*«Патриотизм… За ним стоит всё – совесть, и долг, и истина, и вера, и личность, и гражданин, и многое другое. Патриотизм – это не любовь к идее, а любовь к Отчизне, к родной земле, верность ее заветам, почитание праха и слова ее, страдания за все ее страдания и вера в ее очистительный исход. Будет в нас все это – тверже и идея, с которой согласится душа». В. Г. Распутин*

***Актуальность темы:***

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности.

Считаю, что обучение молодежи безопасности жизнедеятельности бессмысленно без формирования нравственных ценностей, патриотического сознания. Таким образом, **цель самообразования:** формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения,

воспитание патриотических качеств личности.

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи:**

* сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
* сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
* сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
* сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
* вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

**Ожидаемые результаты:**

* чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
* уважительное отношение к языку своего народа;
* забота об интересах Родины;
* осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
* проявление гражданских чувств и сохранение верности России;
* гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
* гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
* уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
* ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
* гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Развивать патриотическое сознание детей необходимо, используя различные методы обучения и воспитания, а также разнообразные виды деятельности обучающихся.

**Основные направления моей деятельности:**

1. изучение новых образовательных технологий, направленных на личностно- ориентированное обучение;
2. изучение теоретических основ личностно-ориентированного обучения;
3. изучение теоретических основ системно - деятельностного подхода в обучении;
4. изучение метода проекта как способа реализации системно - деятельностного подхода;
5. изучение и освоение технологии диалога культур;
6. применение полученных теоретических знаний на практике.

В школьном возрасте когда формируются основы личности ребенка, необходимо осуществление патриотического воспитания школьников в процессе их включения в разнообразные виды деятельности: учебную, игровую, трудовую, межличностное общение, направленные на воспитание бережного ценностного отношения к истории и культуре своего родного края, к обычаям и традициям своего народа и народов страны совместного проживания. В этих целях в образовательном процессе школы используются музейные уроки.

Музейный урок имеет свои специфические особенности. Он отличается от обычного урока тем, что основным источником новой информации для учащихся является не только рассказ специалиста, но и подлинные памятники истории и культуры.

**Целью музейного урока является**формирование у учащихся нравственно – патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

**Задачи:**

1. Пробуждать в детях и подростках потребность глубже познать историю из разных источников информации: из знакомства с музейной экспозицией, из книг и фильмов, рассказов ветеранов, экспонатов музея и др.
2. Стать информационной базой для проектной и исследовательской деятельности учащихся школы.
3. Воспитание у обучающихся необходимости занятиями исследовательской деятельностью.
4. Укрепление и совершенствование материальной базы для проведения музейных уроков**.**
5. Развивать сотрудничество с различными музеями района и края

Наш школьный музей располагает достаточной наглядностью и помогает реализовать идеи авторов учебников по кубановедению и истории.

Экспозиции школьного музея:

1. Жизнь и быт казаков (интерьер хаты)
2. Домашняя утварь, предметы быта казаков
3. История станицы
4. Знаменитые земляки
5. Дорогой мужества
6. Подарки музею (книги, фотографии, документы)
7. Стенд по Великой Отечественной войне

Музей является ведущей формой по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся, интегрирующий цели формирования личности гражданина России в процессе деятельности данного учреждения.

**Предполагаемый результат:**

•Расширение знаний детей по краеведению, возрастание интереса к родному краю, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.

•Воспитание любви и чувства гордости за малую Родину, бережного отношения к родному селу, краю.

•Развитие у дошкольников познавательной активности, исследовательских умений и навыков, навыков проектной деятельности.

•Повышение активной гражданской позиции семей дошкольников.

•Рост профессионального мастерства, умение оказать практическую помощь коллегам