МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10 СТАНИЦЫ НЕЗАМАЕВСКОЙ

**Тема «Аквагимнастика для пальчиков рук»**

**Воспитатель: Кульбаченко И.А.**

**2023 год**

**Тема: «Аквагимнастика для пальчиков рук».**

Физическое здоровье неразрывно связано с психическим здоровьем и эмоциональным благополучием, именно поэтому одна из задач ФГОС ДО направлена на «Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». В связи с этим, в качестве одного из приоритетных направлений своей профессиональной деятельности, я использую здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Одной из таких технологий является аквагимнастика, которая представляет собой один из видов технологии сохранения и стимулирования здоровья.

Аквагимнастика – относительно новая технология оздоровления детей.

Аквагимнастикой называются гимнастические упражнения, выполняемые в воде. Ни для кого не секрет, что маленькие дети любят игры с водой. Соединение этого увлечения со специальными пальчиковыми упражнениями в воде и называется пальчиковой аквагимнастикой.

Доказано, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Чем активнее и точнее движения пальцев у маленького ребенка, тем быстрее он начинает говорить. Кроме того, игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают у ребенка умение подражать взрослому. Пальчиковые игры способствуют развитию памяти ребенка, так как он учиться запоминать определенные положения рук и последовательность движений, у малыша развивается воображение и фантазия, кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Игры и гимнастика для пальчиков способствует не только речевому, но и всестороннему **развитию.**

А так как игры происходят в воде, а вода – одно из первых веществ, с которым дети начинают играть и экспериментировать. Такие игры являются для них самым приятным способом обучения. Вода даёт ребёнку приятные ощущения, **развивает** различные рецепторы и предоставляет широкие возможности для познания мира. В миску (таз) наливаем немного воды, вода должна быть комфортной температуры 37 градусов, постепенно снижать тем-

пературу до комнатной. На дно ёмкости выкладываем любые подручные материалы – пуговицы разных форм, размеров и цветов, камушки, ракушки, игрушки от киндер-сюрпризов и т. д. предлагаем детям собрать только камушки, либо игрушки, погулять пальчиками по камушкам, выложить узор из палочек и т.д. Включая наше воображение, пальчики превращаются в осьминогов, человечков, рыбок, которые «путешествуют» по морскому дну или находят таинственные клады. Здесь нет предела фантазии. Время занятий, начиная от 5–7 минут, постепенно доводят до 15 минут.

Ребёнок ощущает приятное массирующее воздействие тёплой воды, испытывает чувство психологического комфорта, расслабляет физически и психически. Важно, что такие игры увлекают ребенка, вызывают интерес, **развивают мелкую моторику руки,** аккуратность, усидчивость и умение концентрировать внимание, прекрасно укрепляют нервную систему, снимает напряжение, оказывают прекрасное тонизирующее и **оздоравливающее действие**, происходит постепенное закаливание ребёнка. В процессе таких игр ребенок получает массу положительных эмоций, что очень важно для его полноценного психического **развития**.

*«Пальчиковые игры и игры в воде»* - это упражнения на знакомство с водой и ее свойствами, проговаривание стихов и чистоговорок с движениями инсценировка каких-либо рифмованных историй, сочинение сказок при помощи пальцев и различных **мелких игрушек.**

Пальчиковые упражнения в воде должны быть построены таким **образом,** чтобы сочетались сжатие, растяжение, расслабление кисти руки, а также использовались изолированные движения каждого из пальцев. Игры проводились в совместной деятельности воспитателя с детьми; самостоятельной деятельности **детей**.

Для занятий аквагимнастикой в группе создана **развивающая** предметно-пространственная среда, это разного размера боксы и аквариум для воды, и предметы для игр.

Игровые тренажеры и упражнения подбираются и используются на занятиях в соответствии с лексической темой

Используя аквагимнастику для развития мелкой моторики необходимо придерживаться некоторых правил:

* Задания подбирать с учетом их постепенно возрастающей сложности;
* Учитывать индивидуальные особенности ребенка, темп его развития, возможности, настроение;
* Работу проводить регулярно, систематически;
* Повышать у детей интерес к упражнениям и заданиям, превратив их в занимательную игру;
* Необходимо следить, чтобы деятельность ребенка была успешной, тогда подкрепляется его интерес к играм и занятиям.

Прежде чем приступать к играм, нужно запомнить несколько простых правил работы с водой:

* нельзя намеренно выливать воду на пол;
* нельзя брызгаться водой;
* после игры вытереть руки насухо.

На слайдах хочу показать вам игры и упражнения которые очень любят малыши.

*Игра «Знакомство с водой»*

Поглаживание поверхности воды, ходьба пальчиками по воде, постепенное погружение пальчиков в воду.

*Упражнение «Чашечка»*

Складываем ладошки в форме чашечки, набираем воду, выливаем воду.

Игра «Рыбка»

И.П. – кисти рук лежат на поверхности воды. Бьём кистями по воде.

Рыбки-малютки

По морю плывут,

Скачут, резвятся и хвостиком бьют.

Игра «Маленькая лодочка»

И.П. – обе ладони соединены вместе. Выполняем плавные движения по поверхности воды от себя, изображая плывущую лодочку.

Мы на лодочке вдвоем

К бабе в гости поплывем.

Массаж в воде с предметами.

− прокатывание между ладонями мячика су-джок, бигуди, бусинок

− прокатывание предметов по дну

− прокатывание по тыльной стороне руки и т. д.

Игры с водой создают у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний.

Все движения организма имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук благотворно сказывается на развитии познавательной сферы и речи ребенка. В фольклоре существует масса потешек, в которых сочетаются речь и движения рук, пальчиковая аквагимнастика в стихах не только способствует развитию пластики рук, развитию речи, она прекрасно тренирует память малышей. Ведь каждый раз мы проговариваем весь текст громко и четко, поэтому дети его легко запоминают.

Таким образом пальчиковая аквагимнастика может стать стимулом для развития речи, и необходима малышу для его эмоционального развития.