

**Проектная деятельность по
художественно-эстетическому
развитию в старшей группе
компенсирующей направленности**

МКДОУ Детский сад комбинированного
вида №26 ст. Павловской

Проектная деятельность учит детей учиться, получать знания с последующим применением этих знаний в жизни.

Участвуя в реализации проекта, дети с ОВЗ приобретают умения:

- ставить цели;
- планировать свою работу;
- работать с разными источниками информации;
- перерабатывать информацию;
- выбирать способы реализации целей;
- выделять главное;
- оценивать свою деятельность
- общаться с другими детьми.



Дети с ОВЗ – особая категория детей, которым уделяется наибольшее внимание в образовательном процессе.



Основная цель моей работы в компенсирующей группе - социальная ориентировка детей с ОВЗ.


Художественно-эстетическое

Содержание

Условия для художественно-эстетического воспитания

Организация образовательно-воспитательного процесса

Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами ДОУ



Система работы над проектом

Метод проектов...

позволяет сформировать у детей собственный опыт взаимодействия с окружающим миром

является педагогической технологией, идущей от детских потребностей и интересов, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка

один из немногих методов, выводящих педагогический процесс из стен образовательной организации в окружающий мир, в природную и социальную среду

способствует актуализации знаний, умений и навыков ребенка, их практическому применению во взаимодействии с окружающим миром

стимулирует потребность ребенка в самореализации, в самовыражении в значимой для дошкольника деятельности;

позволяет сочетать коллективное и индивидуальное в педагогическом процессе, является технологией, обеспечивающей рост личности ребенка, позволяет фиксировать этот рост, вести ребенка по ступеням роста — от проекта к проекту.

Цель:

Способствовать формированию развитой коммуникативной личности, способной адаптироваться в любой ситуации, физически и морально здоровой, способной проявлять свои таланты на благо страны и человечества в целом.

Задачи:

- Изучить ключевые понятия педагогической технологии.
- Воспитывать активность, интерес к проектной деятельности.
- Корректировать и развивать творческие способности детей.
- Определить тематику проектов по программе.

**Ведущая форма
проектной
деятельности**

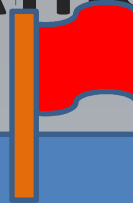
творчество

Самовыражение
личности ребенка.

Самораскрытие
личности ребенка.

Помогает достигнуть
высокого результата

Как реализовать проект или об этапах проектной деятельности



III – реализация проекта:
Анализ результата, показ
конечного продукта

II – практический этап:
Реализация проекта, коррекция
плана

I – подготовительный этап:
Проблема, цели, задачи, определение
результата, создание команды,
совместное планирование, сроки,
ответственные

Преимущества проектной деятельности

В корне
меняются
отношения
педагог -
воспитанник

Возможность
использования
разных
дидактических
подходов

Проекты
сплачивают
детей

Веры в свои силы

Работа по проектной технологии позволяет каждому ребёнку с ОВЗ получать свой первый положительный опыт социализации, дать им возможность войти в современное общество в качестве полноценных его членов, обеспечивает успешную самореализацию ребёнка, помогает ему стать активной, гармонично развитой личностью.



Спасибо за внимание