

## Анализ работы районного методического объединения учителей биологии Павловского района за 2019-2020 учебный год

Методическое объединение учителей биологии Павловского района работало над выполнением поставленных на текущий учебный год задач. Следуя методическим рекомендациям ГБУ ИРО Краснодарского края, учителями района использовались УМК И.Н.Пономаревой, Н.И.Сонина, В.В.Пасечника, Г.М.Дымшиц, в 5,6,7, 8-х классах (СОШ № 2,3,4,5,11,12,15), СОШ № 3, № 12 использовали УМК И.Н.Пономарёвой, Л.Н.Сухорукова, В.В.Пасечника, работали по разработанным ранее рабочим программам в соответствии с требованиями МОН.

Тема РМО учителей биологии в 2019-2020 учебном году: «Обеспечение современного качества образования на основе развития коммуникативных навыков».

Выполнялись следующие задачи:

1. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по биологии, изучить и распространить положительный опыт подготовки выпускников к итоговой аттестации

2. Обобщить опыт учителей, работающих в классах с внедрением ФГОС СОО.

3. Формировать творческую индивидуальность через анализ тем по самообразованию.

4. Развивать профессионализм путем применение различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями.

5. Участвовать в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня.

6. Создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;

7. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся, а также по предупреждению неуспешности слабомотивированных учащихся.

Деятельность районного методического объединения учителей биологии имела практическую направленность. Связано это с низкими показателями итоговой аттестации по биологии на краевом уровне.

Ежегодно учителя МО предлагают учащимся школ в рамках предметов по выбору различные элективные курсы, которые пользуются стабильным спросом. Также учителя имеют возможность повышать качество образования учащихся, возможность более углубленно работать с одарёнными детьми школы через введение внеаудиторной занятости, что позволяет повысить мотивацию, интерес к изучению данных предметов, а также позволяет подготовить выпускников 9-11 классов к успешной сдаче выпускных экзаменов и ЕГЭ



Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей биологии по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей биологии были включены следующие темы:

1. Информационно-методический семинар «Анализ и перспективы работы с различными категориями учащихся»
2. Семинар-практикум «Лабораторно-практическая деятельность как форма активизации познавательной деятельности учащихся»
3. Семинар-практикум «Искусство эффективного обучения немотивированных учащихся»
4. Мастерская учителей биологии «Непрерывное самообразование как условие мастерства учителя»
5. Семинар – практикум «Технология подготовки обучающихся к ГИА»

На заседаниях рассматривались вопросы:

1. Эффективные приемы работы с немотивированными обучающимися на уроках биологии. (И.В.Новокрещенова)
2. Приемы оказания адресной помощи при работе с немотивированными обучающимися на уроках биологии (Л.Н.Гутченко)
3. Проведены мастер-классы «Методика проведения лабораторных работ на уроках биологии» (Л.Н.Мусиенко), «Особенности проведения практической части в малокомплектных школах» (Е.А.Сытник), «Нейро-гуморальная регуляция. Высшая нервная деятельность» (Е.В. Марина), «Внутренняя среда организма» (Е.Г. Курилова), «Цитология (строение клетки, жизненный цикл клетки)» (Е.Ю.Потурнак), «Ботаника: классификация, строение, процессы жизнедеятельности растений» (Р.В. Шкода), «Задачи по генетике» (А.С. Пономарева), «Цитология (биохимия клетки, метаболизм)» (Л.Н. Зоткина), «Зоология: классификация, основные характеристики и признаки животных» (О.А. Кваша);
4. Открытые уроки в 7 классе «Папоротникообразные – высшие споровые растения. Л.р. «Изучение строения папоротника» (Е.Ю.Потурнак), в 8 классе «Состав крови. Постоянство внутренней среды. Л.р. «Микроскопическое строение крови человека и лягушки» (А.С.Пономарева)
5. Новые подходы при решении заданий высокого уровня сложности ЕГЭ по цитологии (Е.В.Марина)
6. Использование сетевых ресурсов для непрерывного самообразования (С.В.Воронина)
7. Составляющие процесса самообразования учителя (О.Н.Есауленко)

В целях активизации работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации и выявления пробелов знаний учащихся были проведены репетиционные экзамены в 9 и 11 классах по биологии. Результаты этих работ позволили выявить «группу риска» и наметить план работы с этими



учащимися, некоторые ученики, оценив свои возможности, изменили выбор экзамена.

Учащиеся всех школ принимали участие в олимпиадах разного уровня.

#### Общие итоги:

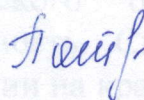
- Продолжается активная работа учителей РМО по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9,11 классах.
- Анализируется и обобщается опыт передовых учителей биологии района.
- Ведется работа по повышению качества проверки и оценивания заданий ОГЭ и ЕГЭ, самообразованию учителей.
- Используются разнообразные формы работы с одаренными и слабо мотивированными учащимися.

В целом план РМО на 2019-2020 учебный год выполнен.

Задачи на следующий 2020-2021 учебный год:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
2. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по биологии.
3. Использовать единые требования к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
4. Плановмерно осуществлять методическую помощь учителям биологии.
5. Участвовать в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня.
6. Создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;
7. Вести работу с учащимися повышенного интеллектуального уровня, а также требующими повышенного педагогического внимания, используя системно-деятельностный подход и технологию дифференцированного обучения.
8. Организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками, направленными на повышение качества образования.

Руководитель РМО учителей биологии



Е.Ю.Потурнак