

**Диагностический материал индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада.  
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающем с группой детей подготовительного к школе возраста, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей данного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми знаниями, умениями, навыками по данной образовательной области:

*низкий уровень (1 балл)* – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

*низко-средний уровень (2 балла)* - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

*средний уровень (3 балла)* – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

*средне-высокий уровень (4 балла)* – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

*высокий уровень (5 баллов)* – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

*Средние значения больше 3,8* указывают на нормативные варианты развития ребенка (оценка по строкам)/достаточный уровень реализации содержания дополнительной общеразвивающей программы для детей старшего дошкольного возраста «Правовая грамота» (оценка по столбцам).

*Средние значения в интервале от 2,3 до 3,7* можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза (оценка по строкам), а также незначительные трудности в организации педагогического процесса в группе (оценка по столбцам).

*Средние значения мене 2,2* будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развитию ребенка (оценка по строкам), а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/данной образовательной области (оценка по столбцам).

Наличие математической обработки результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребенка и позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе детей образовательной организации.

№ п/п	ФИО ребенка	Старается соблюдать правила	Может дать нравственную оценку своим	Понимает и употребляет в своей речи	Понимает скрытые мотивы	Выполняет обязанности дежурного по	Имеет предпочтение в игре, выборе	Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том	Итоговый показатель по каждому ребенку
----------	----------------	-----------------------------------	--	---	-------------------------------	--	---	---	--

[illegible]

20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																	

Приложение 4

**Диагностический материал индивидуального развития ребенка 6 -7 лет в группе детского сада.  
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

[illegible]

[illegible]

