

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 ст. Старолеушковской Павловского района*

экспериментально - исследовательский проект

«ВОДИЧКА-ВОДИЧКА»

*Составила воспитатель
Свидунович Оксана Борисовна*

2020 г.

Вид проекта: Познавательно-исследовательский, краткосрочный

Длительность проекта: 1 неделя

Цель: развитие познавательной активности детей раннего дошкольного возраста через включение в процесс экспериментирования.

Способствовать расширению знаний детей о воде, значении и её свойствах.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей раннего дошкольного возраста с водой и её свойствами;
- обогатить знания детей о роли воды в жизни человека, животных, растений;
- обогатить словарный запас детей по данной теме;
- повысить уровень компетентности родителей в вопросах ознакомления детей со свойствами воды.

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования с водой, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к воде;
- воспитывать умение играть со сверстниками рядом;
- воспитывать самостоятельность.

Участники проекта: дети группы раннего возраста,
воспитатель

Продолжительность: среднесрочный – 1 неделя

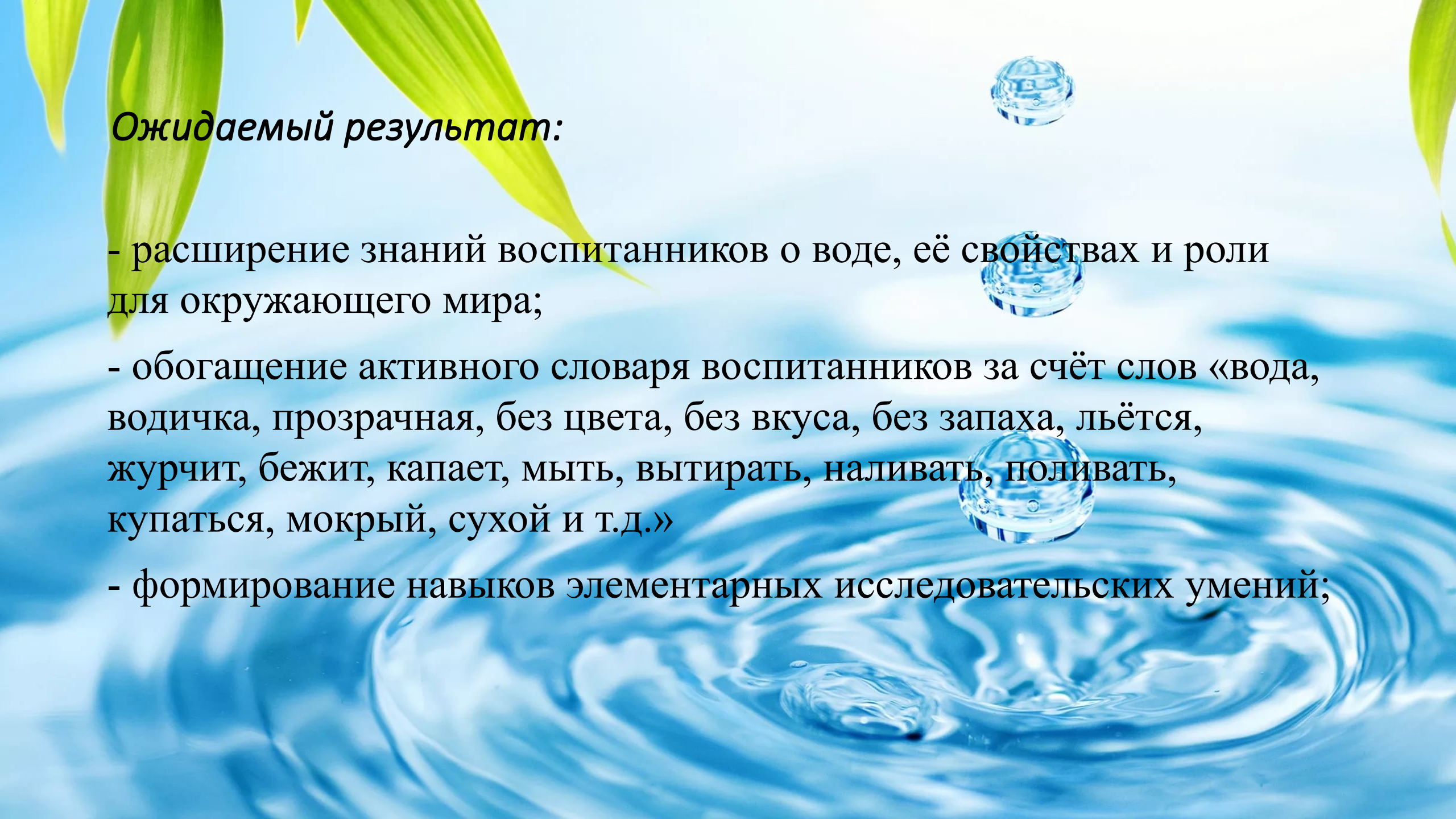
Место проведения: группа детей раннего возраста

Объект исследования: Вода

Актуальность

Ребёнок рождается исследователем. Экспериментально-исследовательская деятельность способствует становлению целостной картины мира ребёнка раннего возраста и основ культурного познания окружающего мира. Оно даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.

Одним из первых природных материалов, с которым он встречается в повседневной жизни, самым близким и доступным является вода. Она даёт ребёнку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нём. Наблюдая за играми малышей с водой, а также во время умывания, купания, я видела интерес детей к воде и убедилась в актуальности данной темы, а именно в необходимости получения знаний и представлений об основных свойствах воды, её состояниях и роли в жизни человека, животных, растений.



Ожидаемый результат:

- расширение знаний воспитанников о воде, её свойствах и роли для окружающего мира;
- обогащение активного словаря воспитанников за счёт слов «вода, водичка, прозрачная, без цвета, без вкуса, без запаха, льётся, журчит, бежит, капает, мыть, вытирать, наливать, поливать, купаться, мокрый, сухой и т.д.»
- формирование навыков элементарных исследовательских умений;

1 этап: подготовительный

- *Беседы с детьми о воде*
- *Рассматривание иллюстраций, картинок*
- *Чтение художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы.*
- *Дидактические игры*



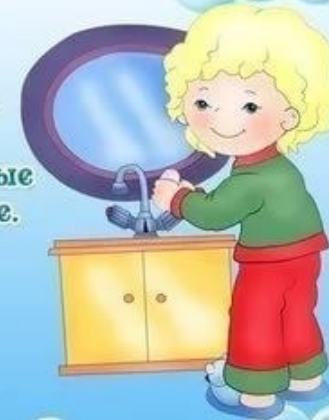
Стихотворения- потешки про воду



Ай, лады, лады, лады,
Не боится ты воды!
Чистая водичка
Умоет наше личико,
Вымоет ладошки,
Мамочин нас нежножко.
Ай, лады, лады, лады,
Не боится ты воды!
Чисто умывается,
Маме улыбается!



Ушки? Мыли.
Лапки? Мыли.
Хвостик? Мыли.
Все помыли,
А теперь ты чистые
Зайчики кушечные.



Пословицы и поговорки про воду

- Вода путь найдет.
- Пролитую воду всю не соберешь.
- Вода камень точит.
- Что в воду упало, то пропало.
- Вода и мельницу ломает.
- Как в воду глядел.
- Вода дырочку найдет.



2 этап: Исследовательский

- Наблюдение за водой
- Эксперименты, опыты с водой
- Беседы
- Чтение и разучивание с детьми потешек, поговорок о воде
- Дидактические игры
- Художественное творчество





Проверим, какая водичка



Воду в леечку нальем и цветочек мы польем.
Наш цветочек мы поливаем, пусть скорей он подрастает



Разноцветная водичка!



Нарисуем капельки



Водичка, водичка- умой мое личико...



Игры с водой



- **Кораблики**

- Игра развивает речевое дыхание, плавный и сильные выдохи.
- А также это прекрасный способ развития воображения и творческого мышления.



Окрашиваем водичку

- Добавляя в воду разные краски, дети знакомятся со свойством воды -как она окрашивается.
- Развивает координацию движений и умение последовательно выполнять работу.



Сюжетная игра «Купаем куклу Катю»

- Игра развивает игровой опыт, дети уточняют названия частей тела, предметов туалета, последовательность выполнения действий. Учатся общаться.



Ловим рыбок.



- Дети развивают наблюдательность, терпеливость, координацию движений и мелкую моторику рук.



Ловим шарики



- Дети закрепляют знания основных цветов, свойство воды.
- Игра развивает мелкую моторику, глазомер, аккуратность



Кто плавает?



- Игра знакомит с птицами , рыбами и животными. Развивает кругозор и речь.



Из миски в миску



- С помощью губки или ложки переливаем воду из одной миски в другую. Развивается мелкая моторика.



Водяная мельница



- Дети учатся аккуратно наливать воду в воронку. Развивают координацию движений, внимание.



3 этап: заключительный

Итоги проекта:

- Выявить знания детей о воде
- Расширить исследовательские умения в соответствии с возрастом
- Выставка детского творчества
- Презентация на тему «Водичка»

The image features a vibrant blue background with several clear water droplets. One large droplet is in the center, surrounded by concentric ripples. Two smaller droplets are positioned above it, one above the other. In the top left corner, there are green, pointed leaves. The overall composition is clean and fresh.

Спасибо за внимание