**Анализ работы РМО учителей физики**

**за 2021-2022 учебный год**

Районное методическое объединение учителей физики Павловского района насчитывает 21 человек. Все с высшим образованием.На сегодняшний день среди учителей физики имеют:

- высшую категорию 2 педагога – Левченко Е.Н., Князев О.А.

- первую категорию 5 педагогов – Радуль Л.Н., Ганина О.А., Чиненова С.П., Галаган Т.Г., Курдияшко О.А.

Учителя физики района работают по следующим учебно-методическим комплектам:

|  |  |
| --- | --- |
| VII-IX классы | X-XI классы |
| А.В. Перышкин, Е.М. ГутникН.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская | Г.Я. Мякишев,Б.Б. Буховцев,В.А.Касьянов |

С 1 сентября 2022 года школы должны перейти на новые учебники, т.к. в перечень учебников, допущенных Министерством образования к заказу, линия А.В. Перышкина, Е.М. Гутника не вошла. В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Физика» является обязательным для изучения всеми учащимися, получающими основное общее образование, и служит структурным компонентом обязательной предметной области учебного плана основного общего образования «Естественно-научные предметы». На уровне ООО курс физики преподается 2 (3) часа в неделю, на уровне СОО – 2 (3) часа в неделю в общеобразовательных и в профильных классах, 5 часов – в физико-математических группах (СОШ №2, СОШ №3, СОШ № 11, СОШ №12).

В 2021-2022 учебном году РМО учителей физики начало работать над методической темой: *«Совершенствование мастерства, творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий».*

***Основные задачи:***

1. Обновление и углубление теоретических и практических знаний по вопросам введения ФГОС СОО и проекта концепции развития российского образования по физике.

2. Создание условий для профессионального роста педагогов (семинары, аттестация на более высокую категорию, участие в методических конкурсах, возможность посещать открытые уроки, обмен опытом).

3. Оказание методической поддержки молодым специалистам.

4. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам, внедрение новых образовательных технологий на уроках физики.

5. Продолжить работу по изучению теоретических основ современных образовательных технологий и организации деятельности педагогов по апробации эффективных приёмов, методов, педагогических средств, ориентированных на овладение учащимися учебно-познавательными и другими компетенциями в образовательном процессе.

6. Внедрение технологий формирования естественнонаучной и математической грамотности.

7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

8. Осуществлять психолого-педагогическую и информационную поддержку родительской общественности.

Данная работа была нацелена на совершенствование системы управления педагогом учебной деятельностью и, как следствие, на повышение качества обучения физике.

Для решения поставленных задач в течении года была организована следующая работа:

1. Ознакомление учителей с новинками педагогической, методической и научно – популярной литературы.

2. Своевременное информирование о новинках медиатеки, образовательных Интернет-ресурсов, конкурсов.

3. Обработка и анализ предметных олимпиад.

4. Ознакомление с опытом инновационной деятельности педагогов района.

5. Подготовка и проведение методических семинаров, практикумов.

6. Организация работы с одаренными детьми. Работа консультационных пунктов для мотивированных учащихся.

7. Методическое сопровождение учителей к проведению ЕГЭ и ОГЭ.

8. Обобщение и распространение результатов педагогической и творческой деятельности педагогов, представленной на РМО.

В 2021-2022 учебном году была организована коррекция рабочих программ по физике с целью внесения воспитательной компоненты из программы воспитания.

В качестве изучения эффективных форм и методов подачи учебного материала, и внедрения в практику достижений педагогического опыта было проведено 4 заседания РМО.

**Единый методический день:** информационно-методический семинар для учителей физики «Анализ и инновационные педагогические технологии как средство повышения качества обучения»

**Единый методический день:** мастер-классдля учителей физики **«**Творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми»

**Семинар-практикум** по физике на базе СОШ №11 «Использование технологии модульного обучения на уроках с целью обеспечения практической направленности учебного процесса»

**Единый методический день:** практикумдля учителей физики «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»

Кроме участия в методических семинарах учителя физики участвовали в течении года в методической работе. При планировании работы МО учитывался опыт работы каждого учителя, уровень его методической подготовки, квалификация. Всё это дало возможность каждому учителю принять участие в методической работе, поделиться своим багажом знаний, использовать в своей работе опыт коллег. Задачи, поставленные перед МО, решались через изучение новых подходов к преподаванию физики, методику проведения уроков различных типов, участие в работе семинаров и практикумов.

Все учителя работали по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень. В течение учебного года учителя знакомили своих коллег на заседании методических объединений накопленным опытом работы и знаниями по определенным вопросам. Учителя района продолжают внедрять передовые технологии в учебный процесс, повышают уровень теоретической подготовки,прошли курсы повышения квалификации.

Учитель физики СОШ № 2 Левченко Е.Н. стала призером регионального этапа олимпиады для учителей, учитель физики СОШ № 4 Ганина О.А. – победитель муниципального этапа олимпиады для учителей.

Учитель физики СОШ № 13 Князев Олег Анатольевич стал победителем муниципального этапа и участником регионального этапа конкурса «Учитель здоровья» в 2022 году. У учителя физики СОШ 13, тьютора ОГЭ Князева О.А. в 2021-2022 учебном году:

- в Международном дистанционном конкурсе «Старт» по физике – 5 призеров;

- на 14 дистанционной олимпиаде по физике и информатике «Ростконкурс» - 3 призера;

- на Всероссийском конкурсе «Математика и физика в фокусе» (АГПУ г. Армавир) – 6 призеров в разных номинациях;

- XVI Всероссийская олимпиада (физикоматематический цикл) ФГОСТЕСТ – 4 призера;

- в конкурсе конструкторских (инженерных) проектов «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса» - 1 призер.

Проведены и проанализированы школьные и муниципальные олимпиады. В 2021-2022 году была изменена процедура проведения олимпиад. Дети писали олимпиаду через личные кабинеты в компьютерной форме. Оценивалась работа тоже автоматизированно.

Результаты итоговой аттестации будут рассмотрены на заседаниях РМО в следующем учебном году.

С января по апрель в режиме ZOOM в районе работал консультационный пункт по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по физике. Занятия проводили Левченко Е.Н. (тьютор ЕГЭ, СОШ 2), Князев О.А. (тьютор ОГЭ, СОШ 13), Чиненова С.П. (учитель физики СОШ 10), Ганина О.А. (учитель физики СОШ 4), Лапина А.Г. (учитель физики СОШ 3), Галаган Т.Г. (учитель физики СОШ 16, руководитель РМО), Курдияшко О.А. (учитель физики СОШ 11).

В предстоящем *2022-2023* учебном году РМО учителей физики продолжит работу над решением следующей методической проблемы: *«Совершенствование мастерства, творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий».*

Основные направления работы по данной проблеме:

1. Обновление и углубление теоретических и практических знаний повопросам введения ФГОС СОО и проекта концепции развития российского образования по физике.

2. Создание условий для профессионального роста педагогов (семинары, аттестация на более высокую категорию, участие в методических конкурсах,возможность посещать открытые уроки, обмен опытом).

3. Оказание методической поддержки молодым специалистам.

4. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам, внедрение новых образовательных технологий на уроках физики.

5.Продолжить работу по изучению теоретических основ современных образовательных технологий и организации деятельности педагогов по апробации эффективных приёмов,методов, педагогических средств, ориентированных на овладение учащимися учебно-познавательными и другими компетенциями в образовательном процессе.

6. Внедрение технологий формирования естественнонаучной и математической грамотности.

7.Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

8.Осуществлять психолого-педагогическую и информационную поддержку родительской общественности.

Руководитель РМО Т.Г. Галаган