



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 04.04.2023 г.

№ 354

ст. Павловская

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению и ОПК» в 2023 году**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.12.2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в Павловском районе п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 10 апреля 2023 года по 14 апреля 2023 года муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению и ОПК» в 2023 году, согласно положению (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о проведении муниципального этапа Конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению и ОПК» в 2023 году (приложение 1).
3. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 2).
4. Муниципальному казенному учреждению образования районному информационно-методическому центру (Стороженко Е.В.): организовать проведение муниципального этапа Конкурса с 10 апреля 2023 года по 14 апреля 2023 года.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образованием О.А. Воронину.

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием



Handwritten signature

Н.А. Попко

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению и ОПК» в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению и ОПК» в 2023 году (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Павловский район, муниципальным казенным учреждением образования районным информационно-методическим центром муниципального образования Павловский район и Павловской районной организацией Общероссийского Профсоюза образования.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) и Федерального Закона от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки талантливых педагогических работников, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в Павловском районе.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространения их опыта;
- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Павловского района;
- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе.

3. Участники Конкурса

3.1. В основном Конкурсе участвуют учителя, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории муниципального образования Павловский район со стажем педагогической деятельности не менее трех лет (далее – участники).

3.2. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

4. Требования к участию в Конкурсе

4.1. Для участия в конкурсе руководители общеобразовательных организаций официальным письмом направляют заявку по форме:

№ ОО	ФИО	должность	номинация
			«Учитель года Кубани по кубановедению/ОПК»

4.2. Прием заявок осуществляется до 10.04.2023 г. по адресу: shcolnii@mail.ru.

5. Критерии оценки и основные принципы организации Конкурса

5.1. Основные принципы организации Конкурса:

- добровольность участия;
- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

5.2. Конкурсные испытания муниципального этапа Конкурса проводятся согласно следующим критериям:

- фундаментальное знание учебного предмета, межпредметность;
- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентность;
- инновационный опыт, эффективность использования инструментария, методик и современных образовательных технологий;
- высокая демократическая и гражданско-правовая и духовная культура учителя;
- общая профессиональная культура, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации.

6. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. Муниципальный этап конкурса проводится в очном формате с 10.04.2023 г по 14.04.2023 г. и включает в себя три конкурсных задания:

6.1.1. Конкурсное задание «Медиавизитка» включает в себя: представление педагогического опыта (приема, метода, технологии, формы и т.п.) (до 7 мин.).

Формат и регламент конкурсного задания: презентация с представлением педагогического опыта продолжительностью до 7 минут.

Первый слайд презентации должен содержать сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям:

0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов

Критерии	Показатели
1. Исследовательская деятельность	Демонстрирует соответствие цели, задач и результатов работы
	Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач
2. Коммуникативная и языковая культура	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
3. Актуальность и реалистичность решений	Представляет актуальный педагогический опыт с элементами новизны, применяет практикоориентированный подход
	Демонстрирует умение донести информацию через рассказ или историю
4. Результативность и продуктивность	Умеет анализировать полученные результаты
	Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению
5. Творчество и оригинальность в представлении опыта	Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации
	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность педагогического опыта

6.1.2. Конкурсное задание «Урок (учебное занятие)».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету. Регламент – 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут.

Темы урока (учебного занятия) определяется конкурсантом в соответствии с календарно-тематическим планированием и учебно-методическим комплексом в конкретном классе.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии	Показатели
1. Предметное содержание	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
	Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность
	Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
	Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся

		циал содержания
2. Организационная культура		Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
		Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
		Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
		Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
		Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
3. Творческий подход к решению методических/профессиональных задач		Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
		Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность
		Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся
		Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности
		Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке
4. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура		Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)
		Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
		Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения
		Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок
		Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся
5. Инновационная составляющая профессиональной деятельности		Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока
		Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения
		Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся
		Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)
		Целесообразно применяет ИКТ, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
6. Информационная и языковая грамотность		Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации
		Использует различные способы структурирования и представления учебной информации
		Точно и корректно использует профессиональную терминологию
		Не допускает фактических ошибок

	ошибок
7. Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации
	Умение заинтересовать и удивить
	Системность и последовательность мотивации на уроке
	Доброжелательная атмосфера
	Использование проблемной ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся
8. Профессионально-личностные качества	Демонстрирует активность
	Демонстрирует уверенность в себе
	Демонстрирует эмоциональную устойчивость
	Демонстрирует артистизм и способность к творчеству
	Демонстрирует высокий уровень общей культуры
9. Результативность	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
	Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся
	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и ИКТ
	Эффективно реализует учебную коммуникацию
	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества
	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его
10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока
	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока
	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока
	Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

6.1.3. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшее свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы членов жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл — 25.

Критерии	Показатели
1. Актуальность и методическая обоснованность	Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания
	Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов
	Демонстрирует знание современных достижений науки в

	гии
	Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость
	Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов
	Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах
	Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности
	Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов
	Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания
	Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений
	Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду
	В процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами
	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык
	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии
	Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри
5. Творческий подход и организация обратной связи	Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации
	Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач
	Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры
	Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь

7. Организация Конкурса

7.1. При определении лауреатов, призеров и победителя по каждой номинации конкурса учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам всех конкурсных заданий.

7.2. При равном количестве баллов в момент определения победителя конкурса учитываются баллы конкурсного задания «Урок».

7.3. Конкурсные материалы победителей в каждой номинации муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению и ОПК» в 2023 году направляются для участия в региональном этапе Конкурса.

7.4. По итогам Конкурса победители, призеры и лауреаты награждаются грамотами начальника управления образованием администрации муниципального образования Павловский район.

Директор МКУО РИМЦ

Е.В. Стороженко

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу управления образованием

от 04.04.2023 г. № 351

СОСТАВ
жюри Конкурса

- | | | |
|----|----------------------------------|---|
| 1. | Воронина
Ольга Александровна | заместитель начальника управления
образованием |
| 2. | Стороженко
Елена Васильевна | директор МКУО РИМЦ |
| 3. | Рыбалкина
Светлана Викторовна | методист МКУО РИМЦ |
| 4. | Яненко Лия
Амирановна | заведующая ПМПК |
| 5. | Мазаева
Ольга Робертовна | методист МКУО РИМЦ,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 1 (по согласованию) |
| 6. | Воловодова
Марина Ивановна | заместитель директора по ВР,
учитель кубановедения
МБОУ СОШ № 3 (по согласованию) |
| 7. | Колмычек
Татьяна Николаевна | учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 3 (по согласованию) |
| 8. | Алексеева
Дарья Сергеевна | учитель истории и обществознания
МАОУ СОШ № 2 (по согласованию) |
| 9. | иерей Отец Андрей
Уразов | благочинный Павловского благочиния
(по согласованию) |

Директор МКУО РИМЦ

Е.В. Стороженко