



*Таланты трудно распознать,
Не всякий может в них поверить.
Таланты надо воспитать,
Их надо развивать, в них верить.*

**«Система работы с одаренными детьми
на уроках кубановедения»**

**Стрюк Ольга Владимировна
учитель кубановедения и ОПК
МАОУ СОШ № 2 ст. Павловской**

Выявление склонностей и способностей обучающихся

✓ *Анализ первичных результатов начальной школы*

✓ *Собственное наблюдение*

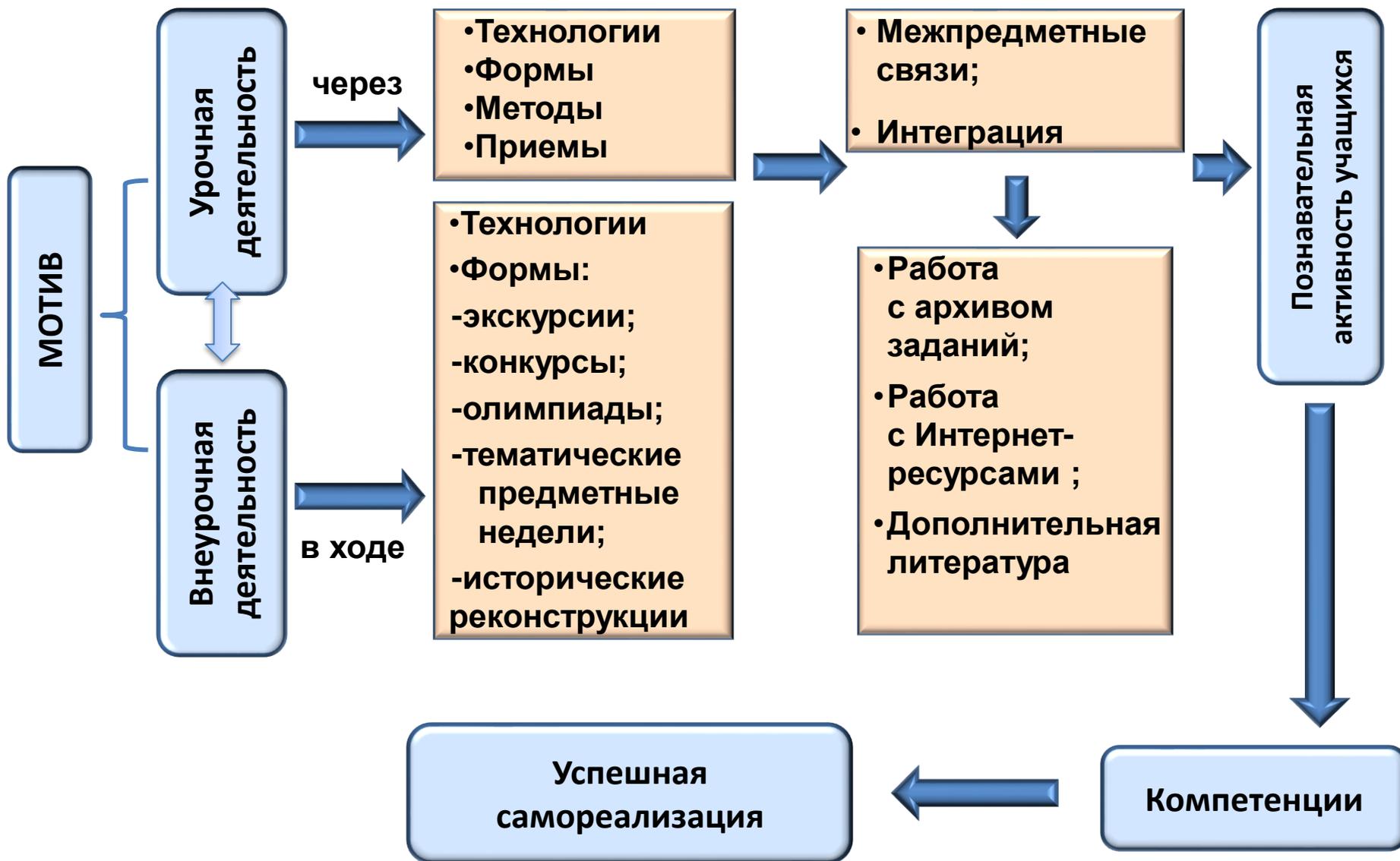
✓ *Анализ успехов на уроке*

✓ *Анализ самостоятельных работ*

✓ *Анализ склонностей и способностей ребенка*



Система работы учителя



Краеведческие конкурсы и олимпиады

Общественно-
ведческая
направленность

- История
- Обществознание

В древнегреческой мифологии его называли сыном бога земли Геи, божеством морской пучины. В отличие от Океана, _____ был богом «внутреннего моря», _____ доступного и благожелательного к людям (_____ (греч. «Море гостеприимное).

Экологическая
направленность

- География
- Биология

Пышным зелёным ковром часто произрастает это растение. Одно из его названий связано с птицами, а второе – с тем, что его семена мелкие, как споры

Эстетическая
направленность

- Искусство
- Музыка
- Технология

Установите соответствие между архитектором, автором проекта здания и зданием - памятником архитектуры

Филологическая
направленность

- Литература
- Русский язык

Как вы понимаете смысл кубанской пословицы «Нэ считай друга в гульбе, а считай в биде»? Выразите своё понимание в сочинении-рассуждении объёмом 40-50 слов.

«Многообразии мнений»

Кубановедение+ИЗО, история

ПРИМЕР

9 класс.

Тема: «Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг.»

ПРАКТИКА

Учащимся предлагается **описать фотографию** «Торжественное открытие железнодорожного моста через реку Кубань» **от имени:**

- 1) обывателя,
 - 2) генерал-губернатора Екатеринодара,
 - 3) зажиточного казака-станичника,
 - 4) иногороднего крестьянина,
- приехавшего на заработки

Сравнить архивное и современное фото



РЕЗУЛЬТАТ

1. Формируется навык решения проблемной ситуации.
2. Учащиеся учатся систематизировать учебный материал.
3. Развиваются внимательность, критичность в оценке исторических событий.

Олимпиадное задание

Назовите известное архитектурное сооружение г. Екатеринодара, представленное на старинной фотографии. Укажите его местонахождение, год и повод постройки, имена архитекторов, историческую судьбу.



Дополнительное задание:
Подбор материала по теме
«История через призму объектива»



«Вопросы к автору»

ПРИМЕР

8 класс.

Тема: «Лексика кубанских говоров»

ПРАКТИКА

Перед учениками ставится задача:

1. **изучить** учебный материал (учебник и текст документа)
2. **составить** один или несколько вопросов, адресованных автору.

Дополнительное задание:
«История фамилий кубанцев»,
«Словарь кубанского говора»



Кубановедение+филология

П.И. Ткаченко: «Ни одна область и край России не имеют столь ярко выраженных оригинальных языковых особенностей, как Кубань. Во все времена явно и тайно гонимый по соображениям политическим, кубанский диалект все-таки сохранился в языке значительной части людей юга России»
(Ткаченко, П. И. Кубанский говор : опыт авт. словаря)



РЕЗУЛЬТАТ

1. Развитие умения критического анализа текста.
2. Формируется умение рассуждать о позиции автора, принимать другую точку зрения.
3. Развивается навык формулирования вопросов.

Олимпиадное задание

Объясните значение кубанской пословицы «На смелого собака гавкает, а боязливого рвёт». Найдите в ней кубанский диалектизм и определите его лексическое значение.

«Проектная мастерская»

Кубановедение+история

ПРИМЕР

9 класс.
Тема: «Кубань в условиях трансформации времени»

ПРАКТИКА

Учащиеся работают **в группах с рабочими листами**, из которых в конце урока формируется **каталог «Ими гордится Кубань»**

Дополнительное задание:
Сбор материала для проекта «Ими гордится Кубань - жители ст. Павловской»



РЕЗУЛЬТАТ



1. Учатся находить и визуализировать информацию.
2. Учащиеся учатся создавать проекты.
3. Происходит укрепление межличностных отношений внутри класса.

Олимпиадное задание
Рассмотрите портреты писателей. Определите, кто из изображенных на портретах писателей не является кубанским.



Урочная
деятельность



Подготовка к олимпиадам

5.2 Внеурочная
деятельность

Работа вне урока

Тема

Проблемные
задания

9 класс Урок № 5.
Тема: «Кубанская
область
и Черноморская
губерния
в 1900-1916 гг.»

1. Почему между
иногородними и
казаками существовала
неприязнь?
2. Как отозвались на
Кубани события
революции 1905-1907
годов?

Прочитайте текст. О каком
событии в истории идет речь?
Прокатилась волна митингов,
забастовок, произошли
столкновения с полицией
и воинскими частями.
Протестующие требовали
свержения самодержавия, созыва
Учредительного собрания,
провозглашения политических
свобод...

8 класс. Урок № 23.
Тема: «Кубанские
страницы в
произведениях
русских писателей
второй половины
XIX в.»

1. Какие писатели
побывали на Кубани во
второй половине XIX
века?
2. В каких произведениях
упоминается Кубань и ее
жители?

Свою первую свою поездку
в Кубанскую область этот великий
русский писатель совершил в 1888
году, путешествуя вдоль Черного
моря, начиная от Новороссийска.
Позже впечатления от увиденного
нашли отражение в повести
«Дуэль». Кто это великий русский
писатель?

«Проектная мастерская»

Кубановедение+география, биология, филология

ПРИМЕР

6 класс.

Тема: «Природные достопримечательности и памятники природы»

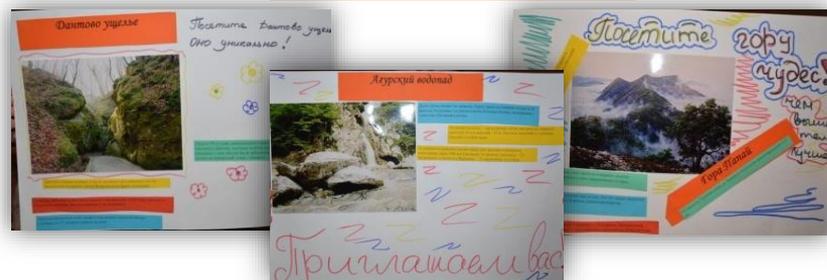
ПРАКТИКА

Учащиеся работают в группах с источниками информации, систематизируют, обобщают, создают проект «Визитная карточка природного объекта»

Дополнительное задание:
Сбор материала по теме
«Географическое лото»



РЕЗУЛЬТАТ



1. Учатся находить и визуализировать информацию.
2. Учащиеся учатся создавать проекты.
3. Происходит укрепление межличностных отношений внутри класса.

Исследовательская работа:
«О чем шепчут, говорят камыши...»
Призер муниципального этапа краевого конкурса «Моя малая родина»
Направление «Гуманитарно-экологическое исследование»

«Многообразии мнений»

Кубановедение+ИЗО,технология

ПРИМЕР

8 класс.

Тема: «Декоративно-прикладное искусство на Кубани. Одежда казаков»

ПРАКТИКА

Учитель предлагает ученикам:

1. **познакомиться** с фотографиями костюмов черноморских и линейных казаков, черкесов;
2. **выявить** сходства и различия черкесского, русского и казачьего костюма;
3. **выделить** элементы женского костюма;
4. **ответить** на проблемный вопрос: «Традиции каких народов повлияли на формирование кубанского костюма?»

Дополнительное задание:
«Создать макет женского
и мужского костюма»



РЕЗУЛЬТАТ



1. Создание условий для развития творческих способностей.
2. Видят многообразие подходов к оценке исторических событий.
3. Учащиеся учатся сравнивать, сопоставлять факты, различные точки зрения.

Исследовательская работа:
«Этнические традиции
и модные новации в женском
костюме»

Победитель регионального этапа краевого краеведческого конкурса «Судьба и гордость, моя Кубань!»



ПРИМЕР: «Этнические традиции и модные новации в женском костюме»

Этапы учебно-исследовательской деятельности

**Шаг 1.
Постановка
проблемы**

Роль народного костюма в генерации новых идей современных модельеров.

**Шаг 2.
Выдвижение
гипотезы**

Предположим, что фольклорные мотивы кубанского костюма актуальны и востребованы русскими и зарубежными модельерами

**Шаг 3.
Планирование
работы**

- Исследовать предпосылки создания костюмов кубанских казачек;
- Изучить традиции кубанского рукоделия;
- Изучить традиции создания украшений кубанских казачек;
- Проанализировать тенденции использования этно-стиля в современной моде.

**Шаг 4.
Проведение
исследования**

- Изучение и анализ научной литературы;
- Изучение этапов развития кроя одежды;
- Анализ коллекций современных модельеров;
- Анализ и обобщение.

**Шаг 5.
Презентация
исследования**

- 2016-2017 гг. Конкурс «Кубань-край 100 народов» Черкашина Виолетта (победитель муниципального этапа);
- 2016-2017 гг. Школьная конференция Черкашина Виолетта (призер);
- 2017-2018 гг. Конкурс «Судьба и гордость, моя Кубань!» Черкашина Виолетта (победитель регионального этапа).

Внеурочная деятельность

Дополнительные занятия
с одаренными детьми

Подготовка к краеведческим
конкурсам

Подготовка к предметным
олимпиадам



План недели по кубановедению

Фестиваль «Возрождение казачьих традиций»
Семейный проект «Моя родословная»
Конкурс знатоков «Кубань - наш отчий дом»
Встреча с кадетами «Кречет»
Сотрудничество с музеями:
-Историческая реконструкция «Встреча Екатерины II с казаками»
-Экскурсии «ВОВ на Кубани»
-Посещение краеведческого музея ст.Павловской
Виртуальная экскурсия «Святые места Кубани»
Библиотечный урок «Кубань – здравница России»
Фотогазеты «Люблю, Кубань, твои просторы!»
Урок-конференция «Деловые люди Кубани»
Кинолекторий «Тамань-полуостров сокровищ»



**Экскурсии
в школьный музей**



**Экскурсии
в краеведческий музей
ст. Павловской**

- Тематика экспозиций;
- Оформление экспозиций;
- Выступление экскурсовода;
- Вопросы слушателей

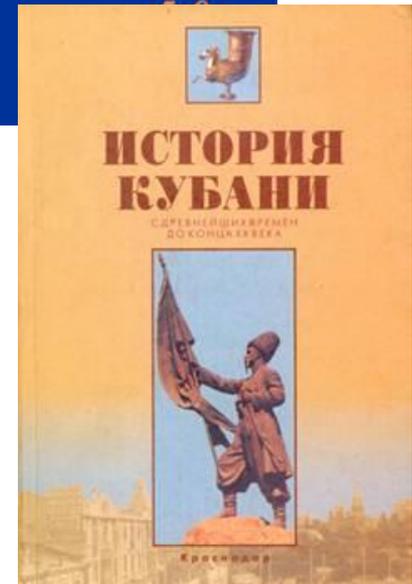
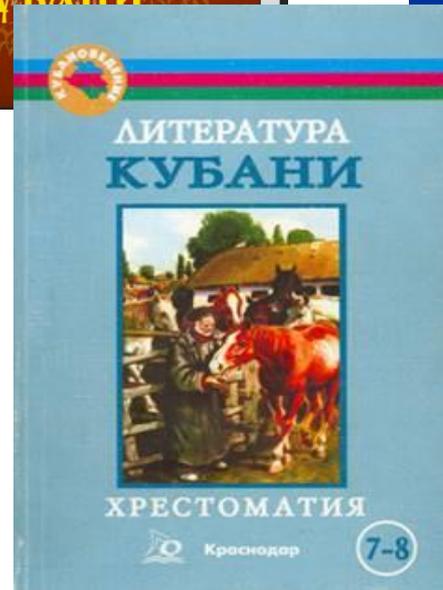
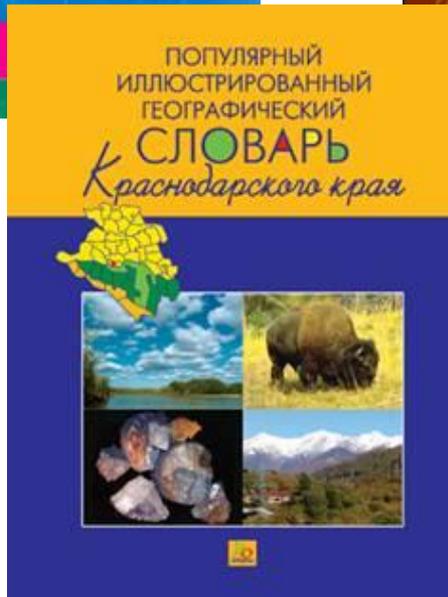
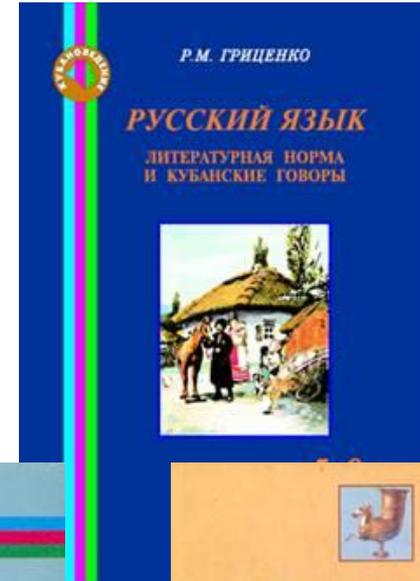
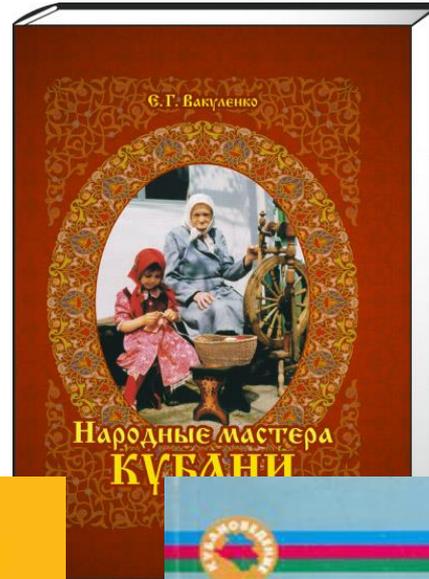
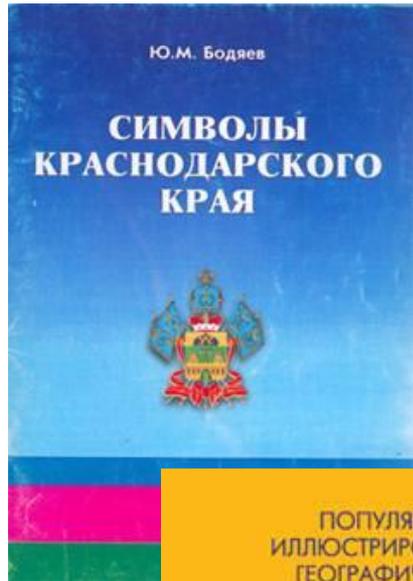


Историческая реконструкция

- Изучение исторического материала;
- Помощь в подготовке постановки;
- Выступление в роли исторических персонажей

Дополнительные занятия с одаренными детьми

Работа с дополнительной литературой



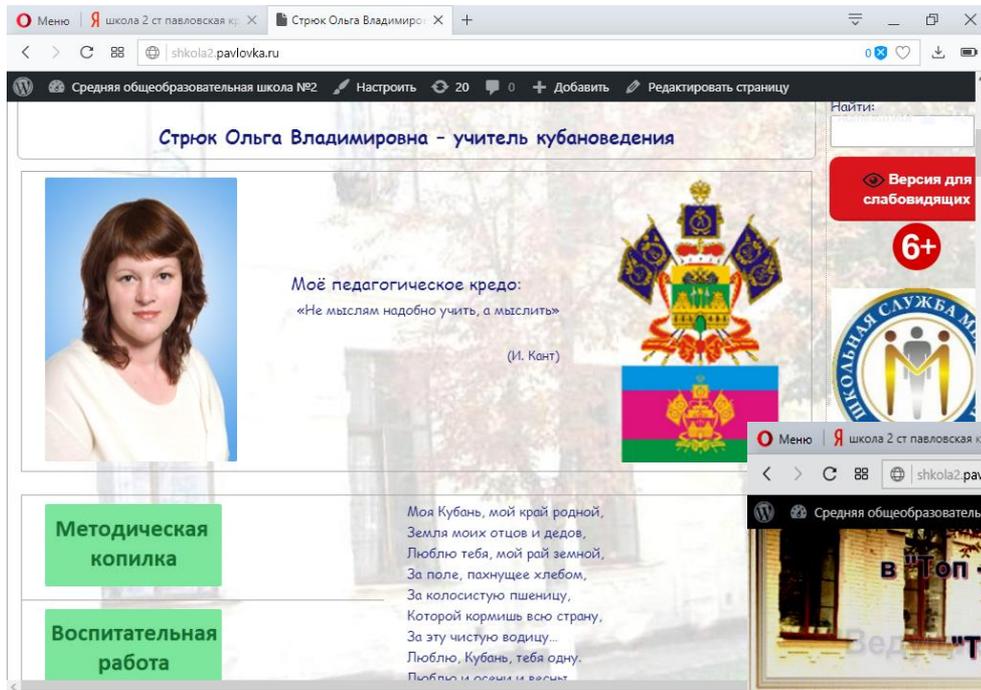
Дополнительные занятия с одаренными детьми

Работа с Интернет-ресурсами

**Подготовка к олимпиадам
и сбор материала**

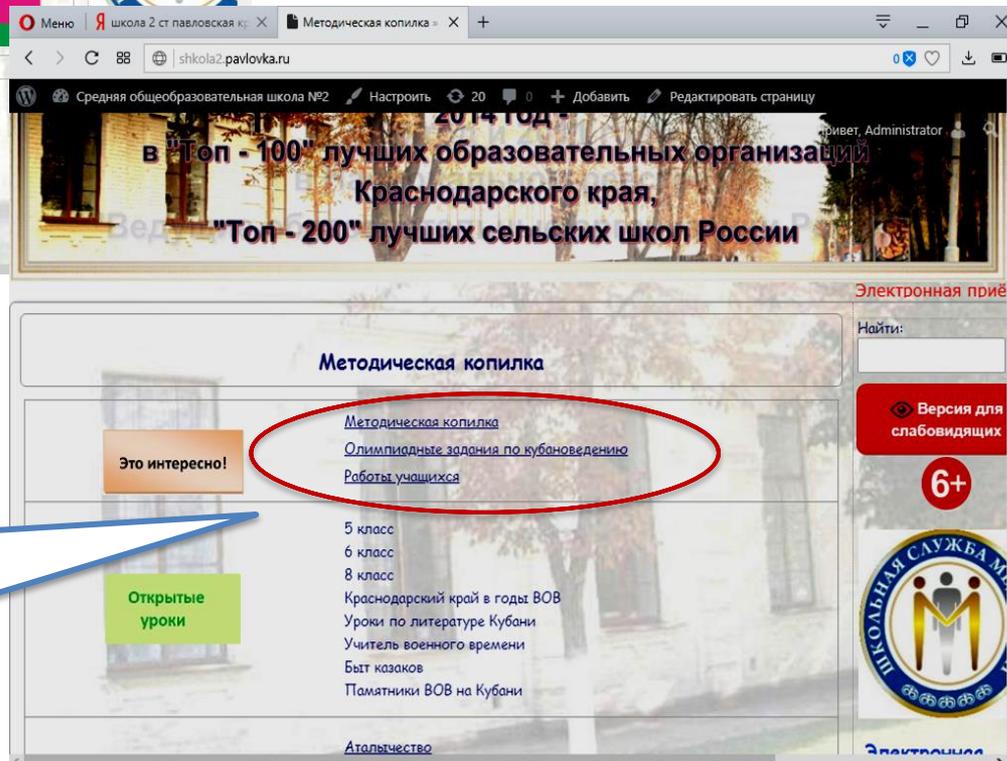


Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта



Страница на сайте
МАОУ СОШ № 2:

http://shkola2.pavlovka.ru/?page_id=2741



✓ Архив олимпиадных заданий

✓ Исследовательские работы учащихся

5.4 Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта

Открытые уроки

- 5 класс
- 6 класс
- 8 класс
- Краснодарский край в годы ВОВ
- Уроки по литературе Кубани
- Учитель военного времени
- Быт казаков
- Памятники ВОВ на Кубани

Презентации к урокам

- Атальчество
- Блюда народов Кубани
- Музыка Кубани до революции
- Изобразительное искусство Кубани
- Декабристы на Кубани
- Виталий Борисович Бакалдин
- Виктор Иванович Лихоносов
- Художники Кубани
- Урок кубановедения
- танцы кубани
- Скульптура на Кубани

Проверочные работы

- Тест 6 класс
- Тест Кубань в 17-18 веках
- Тест Кубань в 20 веке
- Тест по кубановедению 8 класс
- Тест по кубановедению 10 класс

Презентации к урокам

Проверочные работы и тестовые задания по параллелям

Открытые уроки

- 5 класс
- 6 класс
- 8 класс
- Краснодарский край в годы ВОВ
- Уроки по литературе Кубани
- Учитель военного времени
- Быт казаков
- Памятники ВОВ на Кубани

Презентации к урокам

- Атальчество
- Блюда народов Кубани
- Музыка Кубани до революции
- Изобразительное искусство Кубани
- Декабристы на Кубани
- Виталий Борисович Бакалдин
- Виктор Иванович Лихоносов
- Художники Кубани
- Урок кубановедения
- танцы кубани
- Скульптура на Кубани

Проверочные работы

- Тест 6 класс
- Тест Кубань в 17-18 веках
- Тест Кубань в 20 веке
- Тест по кубановедению 8 класс
- Тест по кубановедению 10 класс

Спасибо за внимание!

*Знания становятся желанным достоянием
маленького человека при условии,
когда они – средство достижения творческих,
трудовых целей.*

В. А. Сухомлинский

