

Методы и приёмы используемые в процессе образовательной деятельности дошкольников ДОУ, в условиях реализации ФГОС ДО.

Образование детей в игровой деятельности, познавательной, исследовательской, проектной.



**выполнила музыкальный руководитель:
МАДОУ детский сад №1 Л.Ю.Некрисова**

Технология

- это совокупность методов и приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.

Педагогическая технология

- это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса

Педагогическая технология

- это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования .

Современные образовательные технологии

- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения
- технологии проектно-исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ» и др.

Здоровьесберегающие технологии

Целью: здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

-Здоровьесберегающие педагогические технологии включают все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях -информационном, психологическом, энергетическом.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Виды	Использование
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста, с подгруппой и всей группой. Программа Арсеновской О.Н.
Дыхательная гимнастика	Начиная с младшего возраста. Программа Арсеновской О.Н. Дыхательная гимнастика Э.М. Чарели,
Самомассаж, артикуляционный массаж	В НОД: распевки, разминки, динамические паузы . «Фонопедический метод развития голоса» В.В. Емельянова
Релаксация Технологии музыкального воздействия	На индивидуальных, групповых, подгрупповых занятиях с психологом и воспитателями

Технологии здоровьесберегающей направленности

При использовании здоровьесберегающих технологий мы обращаемся к программе Е.Железновой «Музыка с мамой».

Это: «Пальчиковые игры», «Игры для здоровья», «Аэробика для малышей», «Игровая гимнастика».

Технология программы М.Ю. Картушиной «Логоритмические занятия в детском саду».

Технологии здоровьесберегающей направленности

-Са-Фи-Дансе. Танцевально-игровая гимнастика для детей **Ж. Е. Фирилева, Е. Г. Сайкина.**

-Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике

"Са-Фи-Дансе", рассчитанная на четыре года обучения детей от 3 до 7 лет, и конспекты занятий.

Арсеневская О.Н.

«Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду»

Технология развивающего обучения

Развивающее обучение - направление в теории и практике образования, ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей воспитанников обучающихся путём использования их потенциальных возможностей.

Это мотивация на конкретное действия, на познание, на новое.

Технология развивающего обучения

- Программа «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой.
- 1 тема: музыка выражает настроение, чувства, характер людей;
- 2 тема: песня, танец, марш;
- 3 тема: музыка рассказывает о животных и птицах;
- 4 тема: природа и музыка;
- 5 тема: сказка в музыке;
- 6 тема: музыкальные инструменты и игрушки

Технология проектной деятельности

Цель: Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Педагоги, активно использующие проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.

Личностно - ориентированные технологии

-Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.

Личностно-ориентированные технологии

- Коммуникативные игры и танцы.
- Координационно-подвижные игры (музыкальные и речевые).
- Пальчиковые игры (музыкальные и речевые).
- Речевое музицирование.
- Ритмодекламации под музыку
- Игры звуками.
- Элементарные формы музыкальной импровизации
- Логоритмические упражнения
- Элементарный музыкальный театр или детский мюзикл.

Личностно - ориентированные технологии

Программа «Элементарное музицирование»

Т. Э. Тютюнниковой разработана на основе сочетания принципов творческого импровизационного музицирования австрийского композитора К. Орфа с достижениями отечественной детской музыкальной педагогики.

«Танцевальная ритмика для детей» Т.И Суворовой. - учебное пособие включает репертуар для занятий ритмикой и хореографией с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

«Ритмическая мозаика» Бурениной. Основное направление этой программы - развитие способности «видеть» музыку, передавать в движениях ее характер.

Игровая технология

Игровые технологии тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы детского сада и решением его основных задач.

Педагогическая технология организации режиссерских игр у детей;
Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр.

Игровая технология

Программа С.И. Мерзляковой
«Волшебный мир театра»

Цель программы - развитие сценического творчества детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованных игр и игр-представлений.

Методическое пособие «Театр всевозможного»
А.И. Бурениной.

Технология интегрированного обучения

Интегрирование соединяет знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга.

При этом решается несколько задач развития. В форме интегрированной НОД лучше проводить обобщение материала, итоговые мероприятия.

Информационно-коммуникационные технологии

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители.

ИКТ – это обобщенное понятие, описывающее различные методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации.

Это с одной стороны – компьютер, с другой – коммуникация.

Личностно - ориентированные технологии, здоровьесберегающие технологии



Танцевальные композиции , передающие образ персонажа,
которого изображает ребёнок на утренниках , «8 марта» и
«Новый год»

Личностно - ориентированные технологии и интегрированного обучения



Подготовительная группа



Средняя группа

Театрализованные сценки на утренниках к 8 марта

Личностно - ориентированные и игровые технологии



Сюжетно-ролевые игры, сценки



Старшая группа

Здоровьесберегающие технологии



Праздник, посвящённый Дню Защиты детей
«Парад велосипедов и колясок»

Здоровьесберегающие и игровые технологии



«День Здоровья» и «Праздник Пасхи»

Здоровьесберегающие и игровые технологии, технология развивающего обучения



Праздник Осени « Осенняя дискотека »

Личностно-ориентированные технологии



Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества

Информационно-коммуникативные технологии



Тематические беседы, встречи с интересными людьми,
посвящённые Дню Защитника Отечества

Проектная технология – творческий проект «Снежная Королева»





Спасибо за внимание!!!