

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 4 ст. Павловская.

Выступление по теме:  
«Использование игровых технологий в физическом развитии детей дошкольного возраста»

Подготовила И.П. Ровная воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4

В последнее время изменилась действительность, окружающая детей, на смену коллективным играм пришли компьютерные. Приоритетным становится интеллектуальное, эстетическое развитие ребёнка. Ему остаётся меньше времени для подвижных игр, прогулок, общения со сверстниками. Дети в большинстве своем испытывают «дефицит» в движении, а интенсивность физического развития, здоровье зависит от двигательной активности детей. Поэтому в современных условиях актуальными задачами являются привитие детям интереса к физической культуре и спорту, а также обучение их доступными двигательными умениям. Развивать двигательные навыки и физические качества у детей можно, используя игровые технологии.

В условиях реализации ФГОС игра продолжает рассматриваться как основной вид деятельности в образовательном процессе ДОУ. Поэтому в организации образовательного процесса по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста уделяют большое внимание современным игровым технологиям. Так как они направлены на решение задач сохранения, укрепления здоровья детей и их физического развития. Понятие «игровые технологии» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации образовательного процесса в форме различных игр. Главная цель игровой технологии – это создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности, физического развития, в зависимости от уровня развития детей. Помочь приобрести запас прочных умений и двигательных навыков, через игровую деятельность.

Для того чтобы ребёнок был физически развит необходимо соблюдать двигательный режим на протяжении всего дня пребывания детей в детском саду. А для того, чтобы у ребёнка был интерес двигаться и развиваться необходимо использовать игровые технологии (подвижные игры, игровые упражнения) которые способствуют нормализации у детей нервных процессов, развитию памяти, внимания, проявлению инициативы, формированию волевых качеств, учат ориентироваться в пространстве, во времени, способствуют укреплению сердечно – сосудистой и дыхательной системы, активизируют обмен веществ, развивают двигательный аппарат.

Игровая технология имеет чёткую последовательность действий:

- отбор материала;
- разработка и подготовка игры;
- включение детей в игровую деятельность;
- осуществление самой игры;
- подведение итогов.

Игровые технологии используются:

- для развития физических качеств;
- обучения двигательным действиям;
- формирования умений и навыков в выполнении физических упражнений;
- активизации и совершенствования основных психических процессов;
- для увеличения положительных эмоций от занятий физической культурой;
- повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Игровая деятельность в физическом воспитании строится чаще всего на комплексном материале различных двигательных действий (бег с заданиями, прыжки с препятствиями, передачи, ловля, броски мяча и др.) Вместе с тем для подвижных игр характерна высокая интеллектуальная динамичность, связанная с решением внезапно возникающих двигательных задач. Это является важным фактором развития координации движений и других двигательных способностей.

Подвижным играм с элементами спорта как виду деятельности присущи изменяющиеся условия тех или иных действий, поэтому большинство этих игр связано с проявлением двигательных способностей: скоростно-силовых, координационных, на выносливость, силу, гибкость. В играх с элементами спорта совершенствуются чувства мышечных усилий, пространства, времени, совершенствуются функции различных анализаторов. Подвижная игра представляет собой первую доступную для дошкольников форму деятельности, которая предполагает сознательное воспроизведение навыка движений. Она является средством гармонического развития ребенка, школой управления собственным поведением, формирования

положительных взаимоотношений, благополучного эмоционального состояния.

Народные подвижные игры способствуют приобщению детей к духовно-нравственным ценностям нашего народа, основанным на исторических и религиозных традициях региона.

Современные тенденции развития дошкольного образования предполагают поиск новых форм организации образовательного процесса. В работе с малышами основное место занимает предметно-игровая двигательная деятельность. Это несложные игровые упражнения с шариками, султанчиками, небольшими кольцами, флажками, кирпичиками из строительных наборов. Такие игрушки можно прятать и искать, бросать и догонять, дарить друг другу или взрослому, из них можно построить домики для зверушек, которые обязательно «придут поиграть» с малышами.

Для средних и старших дошкольников чаще всего используются образно-игровые комплексы по мотивам литературных произведений, спортивных событий, фольклорных праздников. Подвижные игры для всей группы или игры-эстафеты – обязательный компонент любого из названных комплексов.

Для подготовительных групп – это интегрированные занятия, тренировочно-игровая совместная деятельность взрослого с детьми по освоению спортивных игр с использованием спортивных комплексов и тренажеров.

Игры-эстафеты, подвижные игры с элементами спорта дают возможность каждому ребенку почувствовать важность участия в совместных действиях, помощи друг другу для достижения результата и успеха, т.е. приобщают детей к универсальным ценностям человеческой жизни: доброте, коллективизму, взаимопомощи.

Обогащение двигательного опыта детей элементами спортивных игр создает условия для их творческого самовыражения в двигательной деятельности. Систематическое использование игр с элементами спорта на прогулке поможет ликвидировать дефицит движений, сбалансировать процессы роста и физиологического созревания, сформировать у детей привычки здорового образа жизни.

Итак, основой методики проведения занятий по формированию ценностного отношения к здоровью является использование игровой технологии. Единственный язык, который легко даётся детям - это язык игры. Именно игра позволяет скорректировать возникающие возрастные проблемы и сложности в отношениях. Без игры жизнь ребёнка невозможна!