Районное методическое объединение учителей ОРКСЭ и ОПК

«Методические рекомендации по работе с одаренными детьми на уроках ОПК»

Подготовила учитель начальных классов и ОПК МБОУ СОШ № 17 им.П.Ф.Ризеля Роговская Светлана Александровна

Сегодня одаренными детьми называют:

- детей с интеллектом выше среднего;
- детей с высоким уровнем творческих способностей;
- детей, достигших успехов в определенных областях деятельности (юные музыканты, художники, математики, шахматисты);
- детей, хорошо обучающихся в школе (академическая одаренность).

Условия развития одаренности

Все маленькие дети наделены с рождения определенными задатками и способностями.

Однако не все они развиваются.

Нераскрытые возможности постепенно угасают вследствие невостребованности.

Процент одаренных с годами резко снижается: если в 10-летнем возрасте их примерно 60-70 %, то к четырнадцати годам — 30-40 %, а к семнадцати — только 15-20 %.

<u>Работа с одаренными детьми</u> <u>на уроках включает</u>:

- Использование современных образовательных технологий (проблемное обучение, деятельностный метод, проектная деятельность, технология организованного общения младших школьников)
- Работа в режиме «консультант» (способные учащиеся в определенной образовательной области курируют остальных, осуществляя взаимообучение и помощь учителю в учебном процессе)
- Возможность выбора заданий повышенного уровня сложности в ходе выполнения контрольных, проверочных и самостоятельных работ по разным предметам
- Предложение учащимся индивидуальных домашних заданий творческого и поискового характера (приветствуется их собственная инициатива)

РАБОТАС ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Цели и задачи работы с одарёнными детьми

- •Выявление одарённых детей
- •Создание условий для оптимального развития одарённых и способных детей

Формы работы с одарёнными детьми

- •Конкурсы, выставки, соревнования;
- Работа НОУ школьников;
- •Участие в олимпиадах разного уровня;
- Кружки по интересам;
- Работа по индивидуальным планам;
- •Спецкурсы, элективные курсы;
- •Интеллектуальный марафон;
- •Интеллектуальные игры;
- •Заочные викторины, кроссворды.





Участие в олимпиадах по ОПК

Традиционная форма работы с детьми — проведение предметных олимпиад и конкурсов. В нашей школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих районных, окружных, областных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом.

На занятиях внеурочной деятельности по ОПК и на уроках ОРКСЭ мы активно готовимся к участию в олимпиадах и конкурсах.

Основными целями и задачами блока олимпиадного движения являются:

- возможность дать, как можно большему количеству детей раскрыть свои творческие и интеллектуальные способности;
 - развить интерес к предмету и уверенность в своих силах;
- привлечь внимание детей к изучению культуры родного края и страны в целом;
- создать для одарённых детей атмосферу радости и праздника в интеллектуальной работе.

Функциональные обязанности учителей, работающих с одарёнными детьми

Функциональные обязанности



Разработқа, қорреқтировқа, усовершенствование учебных программ Организация қонтроля знаний одарённых детей, Выполнения программ Обобщение и систематизация материалов и результатов работы

Мониторинг результативности занятий с одарёнными детьми

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми

Пворческие отчёты
по предметам
в рамках реализации
индивидуальных
программ

Подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одарёнными учащимися



Участие в олимпиаде «Наше наследие» (школьный тур)

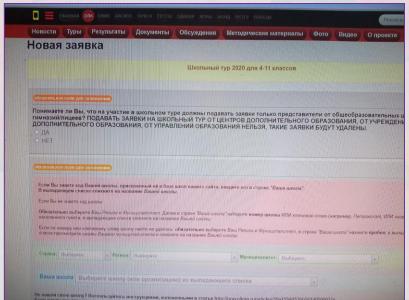
Год	Название конкурса	Кол-во	Результат
2017 – 2018 уч. год	Школьный тур в олимпиаде ОВИО среди учащихся 4 – 11 классов	24	Куровский Степан, Фастовец Алеся, Жданова Снежана, Заверюха Ирина— дипломы 3 степени; Остальные — сертификаты участников
2018 – 2019 уч. год	Общероссийская олимпиада школьников по ОПК (школьный тур) 6 – 11 классы http://opk.pravolimp.ru/	14	Андрушко Данил, Власенко Валерия - дипломы 3 степени ; Юшко Инна, Роговской Илья— дипломы 2 степени Остальные - сертификаты участника
2019 – 2020 уч. год	Общероссийская олимпиада школьников «Наше наследие» 1 – 4 кл. http://opk.pravolimp.ru/	11	Куровская Алина, Зверяк Даша — дипломы 1 степени; Ткаченко Данил, Морозов Кирил, Куровская Полина- 2 место , Кравчук Даша, Перезва Никита — 3 место
2020-2021 уч. год	Школьный тур 2020 в олимпиаде «Наше наследие» 6-11 классы	16	Все ребята, участвовавшие в олимпиаде получили сертификаты участников.

Как участвовать в олимпиадах?

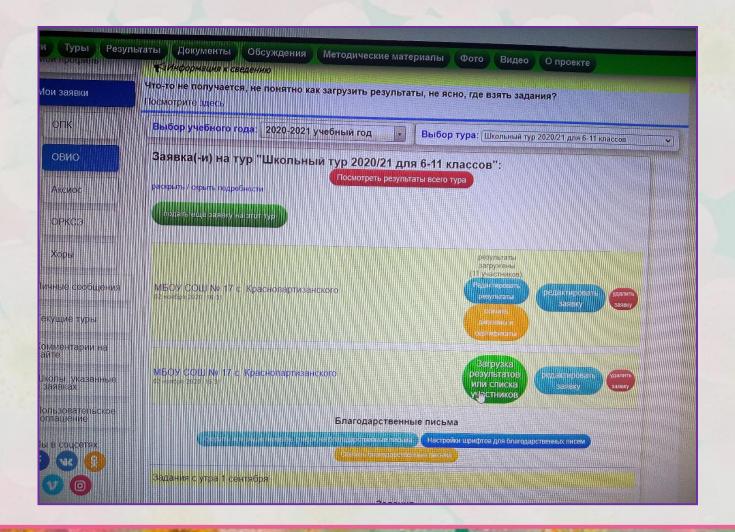


В личном кабинете подать заявку на участие . Для этого необходимо пройти небольшой тест.

Для дальнейшей работы создать личный кабинет.

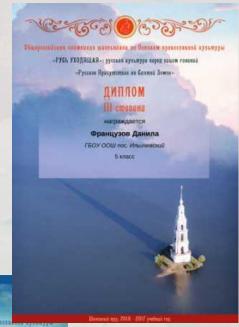


Оставив заявку на участие в олимпиаде, вам будут доступны задания и одновременно ключи.



http://opk.pravolimp.ru/





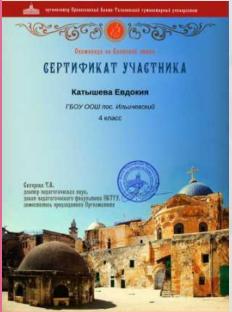




http://ucheba.pravolimp.ru/











Результативность:

- активизируется познавательная деятельность;
- возникают новые мотивы познавательной деятельности и, как следствие, растет интерес и к школьному предмету;
- формируется творческое мышление;
- развиваются коммуникативные способности;
- выполняются задания исследовательского характера;
- -применяются полученные знания в жизни.