

«Реализация регионального компонента в ДОУ в условиях реализации ФГОС»

**Музыкальный руководитель
МАДОУ детский сад № 1 –
Людмила Юрьевна Некристова**

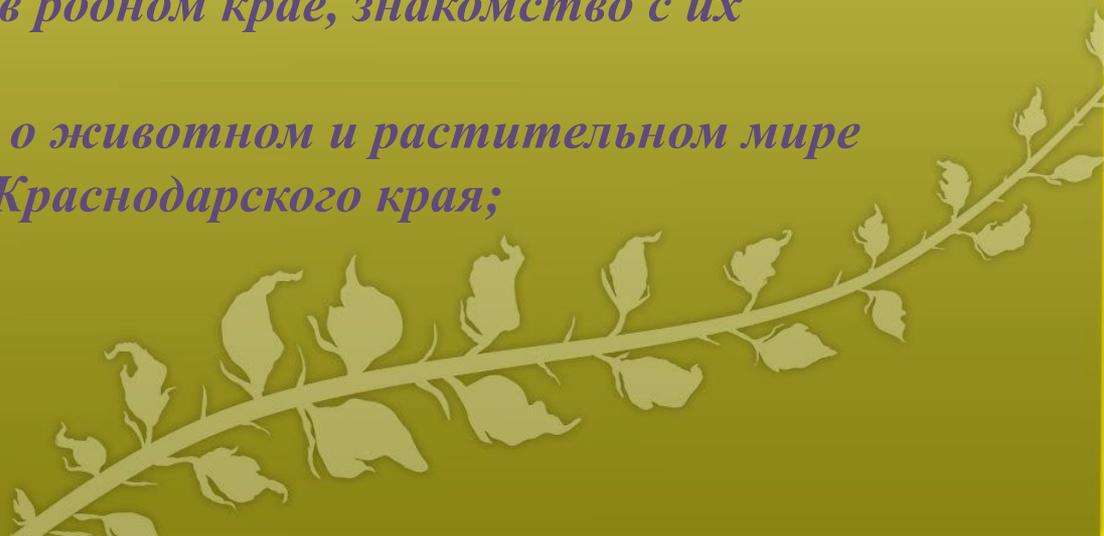


Содержание

регионального компонента

направлено на достижение цели по формированию целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родной станицы;*
- знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими родной край;*
- формирование представлений о достопримечательностях родной станицы, края и его государственных символах;*
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям;*
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и ремеслу казаков в родном крае, знакомство с их обычаями, традициями;*
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края, о Красной книге Краснодарского края;*



**Региональный компонент в условиях ДОУ
реализуется по следующим направлениям:**

- управление реализацией программы;*
 - создание и обновление предметно-развивающей среды;*
 - инновационная или экспериментальная работа;*
 - формы сотрудничества с семьей;*
 - преемственность в работе ДОУ и школы;*
- 

Второе направление - создание и обновление предметно-развивающей среды.

Обогащение развивающей среды является одним из важных условий реализации регионального компонента.



Обогащение развивающей среды является одним из важных условий реализации регионального компонента.

Использование старинных атрибутов способствует формированию знаний о родном крае, развитию познавательных интересов, духовно-нравственному воспитанию дошкольников (мини-музей «Кубанское подворье»)



**Обогащение развивающей среды является одним из
важных условий реализации регионального
компонента.**

Уголок нравственно-патриотической направленности в группе



Третье направление - инновационная или экспериментальная работа.

Детское экспериментирование развивает продуктивные формы интеллекта и претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного развития.

Необходимыми условиями для успешного экспериментирования являются развивающая среда, уровень общения со сверстниками, способность к сотрудничеству, профессионализм педагога, потребность родителей, опора на собственный опыт ребенка, обучение в действии, чередование индивидуальной и коллективной работы, использование индивидуальных и групповых проектов,



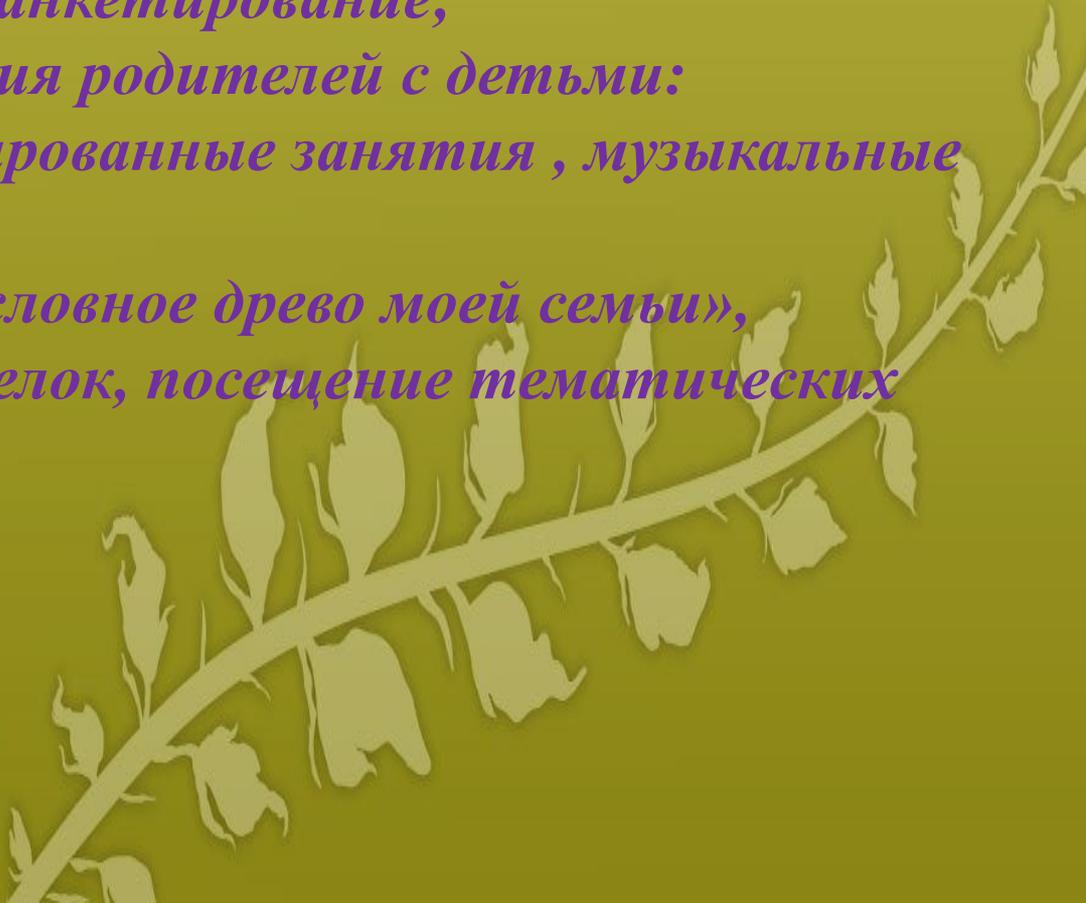
Проектная деятельность или метод проектирования выступает как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагогов и воспитанников.

*-Семейный проект «Родословное древо моей семьи»
(старшая группа)*

*-Семейный проект «Герои в моей семье»
(старшая группа)*



Взаимодействие с родителями происходит через педагогическое просвещение:

- консультации,*
 - родительские собрания, анкетирование;*
 - совместные мероприятия родителей с детьми:*
 - тематические, интегрированные занятия , музыкальные досуги и праздники,*
 - семейный проект «Родословное древо моей семьи»,*
 - конкурсы рисунков и поделок, посещение тематических выставок в ДОУ .*
- 

Мероприятие « ПОСВЯЩЕНИЕ В КАЗАЧАТА»



Работа в рамках регионального компонента предполагает взаимодействие с социальными партнерами (Свято- Успенский собор станицы Павловской)



Работа в рамках регионального компонента предполагает взаимодействие с социальными партнерами (детский фольклорный ансамбль «Радуга», руководитель В.П.Ермолаев)



Работа в рамках регионального компонента предполагает взаимодействие с социальными партнерами
АТАМАН Н.П. СМИРНОВ НА ПРАЗДНИКЕ «ПОСВЯЩЕНИЕ В КАЗАЧАТА»



Планируемые итоговые результаты при использовании регионального компонента в ДОУ:

- дети имеют первичные представления о своей семье, родном крае (ближайшем социуме), природе Края;*
 - проявляют заботу о своей семье;*
 - имеют первичные представления об истории родного края; о людях, прославивших свой край;*
 - могут рассказать о своей родной станице, знать как она называется;*
 - знают государственную символику родного края;*
 - проявляют интерес к народному творчеству,*
 - знают представителей растительного и животного мира родного края ;знают и имеют представление о кубанских казаках, казачьих традициях и обычаях:*
- 

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

