

Предметно-развивающая среда в ДОУ как  
пространство для социального развития  
дошкольников

Воспитатель МАДОУ детский сад № 1 Згонникова Е.В.

"Игра - это огромное окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности".  
*В.А. Сухомлинский*



- ▶ Дошкольное детство - короткий, но важный, уникальный период жизни человека. В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер. :





Огромная роль в развитии и воспитании ребенка принадлежит игре -  
важнейшему виду деятельности, в процессе которой развиваются  
духовные и физические силы ребенка



- ▶ Для детей игра, которую принято называть "спутником детства", составляет основное содержание жизни, выступает как ведущая деятельность, тесно переплетается с трудом и учением. В игру вовлекаются все стороны личности: ребенок двигается, говорит, воспринимает, думает; в процессе игры активно работают все его психические процессы: мышление, воображение, память, усиливаются эмоциональные и волевые проявления. Игра выступает как важное средство воспитания.

Предметно-развивающая среда - это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития.







При построении предметно - пространственной среды  
соблюдались принципы:

- ▶ Открытости;
- ▶ Гибкого зонирования;
- ▶ Стабильности - динамичности;
- ▶ Полифункциональности ;
- ▶ Гендерный подход.



# Спасибо за внимание

