

**Проектная деятельность по  
художественно-эстетическому  
развитию в старшей группе  
компенсирующей направленности**

МКДОУ Детский сад комбинированного  
вида №26 ст. Павловской

Проектная деятельность учит детей учиться, получать знания с последующим применением этих знаний в жизни.

Участвуя в реализации проекта, дети с ОВЗ приобретают умения:

- ставить цели;
- планировать свою работу;
- работать с разными источниками информации;
- перерабатывать информацию;
- выбирать способы реализации целей;
- выделять главное;
- оценивать свою деятельность
- общаться с другими детьми.



**Дети с ОВЗ – особая категория детей, которым уделяется наибольшее внимание в образовательном процессе.**



**Основная цель моей работы в компенсирующей группе - социальная ориентировка детей с ОВЗ.**

# Художественно-эстетическое

**Содержание**

**Условия для художественно-эстетического воспитания**

**Организация образовательно-воспитательного процесса**

**Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами ДОУ**



**Система работы над проектом**

# Метод проектов...

позволяет сформировать у детей собственный опыт взаимодействия с окружающим миром

является педагогической технологией, идущей от детских потребностей и интересов, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка

один из немногих методов, выводящих педагогический процесс из стен образовательной организации в окружающий мир, в природную и социальную среду

способствует актуализации знаний, умений и навыков ребенка, их практическому применению во взаимодействии с окружающим миром

стимулирует потребность ребенка в самореализации, в самовыражении в значимой для дошкольника деятельности;

позволяет сочетать коллективное и индивидуальное в педагогическом процессе, является технологией, обеспечивающей рост личности ребенка, позволяет фиксировать этот рост, вести ребенка по ступеням роста — от проекта к проекту.

## *Цель:*

Способствовать формированию развитой коммуникативной личности, способной адаптироваться в любой ситуации, физически и морально здоровой, способной проявлять свои таланты на благо страны и человечества в целом.

## *Задачи:*

- Изучить ключевые понятия педагогической технологии.
- Воспитывать активность, интерес к проектной деятельности.
- Корректировать и развивать творческие способности детей.
- Определить тематику проектов по программе.

**Ведущая форма  
проектной  
деятельности**

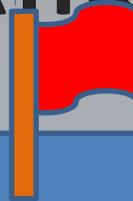
**творчество**

Самовыражение  
личности ребенка.

Самораскрытие  
личности ребенка.

Помогает достигнуть  
высокого результата

# Как реализовать проект или об этапах проектной деятельности



**III – реализация проекта:**  
Анализ результата, показ  
конечного продукта

**II – практический этап:**  
Реализация проекта, коррекция  
плана

**I – подготовительный этап:**  
Проблема, цели, задачи, определение  
результата, создание команды,  
совместное планирование, сроки,  
ответственные

# Преимущества проектной деятельности

В корне  
меняются  
отношения  
педагог -  
воспитанник

Возможность  
использования  
разных  
дидактических  
подходов

Проекты  
сплачивают  
детей

Веры в свои силы

Работа по проектной технологии позволяет каждому ребёнку с ОВЗ получать свой первый положительный опыт социализации, дать им возможность войти в современное общество в качестве полноценных его членов, обеспечивает успешную самореализацию ребёнка, помогает ему стать активной, гармонично развитой личностью.



**Спасибо за внимание**