Анализ деятельности
районного методического объединения педагогов-психологов
Павловского района
за 2022/ 2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году деятельность методического объединения педагогов-психологов была организована в соответствии с поставленными целями – создание условий для совершенствования методического и профессионального мастерства, роста творческого потенциала педагогов-психологов районной системы образования через реализацию следующих задач:

- содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов; адаптации молодых специалистов в ОУ; ДОУ;
- создание условий для обобщения и систематизации опыта через участие в семинарах, мастер-классах, творческих мастерских, организацию группового взаимодействия по проблемам, возникающим в психологической практике;
- оказание профессиональной и личностной поддержки и помощи педагогам-психологам;
- развитие сотрудничества с методическим объединением района, структурами, оказывающими психологическую помощь населению.

Содержание деятельности

2022/2023 учебном году в работе РМО принимали участие **27** педагогов- психологов школ и ДОУ:

- ***20*** *педагогов- психологов ОУ;*
- ***6*** *педагогов- психологов ДОУ*

Ставки:

- *1,5 – 1*
- *1,0 – 15*
- *0,5 – 1*
- *0,8 – 0*
- *0,75 – 1*
- *0,7- 1*
- *0, 25 –0*
- Категории (количество человек): без категории 15, первая категория- 7, высшая-2

Работа РМО проводилась по плану, в соответствии с целевыми запросами.

Основными направлениями деятельности РМО были следующие:

- информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов;
- оказание помощи в овладении навыками практической работы,
- обмен, обобщение практического опыта;
- профессиональная и психологическая поддержка.

Результаты работы:

За анализируемый период времени прошло 3 заседания методического объединения, 1 заседание РМО

Заседание № 1: «**Единый методический день\Августовская конференция «Перспектива развития современного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Павловском районе»**

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Качество предоставления специальных образовательных условий детям, с ограниченными возможностями.
2.Психологическое сопровождение с ЗПР в МАДОУ Д\С № 1.

3.Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в ДОУ.
4. Комплексное сопровождение детей с ЗПР в МАДОУ д\с № 1.
5. Использование игрового набора «Дары Фребеля» в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми ОВЗ.
6. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с особенностями в развитии.

Заседание № 2: «**Концептуальная основа компетенций (навыков) высокого порядка: креативности \ креативного мышления, критического мышления, коммуникации и кооперации»**
Были рассмотрены следующие вопросы:
1.Техника арт-терапии «Натюрморт».
2. «Копилка возможностей» практика
Заседание № 3
Круглый стол для педагогов – психологов: «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников. Мастер-класс»
Были рассмотрены следующие вопросы:
1.Сказкотерапия в практике педагога-психолога Кобелева Н.В.
2. Практические упражнения по профессиональному выгоранию психологи МАДОУ № 26 Шумко О.А., МК ДОУ №26 Гром В.Н.
3. Техника «Мозартика», руководитель ПМПК МО Павловского района, Яненко Л.А.

Положительные моменты в работе РМО в 2022-2023 уч. году: активность отдельных педагогов-психологов, готовность делиться своими наработками, практическими материалами с коллегами, заинтересованность молодых специалистов в повышении профессионального уровня, готовность к сотрудничеству.

Анализ деятельности МО с точки зрения выполнения поставленных задач.

Создание условий для обобщения и систематизации опыта через участие в семинарах, мастер-классах, творческих мастерских, организацию группового взаимодействия по проблемам, возникающим в психологической практике.

Тематика заседаний методических объединений планировались с учётом интересов, профессиональных потребностей, а также по тематическим запросам педагогов-психологов, что позволило сделать информационную помощь адресной.

Наряду с положительными тенденциями, необходимо отметить недостаточно активное участие педагогов-психологов района в мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Для успешной адаптации молодых специалистов в ОУ на заседаниях РМО оказывалась методическая и консультационная помощь, информационная и психологическая поддержка.

Выводы:

Систематическое взаимодействие психологов в течение 2022-2023 учебного года необходимо для повышения профессиональной компетентности, личностного и профессионального роста, межличностного общения. В этом учебном году отмечается недостаточная активность некоторых членов РМО.

Необходимо отметить готовность отдельных педагогов-психологов к личностному и профессиональному саморазвитию. Специалисты имеют теоретические знания по основным направлениям деятельности; разработаны программы психологического сопровождения, групповой и индивидуальной развивающей и психо-коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения ФГОС.

В целом поставленные задачи выполнены, тематика заседаний отвечала направлениям деятельности.

04.05.2023 Руководитель РМО Степаненко М.К.