Анализ

работы методиста МКУО РИМЦ Л.И.Орёл

за 2023 год

***1. Образование педагогов по предметам в районе:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/ категория работников** | **2022.г.** | | | **2023уг.** | | |
| количество педагогов работников | уровень образования педагогов | | **количество педагогов работников** | уровень образования педагогов | |
| высшее | средне-специальное | высшее | средне-специальное |
| заведующий | **27** | 19 | 9 | **27** | 22 | 5 |
| старший воспитатель | **13** | 9 | 4 | **12** | 9 | 3 |
| воспитатель | **187** | 34 | 153 | **187** | 34 | 153 |
| музыкальный руководитель | **13** | 0 | 13 | **13** | 0 | 13 |
| инструктор физической  культуры | **9** | 1 | 8 | **9** | 1 | 8 |
| учитель-логопед | **9** | 9 | 0 | **9** | 9 | 0 |
| педагог-психолог | **7** | 7 | 0 | **7** | 7 | 0 |
| социальный педагог | **2** | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 |
| педагог дополнительного  образования | **1** | 1 | 0 | **1** | 1 | 0 |
| **ИТОГО по ДОУ** | **168** | **81** | **187** | **168** | **81** | **187** |

Изменилось количество педагогов в ДОУ. Связи с закрытием групп в дошкольных образовательных организациях уменьшилось на 11 чел. воспитателей; музыкальных руководителей на 1 чел.; учителей-логопедов на 1чел и педагогов дополнительного образования на 2. В ДОУ № 6 ввели.0,5 ставки учителя -логопеда

***2. Стаж работы педагогов по предметам в районе.*:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022 учебный год** | | | | | | | | **2023 учебный год** | | | | | | |
| предмет | Всего педагогов | До 5 лет | До 10 лет | До 20 лет | До 30 лет | До 40 лет | Свыше 40 лет | **Всего педагогов** | До 5 лет | До 10 лет | До 20 лет | До 30 лет | До 40 лет | Свыше 40 лет |
| Заведующий | 27 | 6 | 3 | 5 | 4 | 7 | 2 | **27** | 6 | 3 | 6 | 4 | 6 | 2 |
| Старший воспитатель | 13 | 0 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | **12** | 0 | 2 | 6 | 2 | 1 | 1 |
| воспитатель | 198 | 41 | 37 | 49 | 37 | 30 | 4 | **187** | 41 | 35 | 50 | 30 | 26 | 5 |
| Инструктор по физической культуре | 9 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 0 | **9** | 0 | 3 | 4 | 3 | 1 | 0 |
| Музыкальный руководитель | 14 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 1 | **13** | 1 | 0 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| Учитель-логопед | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | **9** | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | **7** | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Социальный педагог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог дополнительного образования | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | **1** | 0 | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 279 | 49 | 48 | 57 | 55 | 44 | 8 | **268** | **50** | **46** | **78** | **47** | **38** | **9** |

Изменился стаж работы работников дошкольных образовательных учреждений. Общее количество педагогов уменьшилось на 11 человек в связи с уменьшения количества детей в районе и как следствие закрытие групп.

**3. Мониторинг эффективности семинаров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022г.** | | | | | | **2023г.** | | | | |
| Название РМО/  категория участников | Кол-во семинаров | Количество выступающих | Выступающие из ОУ *(например,*  *№1 (2чел.)* | Количество слушателей | Отсутствовали,  сколько раз  *(например, №1(2)* | Кол-во семинаров | Количество выступающих | Выступающие из ОУ *(например,*  *№1 (2чел.)* | Количество слушателей | Отсутствовали,  сколько раз  *(например, №1(2)* |
| Старших воспитателей | 2 | 6 | № 4 (1 чел.)  № 6 (1 чел.)  № 7 (1 чел.)  № 9 (1чел.)  № 15 (1 чел.)  № 26 (1 чел.) | 47 | № 5(1)  № 11 (1)  № 13 (1)  № 22 (1)  № 23 (1)  ООШ 21 (1) | 2 | 8 | № 1 (1)  № 2 (1)  № 4 (2)  № 7 (1)  № 20 (1)  № 26 (2) | 53 | № 6 (1)  № 12 (1)  № 14 (1)  № 16 (1)  № 17 (1)  №13 (1) |
| Музыкальных руководителей | 2 | 10 | № 1 (1 чел.)  № 3 (1 чел.)  № 4 (1 чел.)  № 6 (1 чел)  № 7 (1 чел.)  № 14 (2 чел.)  № 15 (3 чел.) | 43 | № 5 (2)  № 9 (1)  № 11 (1)  № 12 (2)  № 16 (1)  № 17 (2)  № 22 (1)  № 24 (2)  № 26 (1)  № 27 (1)  № ООШ 21(2) | 2 | 14 | № 1 (4)  № 2 (1)  № 4 (1)  № 6 (1)  № 7 (1)  № 11 (1)  № 16 (1)  № 18 (1)  № 20 (1)  № 25 (1)  № 2 6 (2) | 53 | № 6 (1)  № 9 (2)  № 12 (1)  № 14(1)  № 16 (1)  № 17 (1)  № 19 (2)  № 26 (1)  № 27 (2) |
| Инструкторов по физической культуре | 2 | 10 | № 2 (1 чел.)  № 4 (1 чел.)  № 5 (1 чел.)  № 6 (1 чел.)  № 10 (1 чел.)  № 15 (2 чел.)  № 19 (1 чел)  № 18 (1 чел.)  № 26 (2 чел.) | 10 | № 1 (2)  № 3 (1)  № 8 (2)  № 12(1)  № 13 (2)  № 14 (1)  № 16 (2)  № 17 (2)  № 26 (1) | 2 | 11 | № 1 (1)  № 5 (2)  № 6 (1)  № 11 (1)  № 12 (1)  № 18 (1)  № 26 (3) | 10 | № 7 (2)  № 8 (2)  № 9 (2) |
| Воспитателей групп дошкольного возраста | 3 | 18 | № 1 (2 чел.)  № 2 (2 чел.)  № 4 (3 чел.)  № 6 (1 чел.)  № 7 (2 чел.)  № 10 (1 чел.)  № 12 (1 чел.)  № 13 (1 чел.)  № 19 (1 чел.)  № 20 (1 чел.)  № 22 (1 чел.)  № 26 (1 чел.)  № 27 (1 чел.) | 40 | № 3 (1)  № 6 (1)  № 7 (1)  № 8 (1)  № 9 (1)  № 12 (1)  № 13 (2)  № 16 (2)  № 17 (1)  ООШ 21 (3) | 2 | 20 | № 1 (1)  № 4 (2)  № 7 (1)  № 15 (1)  № 16 (1)  № 7 (1)  № 11 (1)  № 18 (3)  № 23 (1)  № 26 (42) | 50 | № 6 (1)  № 8 (1)  № 16 (1)  № 13 (1)  № 23 (1)  № 24 (1)  № 27 (1)  ООШ 21 (2) |
| Воспитатели групп раннего возраста | 2 | 11 | № 1 (2 чел.)  № 4 (1 чел.)  №5(1чел.)  № 6 (1 чел.)  № 7 (2чел.)  № 9 (1чел.)  №17(1чел.)  № 19(1чел.)  № 26(1чел.)  № 27 (чел.) | 45 | № 3 (1)  № 4 (1)  № 6 (1)  № 7 (1)  №12 (1)  № 16 (1)  № 19 (1)  №22 (1)  №23 (2)  № 23 ()  № 27 (1) | 2 | 18 | № 1 (1)  № 4 (2)  № 7 (1)  № 11 (1)  № 13 (1)  № 15 (1)  № 18 (1)  № 22 (1)  № 23 (1)  № 26 (2)  № 27 (1) | 45 | № 5 (1)  № 8 (1)  № 9 (1)  № 17 (1)  № 19 (1)  № 20 (1)  № 22 (1)  № 23 (1)  № 27 (1) |
| **ИТОГО** | **10** | 57 | **№ 1 (6чел.)**  **№ 2 (3чел.)**  **№ 3 (1чел.)**  **№ 4 (7чел.)**  **№ 5 (2чел.)**  **№ 6 (4чел.)**  **№ 7 (6чел.)**  **№ 9 (2чел.)**  **№ 10 (2чел.)**  **№ 12 (1 чел.)**  **№ 13 (1 чел.)**  **№ 14 (7 чел.) № 15 (6 чел.)**  **№ 17 (1 чел.)**  **№ 19 (3 чел.)**  **№ 20 (1 чел.)**  **№ 22 (2 чел.)**  **№ 23 (1 чел.)**  **№ 26 (5чел.)**  **№ 27 (2 чел.)** | 185 | **№ 3 (3)**  **№ 4 (1)**  **№ 5 (3)**  **№ 6 (2)**  **№ 7 (3)**  **№ 9 (2)**  **№ 11 (2)**  **№ 12 (5)**  **№ 16 (5)**  **№ 17 (6)**  **№ 19 (6)**  **№ 20 (3)**  **№ 21 (4)**  **№ 22 (4)**  **№ 23 (8)**  **№ 24 (6)**  **№ 25 (3)**  **№ 26 (4)**  **№ 27 (5)**  **ООШ 21 (8)** | **11** | **71** | **№ 1(8)**  **№2 (3)**  **№ 4 (7)**  **№ 5 (2)**  **№ 6 (2)**  **№ 7 (5)**  **№ 11 (3)**  **№ 12 91)**  **№ 13 (1)**  **№ 15 (2)**  **№ 16 (2)**  **№ 18 (5)**  **№ 20 (2)**  **№ 22 (1)**  **№ 23 (2)**  **№ 25 (1)**  **№ 26 (11)**  **№ 27 (1)** | **211** | **№ 2 (1)**  **№ 5 (1)**  **№ 6 (2)**  **№ 7 (1)**  **№ 9 (4)**  **№ 12 (3)**  **№ 13 (1)**  **№ 14 (2)**  **№ 16 (3)**  **№ 17 (4)**  **№ 19 (4)**  **№ 20 (4)**  **№ 21 (1)**  **№ 22 (1)**  **№ 23 (2)**  **№ 24 (7)**  **ООШ 21 (2)** |

Во втором квартале 2022 - 2023 учебного года в целях повышения качества работы РМО было уменьшено количество выступающих педагогов до 5 человек. Проведено 11 методических объединений.

**4. Мониторинг посещения детских садов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. методиста** | **№ ДОО** | Цель посещения | **Положительное** | **Отрицательное** |
| Л.И. Орёл | 4 | Обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ |  | Выявлено сломанное оборудование на участке, несоответствия в организации предметно развивающей среды нарушения в |
|  | 3 | В учреждении не выявлены нарушения. |  |
|  | 25 | В учреждении не выявлены нарушения |  |
|  | 26 | В учреждении не выявлены нарушения |  |
|  | 24 | Проверка содержания педагогического процесса в ДОУ |  | ООП ДОО не соответствует требованиям ФГОС ДО |
|  | 13 | Организация работы учреждения в летний оздоровительный период**:** |  | В ДОУ созданы все условия для развития и оздоровления детей летом. Создана РППС в соответствии с возрастными и типологическими особенностями детей. На игровых участках, в теневых навесах, на спортивных площадках организованы зоны для развития творческих. физических способностей детей |
|  | 15 |  |
|  | 5 |  |
|  | 16 |  |
|  | 9 |  |
|  | 19 |  |

Во втором квартале 2023года проводились мероприятия:

- Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в участвовали ДОО № 1, 2, 4, 5, 7, 12, 18,15, 11, 20, 22, 20, 25,26.

Победитель конкурса – ДОУ № 2; призёры – ДОУ № 5, 26; лауреаты ДОУ 11, 15, 20..

Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» участвовали ДОУ: 1,2,3,5,7, 10,11,14,15,18.25,27. Победители конкурса ДОУ 2, 7,14, призёры ДОУ 5, 27, 10, 7, 1.

Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» участвовали ДОУ № 1, 7, 10,11, 12, 26, 27. Победитель ДОУ 27. Призёры ДОУ 10, 1.

Муниципальный конкурс «Наша Армия родная» участвовали все ДОУ района, в разных номинациях победителями стали ДОУ № 1, 12,13,9,15, 8. Призёры представители ДОУ 4, 9, 25,17,1, 16,21,26,16, 13, 12.

**5. Организация преемственности в обучении между ДОУ и школой**

На начало учебного года в дошкольных образовательных организациях составлены и утверждены планы совместной работы по преемственности со школами района, которые включают проведение совместных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

**8. Методическое сопровождение консультационных центров (пунктов)**

На базе ДОО 1, 4, 7, 9, 11, 15, 18, 26 функционируют консультационные центры для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, всего 8

Анализ документации консультационных центров дошкольных учреждений (1, 4, 7, 9, 11, 15, 18, 26) показал следующее: документация оформлена в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к консультационным центрам (пунктам).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обращений за сентябрь-декабрь 2021г | | Итого | Темы обращений | ДОО № | Количество обращений за сентябрь-декабрь 2022г | | итого | Темы обращений |
| очная | дистанционная | очная | дистанционная |
| 0 | 15 | 15 |  | 1 | 3 | 38 | 41 |  |
| 0 | 8 | 8 |  | 4 | 0 | 10 | 10 |  |
| 4 | 0 | 4 |  | 7 | 5 | 0 | 5 |  |
| 0 | 4 | 4 |  | 9 | 0 | 5 | 5 |  |
| 0 | 48 | 48 |  | 11 | 0 | 48 | 48 |  |
| 0 | 6 | 6 |  | 15 | 0 | 6 | 6 |  |
| 0 | 2 | 2 |  | 18 | 1 | 4 | 5 |  |
| 0 | 39 | 39 |  | 26 | 10 | 15 | 25 |  |
| 4 | 122 | 126 |  | итого | 19 | 126 | 145 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обращений за январь-май 2022г | | Итого | Темы обращений | ДОО № | Количество обращений за  январь – май 2023г | | итого | Темы обращений |
| очная | дистанционная | очная | дистанционная |
| 4 | 29 | 33 |  | 1 | 13 | 47 | 60 |  |
| 0 | 15 | 15 |  | 4 | 0 | 10 | 10 |  |
| 4 | 0 | 4 |  | 7 | 0 | 7 | 7 |  |
| 3 | 6 | 9 |  | 9 | 0 | 6 | 6 |  |
| 0 | 53 | 53 |  | 11 | 0 | 55 | 55 |  |
| 0 | 6 | 6 |  | 15 | 2 | 41 | 43 |  |
| 4 | 6 | 10 |  | 18 | 3 | 3 | 6 |  |
| 8 | 15 | 23 |  | 26 | 36 | 0 | 36 |  |
| 23 | 130 | 153 |  | итого | 54 | 169 | 223 |  |

Количество обращений в консультационные центры для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, увеличилось по сравнению с прошлым годом. 271 обращение в 2021-2022 учебном году и 376 в 2022-2023 учебном году больше на105 единиц. Это связано со снятием некоторых условий распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Появилась возможность вести работу не только в дистанционном режиме а и в очном.

Повторяющие вопросы родителей:

«Профилактика задержки психо-речевого развития ребёнка раннего возраста», «Методы и приёмы обучения детей раннего возраста, «Играем вместе с детьми», «Детский сад без слез», «Как подготовить малыша к детскому саду», Закаливание детского организма», «Пальчиковые игры для малышей», «Профилактика плоскостопия», «Роль родителей в укреплении здоровья детей», «Игры для развития мелкой моторики» «Игры и упражнения для развития речи», «Как справиться с плачем ребёнка во время прихода в детский сад?», «Основные правила для правильного произношения слов у детей до 5 лет», «Почему ребёнок отказывается есть дома?

Работа РМО педагогов района была направлена на реализацию следующих задач:

- повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- повышение показателей посещаемости ДОУ детьми;

- совершенствование системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий в соответствии с ФГОС ДО.

В районе созданы все условия для реализации поставленных задач перед дошкольными образовательными учреждениями. Проводятся методические объединения для старших воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов физической культуры, воспитателей. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года работа была направлена на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования а так же на ознакомление педагогов с новой образовательной программой ФОП ДО.

В целях транслирования эффективных методов работы педагогов ДОУ были созданы методические объединения для воспитателей групп казачьей направленности, групп компенсирующей направленности, разновозрастных групп. В июне прошли первые РМО, где детские сады продемонстрировали свой уникальный опыт работы.

Следуя требования ФГОС ДО, педагоги ДОУ решили создать мобильную группу(методический актив), которая сможет оказать помощь всем педагога района в вопросах разработки новых методических приемов и спосов решения общих проблем дошкольного образования района. Первое совещание актива состоялось 16 июня 2023 года, оно объединило 27 педагогов из всех ДОУ района. В «Телеграмм» создана группа где воспитатели делятся своим опытом работы в виде фото и видео отчётов. Работа группы имеет успех у педагогов района, в предверии нового учебного года в группе уже 77 участников. Таким образом педагоги учатся друг у друга, перенимают опыт лучших.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Организация эффективной методической работы, направленной на реализацию основополагающих функций дошкольного уровня образования.

2. Методическое сопровождение деятельности педагогов ДОУ, обеспечивающее государственные гарантии качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации ФОП ДО, её структуре и результатам её освоения.

3. Содействие достижению качественно нового уровня дошкольного образования в условиях внедрения ФОП ДО, обеспечивающей непрерывное развитие ребенка в едином образовательном пространстве «семья – детский сад – начальная школа».

4. Продолжить психолого-педагогическое и методического сопровождение педагогов для обобщения и трансляции лучших педагогических практик в дошкольных учреждениях района.

Методист МКУО РИМЦ Л.И.Орёл.