

# **«Реализация регионального компонента в ДОУ в условиях реализации ФГОС»**

**Музыкальный руководитель  
МАДОУ детский сад № 1 –  
Людмила Юрьевна Некристова**




## Содержание

### регионального компонента

**направлено на достижение цели по формированию целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:**

- приобщение к истории возникновения родной станицы;*
- знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими родной край;*
- формирование представлений о достопримечательностях родной станицы, края и его государственных символах;*
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям;*
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и ремеслу казаков в родном крае, знакомство с их обычаями, традициями;*
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края, о Красной книге Краснодарского края;*

## Региональный компонент в условиях ДОУ реализуется по следующим направлениям:

- управление реализацией программы;*
  - создание и обновление предметно-развивающей среды;*
  - инновационная или экспериментальная работа;*
  - формы сотрудничества с семьей;*
  - преемственность в работе ДОУ и школы;*
- 

## **Второе направление - создание и обновление предметно-развивающей среды.**

*Обогащение развивающей среды является одним из важных условий реализации регионального компонента.*



## Обогащение развивающей среды является одним из важных условий реализации регионального компонента.

*Использование старинных атрибутов способствует формированию знаний о родном крае, развитию познавательных интересов, духовно-нравственному воспитанию дошкольников (мини-музей «Кубанское подворье»)*



**Обогащение развивающей среды является одним из важных условий реализации регионального компонента.**

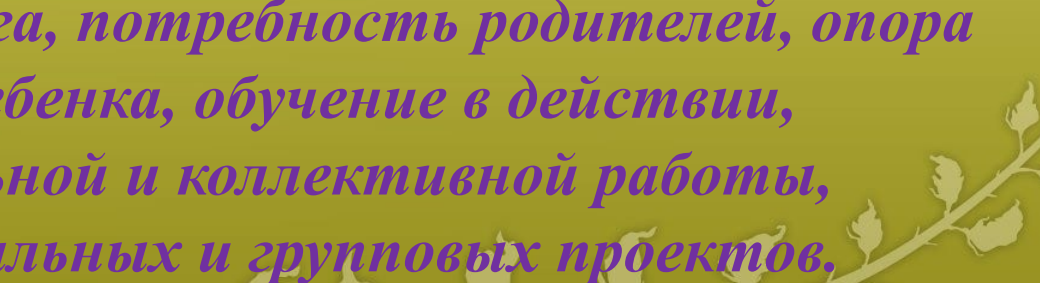
*Уголок нравственно-патриотической направленности в группе*



## **Третье направление - инновационная или экспериментальная работа.**

*Детское экспериментирование развивает продуктивные формы интеллекта и претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного развития.*

*Необходимыми условиями для успешного экспериментирования являются развивающая среда, уровень общения со сверстниками, способность к сотрудничеству, профессионализм педагога, потребность родителей, опора на собственный опыт ребенка, обучение в действии, чередование индивидуальной и коллективной работы, использование индивидуальных и групповых проектов,*



**Проектная деятельность или метод проектирования выступает как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагогов и воспитанников.**

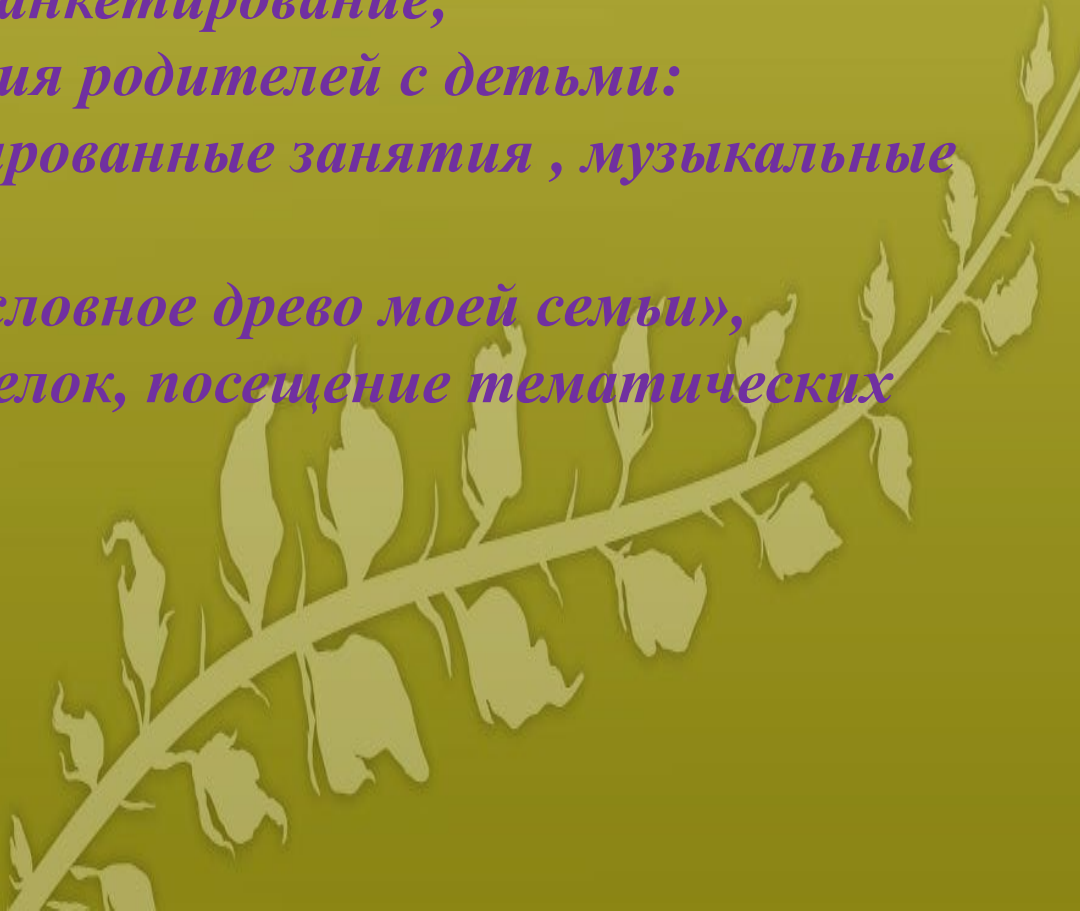
*-Семейный проект «Родословное древо моей семьи»  
(старшая группа)*

*-Семейный проект «Герои в моей семье»  
(старшая группа)*





## Взаимодействие с родителями происходит через педагогическое просвещение:

- консультации,*
  - родительские собрания, анкетирование;*
  - совместные мероприятия родителей с детьми:*
  - тематические, интегрированные занятия , музыкальные досуги и праздники,*
  - семейный проект «Родословное древо моей семьи»,*
  - конкурсы рисунков и поделок, посещение тематических выставок в ДОУ .*
- 

# Мероприятие « ПОСВЯЩЕНИЕ В КАЗАЧАТА»



**Работа в рамках регионального компонента предполагает взаимодействие с социальными партнерами (Свято- Успенский собор станицы Павловской)**




**Работа в рамках регионального компонента предполагает взаимодействие с социальными партнерами (детский фольклорный ансамбль «Радуга», руководитель В.П.Ермолаев)**



**Работа в рамках регионального компонента предполагает взаимодействие с социальными партнерами**  
**АТАМАН Н.П. СМИРНОВ НА ПРАЗДНИКЕ «ПОСВЯЩЕНИЕ В КАЗАЧАТА»**



## **Планируемые итоговые результаты при использовании регионального компонента в ДОУ:**

- дети имеют первичные представления о своей семье, родном крае (ближайшем социуме), природе Края;*
  - проявляют заботу о своей семье;*
  - имеют первичные представления об истории родного края; о людях, прославивших свой край;*
  - могут рассказать о своей родной станице, знать как она называется;*
  - знают государственную символику родного края;*
  - проявляют интерес к народному творчеству,*
  - знают представителей растительного и животного мира родного края ;знают и имеют представление о кубанских казаках, казачьих традициях и обычаях:*
- 

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

