправлению, что в свою очередь будет способствовать повышению уровня активности учащихся на уроках. Что же может изменить учитель? Как помочь учащимся научиться учиться? Как повысить мотивацию?



В новых технологиях ставка делается на появление у детей потребности саморазвития, стремление к самовыражению, самоутверждению, самоопределению и самоуправлению, что в свою очередь будет способствовать повышению уровня активности учащихся на уроках. Что же может изменить учитель? Как помочь учащимся научиться учиться? Как повысить мотивацию?



## **Основные цели инновационной деятельности**

**сформировать у школьников не только глубокие знания, но и умения самостоятельно добывать эти знания, использовать их в различных ситуациях, накапливать опыт решения проблем, развить у учащихся познавательные, интеллектуальные, эмоционально-волевые и физические умения.**



Работу над этими вопросами я веду в двух направлениях:

- модернизация традиционного обучения.
- использование современных образовательных приёмов и технологий.

Педагогическое мастерство учителя, считаю, состоит в том, чтобы отобрать нужное содержание, применить оптимальные методы и средства обучения в соответствии с программой. На сегодняшний день во всем мире широкое развитие получили информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). .

При использовании ИКТ на занятиях повышается мотивация учения и стимулируется познавательный интерес учащихся, возрастает эффективность самостоятельной работы. Возможности компьютерных технологий в преподавании ОБЖ огромны. Применение на уроке уникальных возможностей современных телекоммуникаций и является процессом подготовки и передачи информации обучаемому. В своей практической деятельности при преподавании ОБЖ, используя ИКТ ученики получают разнообразный иллюстративный, информационный материал в виде иллюстраций, рисунков, презентаций, видео и т.п., что делает урок интересным.

Использование современных технологий позволяет:

- повысить уровень наглядности в ходе обучения;
- оживить учебный процесс;
- сэкономить много времени на уроке;
- развивать креативность.

Свою задачу, в условиях применения ИКТ как преподавателя ОБЖ я вижу в том, чтобы себя (преподавателя) и учащихся адаптировать к новой реальности, т.е. использование на уроках новых информационных технологий, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, своё творчество, чтобы активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе изучения ОБЖ.

ВАЖНОЕ МЕСТО В ИЗУЧЕНИИ ОБЖ ОТВОДИТСЯ ОБУЧЕНИЮ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К СЛУЖБЕ В ВС РФ. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ - ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ.





В прошлом учебном году в рамках программы «Точка роста» в школе появился кабинет современных цифровых технологий, который был оснащен средствами информационных технологий (современные компьютеры, телекоммуникационная система, тренажеры, средства для оказания первой медицинской помощи и т.д.)

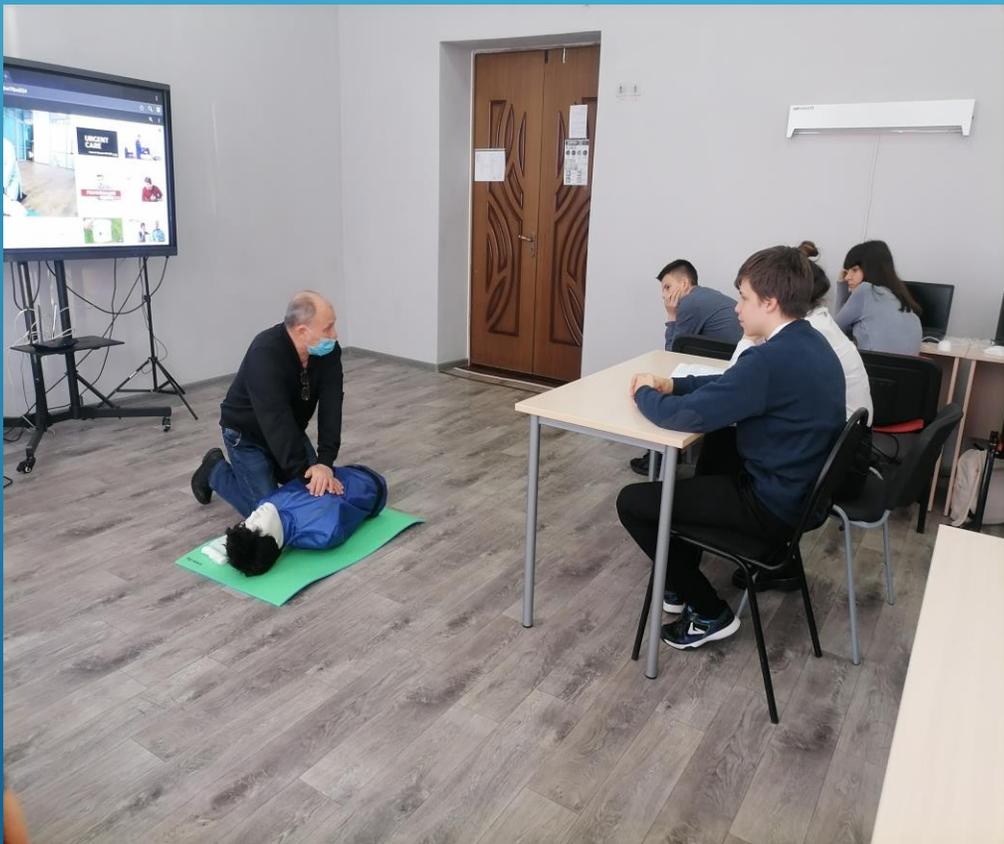
Именно эти средства призваны эффективно и более наглядно проводить уроки ОБЖ и моделировать ситуации приближенные к реальности.

МЫ ЗНАЕМ, ЧТО ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ТОЛЬКО ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ НЕДОСТАТОЧНО. ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН УМЕТЬ ДЕЛАТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ: ПРОВОДИТЬ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНУЮ РЕАНИМАЦИЮ, ОСТАНАВЛИВАТЬ КРОВОТЕЧЕНИЕ И Т.Д., Т.Е. ЛЮБОЕ ДЕЙСТВИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ МНОГОКРАТНО ПОВТОРЕНО, ОТРАБОТАНО. ДЛЯ ЭТОГО ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ТРЕНАЖЕРЫ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.



ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ПОДРОСТОК ПРИОБРЕЛ НАВЫКИ И СМОГ ПРИМЕНИТЬ ИХ В ЛЮБОЙ СЛОЖНОЙ ОБСТАНОВКЕ, ИСПОЛЬЗУЮ МНОГОСТУПЕНЧАТЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ:

НА 1-ОЙ СТУПЕНИ РАССКАЗЫВАЮ И ПОКАЗЫВАЮ, КАК ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЯЕТСЯ ТОТ ИЛИ ИНОЙ ЭЛЕМЕНТ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, И ОТВЕЧАЮ НА ВОПРОСЫ.





НА 2-ОЙ СТУПЕНИ - УЧАЩИЙСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫПОЛНЯЕТ ВСЕ ДЕЙСТВИЯ БЕЗ РЕЧЕВОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, ЧТО ПОМОГАЕТ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРЕВРАТИТЬ В НАВЫКИ.

НА 3-ОЙ СТУПЕНИ - УЧАЩИЙСЯ ВЫПОЛНЯЕТ ВСЕ ДЕЙСТВИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПОМОЩИ В РЕЖИМЕ РЕАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ (ЗАКРЕПЛЕНИЕ).

ВЕСЬ КЛАСС ОБСУЖДАЕТ ПРАВИЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЕГО ДЕЙСТВИЙ, ВНОСИТ КОРРЕКТИРОВКИ И ДАЕТ ОЦЕНКУ РАБОТЕ ОДНОКЛАССНИКА В ЦЕЛОМ.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОЦЕНИВАЕТ ПРАВИЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ. ЕСЛИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОПУСКАЕТ ОШИБКИ, ТО ОН СНОВА НАЧИНАЕТ ПОВТОРЕНИЕ ДЕЙСТВИЙ.





ТОЧНО ТАКОЙ ЖЕ ПОДХОД Я ПРИМЕНЯЮ И НА УРОКАХ ПО «ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ», НАПРИМЕР ПО СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ.



Обеспечение личной безопасности и сохранение своего здоровья, пожалуй, одна из важнейших сторон практических интересов человечества. Человек всегда существовал в окружении различных опасностей. В условиях современного общества вопросы безопасности жизнедеятельности резко обострились и приняли характерные черты проблемы выживания человека, т.е. "остаться в живых, уцелеть, уберечься от гибели".

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!**