



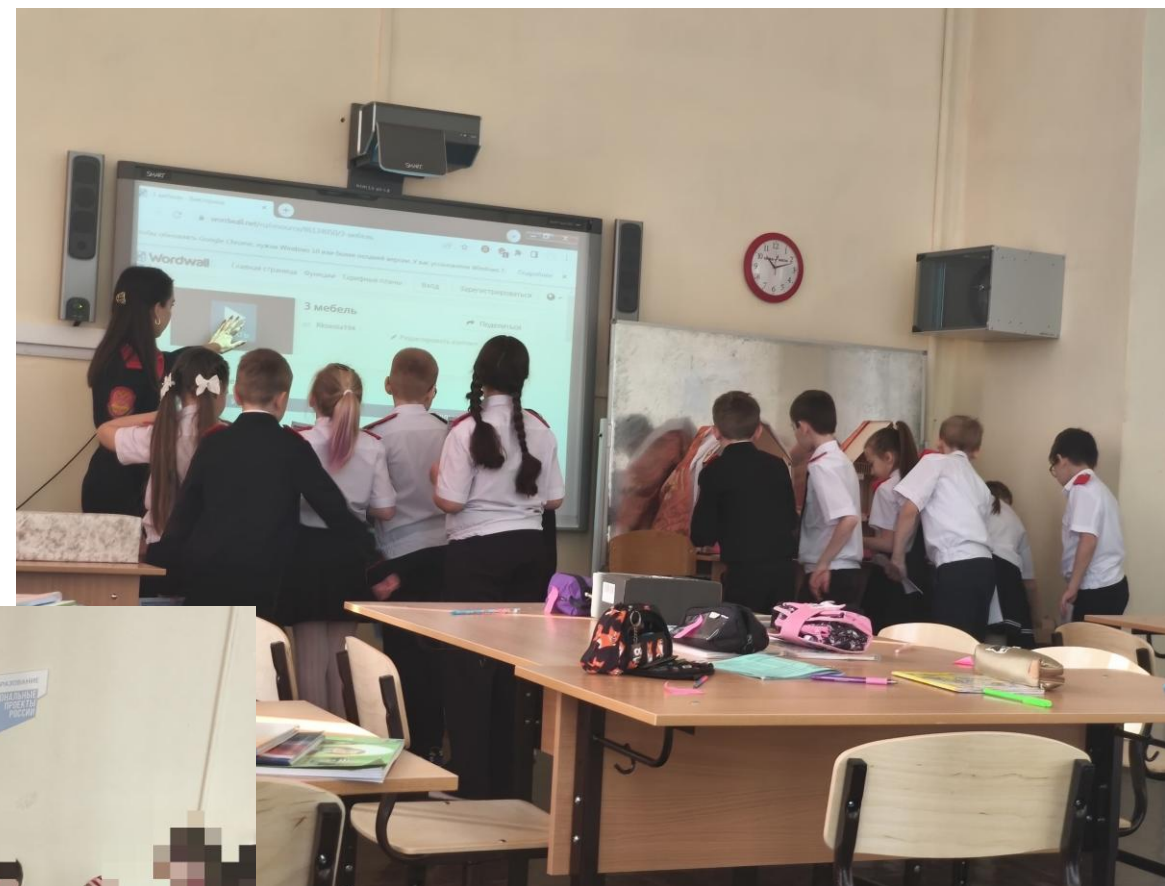
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2025»



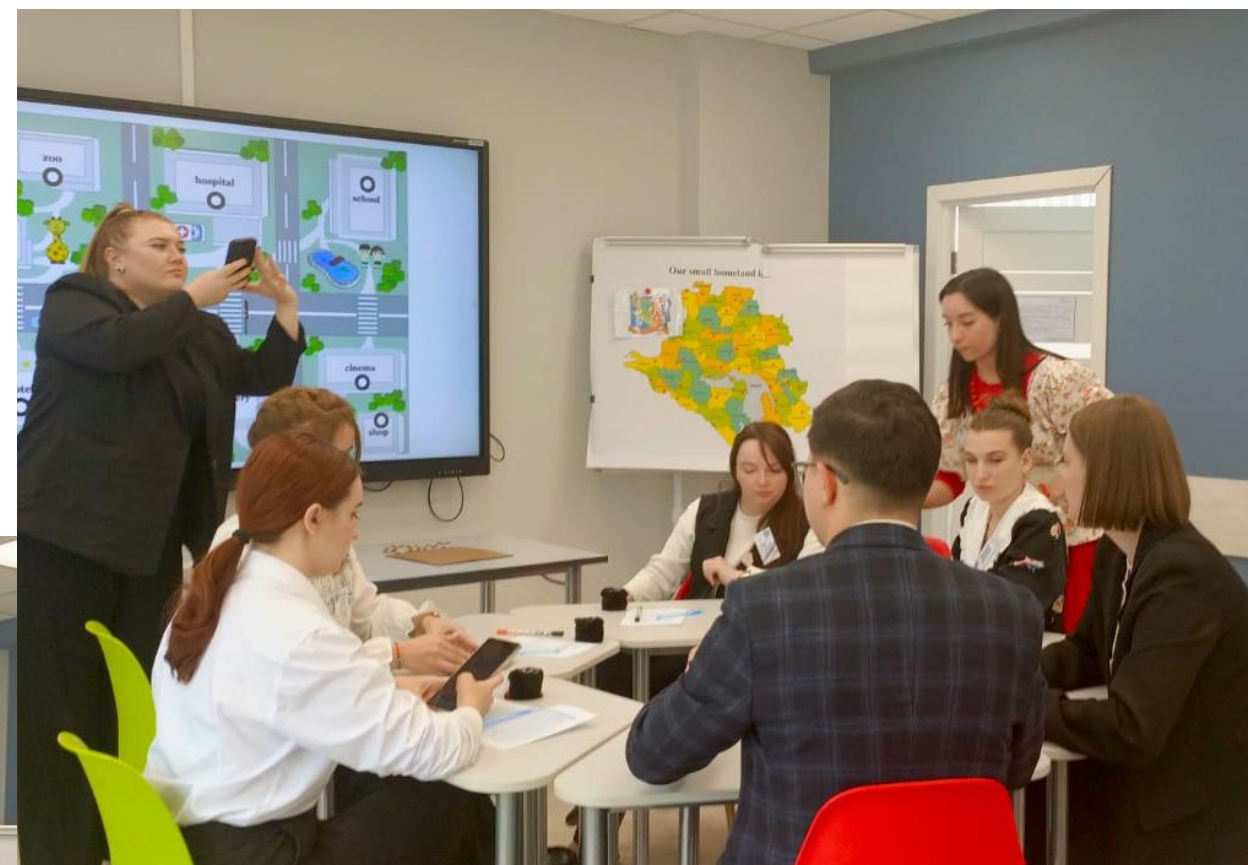
Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается»

Романенко Ксения Сергеевна, учитель английского
языка школы № 16 им.К.И. Недорубова ст. Украинской
Павловского района

Муниципальный этап



Региональный этап





**Грамматическая видео
копилка правил
английского языка,
созданная с помощью
искусственного
интеллекта**

Learn a Piece of Pieces Us!

GRammaR



GRAMMAR

Преимущества использования видео-копилки

Увлекательное обучение

Визуальные эффекты и интересный сюжет делают обучение более привлекательным и запоминающимся.

Индивидуальный подход

Система автоматически подбирает уровень сложности уроков в зависимости от уровня знаний ученика.

Доступность

Видео-уроки доступны в любое время и в любом месте, что позволяет учиться в удобном темпе.



Концепция проекта

1

ИИ-мультки

Искусственный интеллект может создавать интерактивные видео-уроки в формате мультфильмов, которые объясняют грамматические правила доступным и увлекательным образом.

2

Учебная платформа

Эти видео-уроки можно объединить в единую учебную платформу, доступную онлайн и офлайн.

3

Индивидуальный подход

Система может адаптировать контент под индивидуальные потребности каждого ученика.



Участие детей с ОВЗ



Развитие творчества

Дети с ОВЗ могут участвовать в создании видео-уроков, рисуя персонажей и создавая анимацию.



Создание доступной среды

Уроки будут адаптированы для детей с различными потребностями, например, с нарушениями зрения, слуха или двигательного аппарата



Повышение коммуникативных навыков

Создание мультиков помогает детям улучшить навыки общения, выражения своих мыслей и эмоций.

Технология создания видео с помощью ИИ

1

Ученик собирает примеры употребления грамматических правил из реальных текстов и диалогов, пройденных на уроке.

2

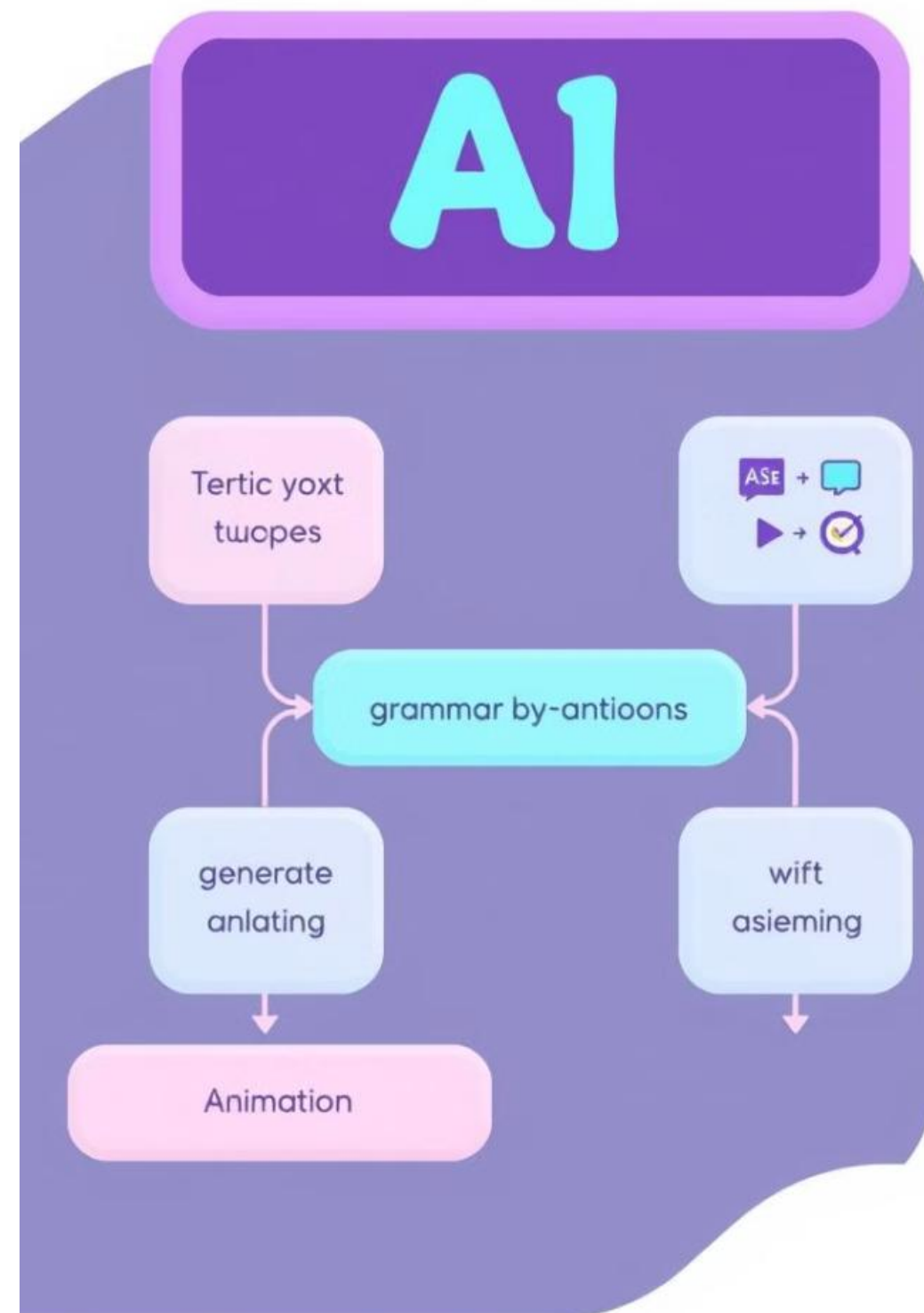
Обучающийся вводит текстовые объяснения, которые переформулирует простым и понятным для себя языком.

3

ИИ визуализирует эти объяснения с помощью анимации, создавая яркие и запоминающиеся видеоуроки.

4

Ученик озвучивает видеоролик самостоятельно или с помощью ИИ



Причины использования песен на уроках иностранного языка

1. Учащиеся сразу приобщаются к культуре страны изучаемого языка;
2. Песни как один из видов речевого общения являются средством более прочного усвоения и расширения лексического запаса, так как включают новые слова и выражения.
3. В песнях лучше усваиваются и активизируются грамматические конструкции.
4. Песни способствуют совершенствованию навыков иноязычного произношения.
5. Песни содействуют эстетическому воспитанию учащихся, сплочению коллектива.
6. Песни способствуют развитию как подготовленной так и не подготовленной речи.





An aggressive kids music song about
the place where we used to go

65 / 200

 Create

Need ideas?

2024 Olympics

Make a song to cheer your country on at
the 2024 Summer Olympics.

Person

Make a song about your mom, partner,
best friend, or anyone else in your life.

Special Occasions

Make a song to celebrate a birthday,
holiday, or other special life events.

Moods

Make a song to chill to, get hype to, or any
vibe you want to feel.

Create songs to see them here!

1. Честь и доброе имя для казака дороже жизни.
2. Казаки все равны в правах. Помни: «Нет ни князя, ни раба, но все рабы божии!»
3. По тебе судят обо всем казачества и народе твоём.
4. Служи верно, своему народу, а не вождям.
5. Держи слово. Слово казака дорого.
6. Чти старших. Уважай старость.
7. Держись веры предков. Поступай по обычаям своего народа.



Сайт для создания
видеороликов



Сайт для
создания песен

