

## Тема выступления «Развивающие игры своими руками»

*Шастик Наталья Геннадьевна,  
воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад №4*

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра. А дидактическая игра представляет собой многословное, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.

Дидактические игры способствуют:

- ✓ развитию познавательных и умственных способностей детей: получению новых знаний, их обобщению и закреплению, расширению имеющиеся у них представлений о предметах и явлениях природы, растениях, животных;
- ✓ развитию памяти, внимания, наблюдательности;
- ✓ развитию умения высказывать свои суждения, делать умозаключения;
- ✓ развитию речи детей: пополнению и активизации словаря;

В своей работе я широко использую и дидактические игры, которые создаю своими руками. Они ценны тем, что многие из них мы создаем вместе с детьми, тем самым повышается интерес к играм. Я, как педагог, руковожу дидактической игрой, при этом воспитанники могут ставить и решать свои задачи. Сначала мы вместе знакомимся с правилами и игровыми действиями, затем, в самостоятельных играх, я участвую как партнер и наблюдатель. Я контролирую сам процесс игры, и отмечаю тех, кто хорошо выполнял правила. С детьми мы создали такие игры как «Разноцветное лото», «Найди пару» и др...

Можно выделить три этапа изготовления игры: 1-подготовка, 2-процесс изготовления, 3-непосредственно игра. В подготовку к игре входит следующее: отбор игры, отбор необходимого материала, для чего мы создаем и какие задачи будем решать. Если тщательно продумать 1 этап, то само изготовление не вызовет затруднений.

Дидактические игры различаются по обучающему содержанию игровых действий. Правила, роль дидактической игры можно разделить на 3 вида: игры с предметами, настольно-печатные и словесные. Игры с предметами: для них необходимо подбирать предметы отличающиеся по свойству и формам, и величине. Настольно-печатные игры - это игры с парными

картинками, разрезными картинками, кубиками. Словесные игры построены на сочетании слов и действий играющих.

Предлагаю вашему вниманию одну из игр, которую я сделала своими руками. Игра называется «Математический футбол». Игра способствует развитию внимания, памяти, мышлению. Воображению. Цель игры: закрепить умение считать фигуры и сопоставлять их количество определенной цифре, упражнять умение различать фигуры, цифры, знак больше меньше. Упражняться в счете.

Благодаря использованию продуманной системы дидактических игр, дети усваивают математические знания и умения без перегрузок и с интересом:

- доступность переводит учебную ситуацию в план знакомой и любимой игры, поддерживает положительный эмоциональный фон в процессе организованной образовательной деятельности;
- вариативность использования позволяет индивидуально подойти к особенностям восприятия разных детей, осуществить ненавязчивое повторение и закрепление нужных учебных навыков;
- высокий уровень оформления наглядно - игрового пособия стимулирует процесс освоения материала, способствует развитию эстетического вкуса и творческого мышления.

В заключение хочу отметить, что с помощью дидактических игр, пособий дети дошкольного возраста незаметно для себя войдут в познавательный мир знаний. Увлекательные игры помогут сделать образовательный процесс не трудным и не скучным, а интересным и занимательным.