

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26*

*Тема: «Организация  
доброжелательного  
пространства в группах  
компенсирующей  
направленности»*

*Воспитатель Ткаченко Юлия Владимировна*

*Как известно, развитие ребенка происходит в деятельности. Никакое воспитывающее и обучающее влияние на ребенка не может осуществляться без реальной деятельности его самого. Для удовлетворения своих потребностей ребенку необходимо пространство, т.е. среда.*

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОРРЕКЦИОННО - ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ВО МНОГОМ ЗАВИСИТ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**



В логопедических группах должна быть такая развивающая среда, чтобы она служила правильно выбранной коррекционной цели и была системой в процессе работы

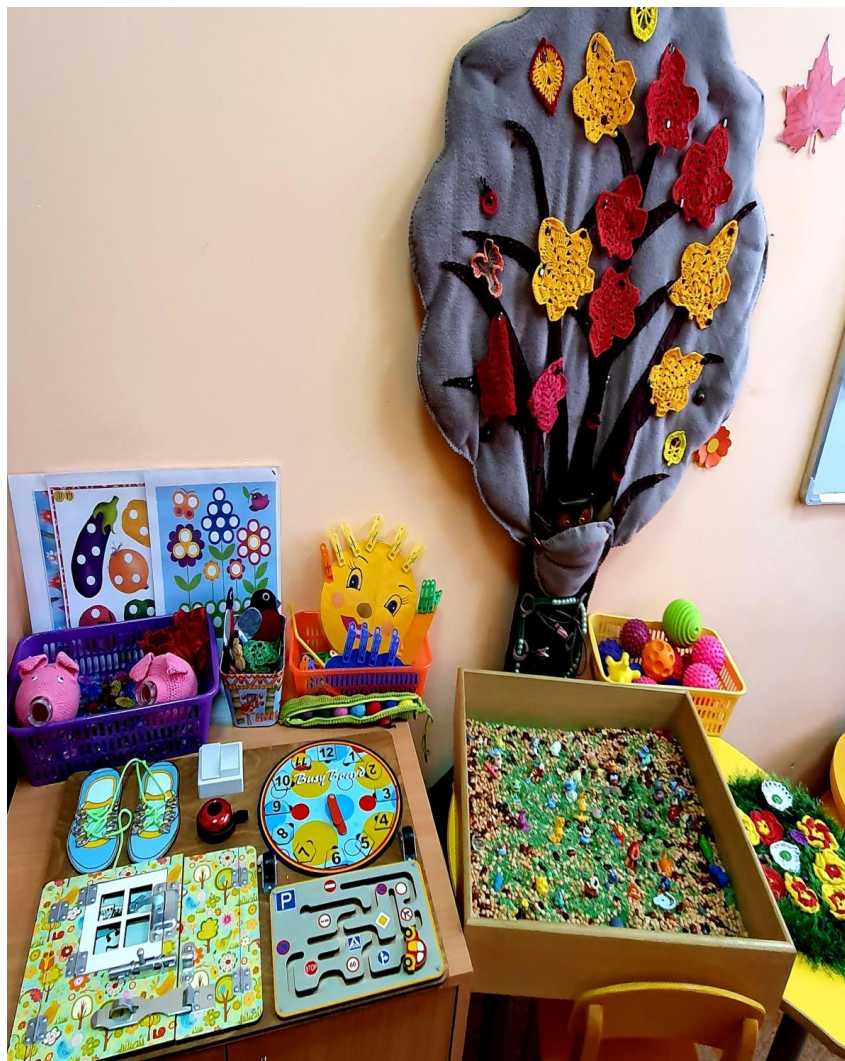




Развивающая среда носит информативный характер



Доступность материала для самостоятельных игр и развития мелкой моторики рук.





Вариативность пособий. Их можно использовать в разных областях для развития мелкой моторики рук.



Мобильность, это принцип использования различных составляющих предметно-развивающей среды.

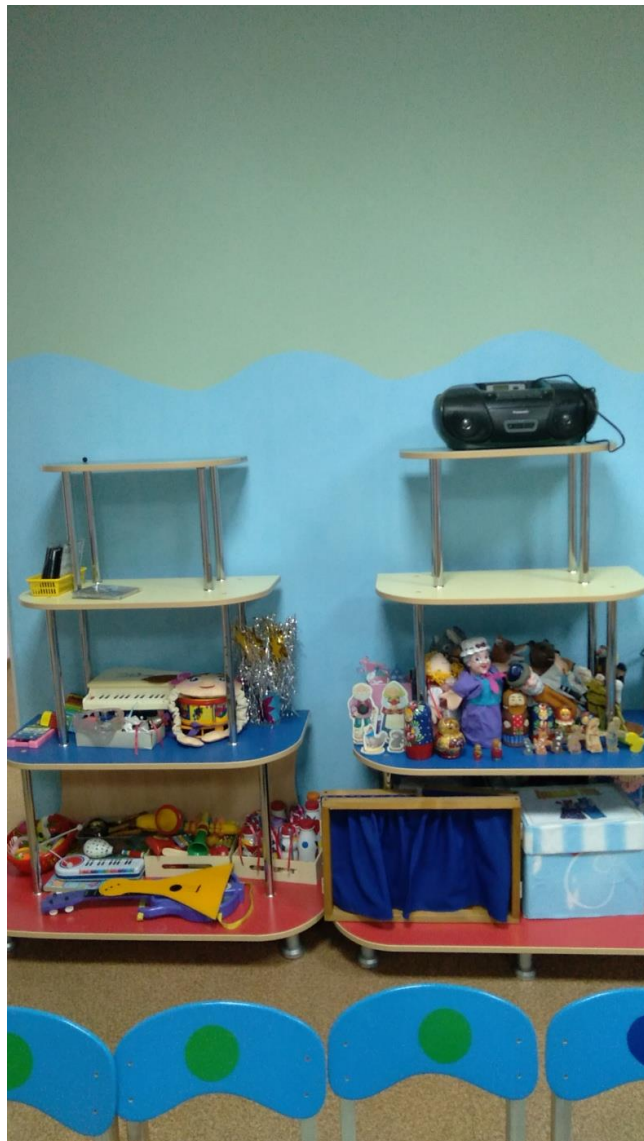




Педагогической целесообразности, принцип, который позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды



Трансформируемость это принцип который обеспечивает возможность изменения предметно-развивающей среды, а именно о меняющихся интересах и возможности детей. В данных уголках могут находиться предметы для развития движений и мелкой моторики рук.





## Игра «Настроение»

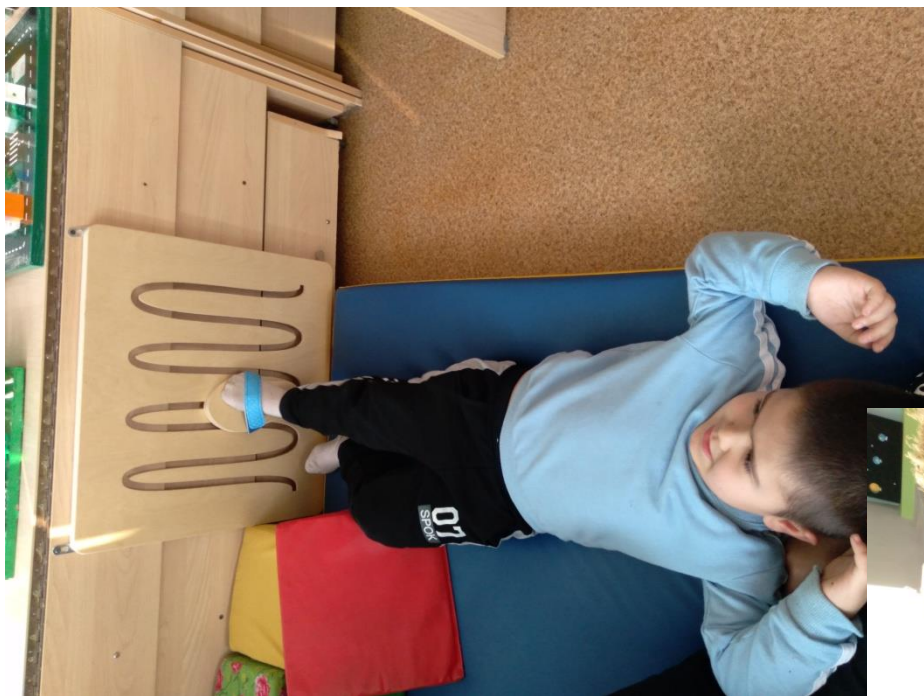




## Упражнения на развитие дыхания.



# Тренажеры для ног и развитие крупной моторики





Для создания благоприятного микроклимата, используются тренажеры для развития движений и крупной моторики





Для создания благоприятного микроклимата в группе, а также сплочения детского коллектива используются игры с мелким и крупным конструктором, игры с мячами, которые способствуют развитию мелкой моторики рук.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**