

Анализ работы по формированию жизнестойкости в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с муниципальным планом работы по формированию жизнестойкости в образовательных организациях в августе месяце разработан и утвержден школьный план по формированию жизнестойкости обучающихся на 2020-2021 учебный год. Руководителем ПМПК в августе проведен мониторинг кадрового состава педагогов-психологов в образовательных учреждениях. На 1 сентября образовательные организации были заполнены специалистами на 88,89%, это составило 24 психолога на 21 школу. В ООШ № 18 нет психолога, в СОШ № 3 и 10 в связи с большим количеством детей и краевыми рекомендациями была открыта вторая вакансия педагога-психолога. на 25 мая 2021 года ситуация изменилась и из 27 необходимых специалистов в школах района работает 22 психолога. СОШ № 5, 9, 18 не имеют специалиста. СОШ № 10 заключили краткосрочный договор с ПМПК на период с 12 мая по 11 июня. За этот период было проведено психоэмоциональное тестирование 2 этапа в 5-11 класса, углубленная диагностика с детьми, показавшими высокую тревожность и занятия с 11 классом по профилактике предэкзаменационной тревожности.

В соответствии с планом с сентября месяца в школах прошли мероприятия направленные на профилактику выявления учащихся нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними. В сентябре проведено исследование классных коллективов, который выявляет статус учащихся в классе, психологическое тестирование на выявление агрессии среди обучающихся, адаптация среди 1, 5 и 10 классов, 1 и 2 этапы тестирования психоэмоционального состояния обучающихся.

Информация о психолого-педагогической службе размещается на сайте школы, также имеется информация о телефоне доверия, о кризисных телефонах горячей линии Краснодарского края. В сентябре проводится работа по обновлению информации на стендах педагога-психолога.

Перед тем как начать проведение психологического сопровождения обучающихся педагоги-психологи информируют родителей об организации психологической работы с детьми и берут письменные согласия на профилактическую работу с ними. В 2020-2021 учебном году 172 родителя написали отказ от психолого-педагогического сопровождения. СОШ № 1 – 86; СОШ № 3 – 2; СОШ № 4 – 19; СОШ № 6 – 5; СОШ № 7 – 1; СОШ № 8 – 45; СОШ № 10 – 1; СОШ № 12-27 СОШ № 13 – 3; СОШ № 14 – 10.

По итогам проведенного психоэмоционального тестирования информация направляется в Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в соответствии с краевым планом по формированию жизнестойкости.

Во исполнение приказа управления образованием № 420 от 22.07.2020 на основании плана жизнестойкости на 2020-2021 учебный год с целью профилактики буллинга и недопущения скулшутинга образовательные организации в октябре провели тестирование классных коллективов. При проведении обследования были использованы методики: “два домика”

Марцинковская Т.Д., социометрия Дж. Морено, методики определяющие уровень агрессивности. По результатам тестирования 33 обучающихся показали повышенную тревожность. С данными детьми запланирован ряд профилактических мероприятий и повторная диагностика.

По результатам социометрического исследования классных коллективов статус “лидеры в классе” и “устойчивое положение” имеют дети с устойчивым положением в группе одноклассников. Данные учащиеся не нуждаются в дополнительной диагностике и психологическом сопровождении.

Статус “ограниченный круг общения” могут иметь дети неуверенные в себе не умеющие самовыражаться, которым сложно устанавливать новые контакты, знакомиться с новыми людьми и имеющие трудности вхождения в коллектив. В данную группу могут попасть и те дети, которые недавно пришли в сформированный коллектив и не успевшие познакомиться со всеми одноклассниками. Этим детям необходимо психологическое сопровождение для коррекционной работы с самооценкой и развития коммуникативных навыков. Для новых детей необходима помощь адаптации в образовательной среде.

Дети имеющие статус “выпадение из сферы общения” могут вести себя агрессивно по отношению к другим детям, могут иметь не развитые базовые навыки общения. Это могут быть дети, которые не могут постоять за себя. Также в эту группу могут попадать дети имеющие завышенные притязания на лидерство в группе и дети “интроверты” – те, кому комфортно находиться в одиночестве. Психологическое сопровождение с детьми данной группы необходимо выстраивать в соответствии с проблемой, которая обнаруживается при повторном углубленном обследовании.

По информации предоставленной школами, по итогам проведения социометрического обследования учащихся, количество детей сменивших школу или класс составило 60 человек.

В апреле по итогам повторного социометрического исследования в “группу риска” попали 33 обучающихся. СОШ № 4 – 21; СОШ № 7 - 3; СОШ № 8 -7 В(С)ОШ № -2.

По итогам проведенного психологического обследования детей в школах педагоги-психологи разработали рекомендации родителям и педагогам. Все рекомендации размещены на сайте школы и розданы лично родителям. С детьми проводится индивидуальная работа по коррекции нежелательного поведения.

Во исполнении письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.11.2020 года № 4701-13-26038/20 в декабре в школах района среди 8-10 классов проведен опрос “Влияние последствий режима самоизоляции на психическое здоровье и психологическое благополучие подростков”, в котором приняли участие 1425 обучающихся. По итогам психоэмоционального тестирования 1 этапа выявлено 28 обучающихся

нуждаются в психологической помощи. По результату 2 этапа 33 ребенка попали в группу риска и нуждаются в оказании психологической помощи.

С детьми попавшими в группу риска в 1 и 2 этапе была проведена повторная диагностика и составлен индивидуальный план сопровождения.

Сводная информация по результатам психоэмоционального тестирования направляется специалистами управления образованием и ПМПК в Министерство образования.

В марте месяце поступил запрос из СОШ № 5 на работу педагога-психолога с семьями находящимися в конфликте. В связи с отсутствием в данной школе педагога-психолога было принято решение привлечь к работе психолога муниципальной мобильной группы Ульянову И.Г. В работе с семьями она использовала восстановительные технологии путем создания условий для диалога в результате чего конфликтующие семьи пришли к мировому соглашению.

В марте месяце с целью профилактики нежелательного поведения среди несовершеннолетних в школах проведено масштабное мероприятие в ходе которого ребята совместно с классными руководителями и педагогами-психологами работали со своим психологическим состоянием с помощью проективной методики "Человек под дождем". Количество детей имеющих повышенную тревожность не изменилось. Психологи составили рекомендации родителям и педагогам по взаимодействию с детьми.

С ноября по декабрь с классными руководителями ОО проведены семинарские занятия "Диагностика в работе классного руководителя". Руководителем ПМПК предоставлен материал по проведению социометрического исследования, технологии рисуночных тестов. В результате по итогам семинаров классными руководителями был собран диагностический материал и самостоятельно обработан в ходе посленного семинарского занятия.

Выводы: работа по формированию жизнестойкости в районе проводится на удовлетворительном уровне.

Продолжить работу по формированию жизнестойкости запланировать и провести ряд мероприятий:

1. Продолжить проведение психоэмоционального тестирования в ОО.
2. При отсутствии в школе педагога-психолога, рекомендовать администрации заключать краткосрочные договора с ПМПК.
3. Продолжить проведение социометрического исследования в классных коллективах.
4. Провести семинарские занятия с классными руководителями по темам: "Диагностика в работе классного руководителя", "Психологическая безопасность в образовательной среде", "Профилактика нежелательного поведения обучающихся".

Руководитель ПМПК



Л.А. Яненко