

Доклад с мультимедийной презентацией

«Подвижные кубанские игры как средство реализации регионального компонента в ДОУ»

Подготовила:

воспитатель

МКДОУ детский сад № 5

Ст. Павловской

Сазонова Л.П.

Подвижные игры – наиболее доступный и эффективный метод воздействия на ребёнка при его активной помощи. Преимущество подвижных игр перед строго дозируемыми упражнениями в том, что игра связана с инициативой, фантазией.

Положительные эмоции, творчество – **важнейшие факторы оздоровления.** А **важнейший результат игры** – это радость и эмоциональный подъём. Именно, благодаря этому замечательному свойству, подвижные игры, особенно с элементами соревнования, больше, чем другие формы физической культуры, адекватны потребностям растущего организма в движении. Подвижные игры способствуют всестороннему физическому и умственному развитию детей, воспитанию у них морально волевых качеств и прикладных навыков, координации движений, ловкости, меткости, развитию чувства коллективизма, дисциплинированности.

Они нередко сопровождаются песнями, стихами, считалками, игровыми зачинами. Такие игры пополняют словарный запас, обогащают речь детей.

В систему физического воспитания дошкольников сейчас активно внедряется региональный компонент. Поэтому именно **народные подвижные** игры являются неценным способом его реализации в ДОУ.

На протяжении трехсот лет на Кубани в **среде казачества** сформировались самобытные народные игры, которые развивались, передаваясь от поколения к поколению.

Каждая игра, каждая забава имеет специфические функции, совершенствует физические способности, духовно-нравственные качества личности. Необходимо восстанавливать, популяризировать казачьи игры, адаптировать их к современным условиям обучения и воспитания подрастающего поколения.

Игровому фольклору кубанцев свойственны: ярко выраженные трудовая и военно-прикладная направленность. Как правило, в каждой казачьей семье было много детей. С целью воспитания будущего воина создавались разные игры, с помощью которых у детей вырабатывались терпение и ловкость, укреплялось здоровье.

Мальчиков с детства учили владеть шашкой и верховой езде. С помощью подвижных игр дети обучались основным видам движения, развивали

физические качества, внимание, меткость, глазомер и другие, необходимые в жизни качества, отвечающие традициям воспитания воинского духа казаков.

Общие требования к содержанию физического развития детей с использованием игр кубанского казачества и к использованию игр в повседневной деятельности:

- взаимосвязь игр и материалов программ воспитания и обучения;
- соотнесенность используемых игр с региональными особенностями Кубани;
- соответствие казачьих игр педагогическим задачам, условиям проведения, уровню физического развития и физической подготовленности играющих.

Выполнение рассмотренных требований позволит добиваться более полной и качественной реализации регионального компонента в рамках физического воспитания детей.

В своей работе я часто использую кубанские подвижные игры на прогулке. (Описать 1-2 игры, показанных на фото).

Спортивные развлечения в детском саду являются эффективной формой активного отдыха детей. Особое и прочное место занимают **народные** праздники и развлечения, построенные на основе народных игр. В нашем детском саду проводится много таких праздников и развлечений: «Масленица», «Ярмарка народных подвижных игр», «Папа, мама, я – спортивная семья». Впечатляет разнообразие кубанских подвижных игр: «Скачки», «Бег в мешках», «Разбей горшок», «Бег с коромыслами», «Бег с яйцом в ложке», «Бой подушками», «Перетягивание каната», «Жмурки» и т. д.

Двигательные упражнения в народных подвижных играх могут выполняться в необычных условиях и включать в себя элемент соревнования (пробежать, держа в руке ложку с яйцом и не уронить; бежать в мешке; выполнить движения с завязанными глазами; «напоить лошадку» и т. д.) или проводиться в обычной для детей форме игры с правилами («Заря-заряница», «Козел», «Игровая», «Тополек», «Стадо» и др.)

Итак, народные кубанские игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, их использование позволяет оптимизировать процесс физического воспитания детей в условиях нашего региона.