

## Анализ работы по повышению функциональной грамотности

Формирование функциональной грамотности учащихся - одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности - показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Виды функциональной грамотности.

- Читательская грамотность,
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление

Цель: определение уровня сформированности математической, читательской и естественнонаучной грамотности обучающихся; создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательной деятельности;
- улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

В соответствии с планом работы управления образованием в школах Павловского района прошли мероприятия, направленные на развитие функциональной грамотности.

С 14 ноября 2022 года по 18 ноября 2022 года в школах Павловского района прошла Неделя развития читательской грамотности.

| Название мероприятия | Дата проведения | Класс | № ОО | Охват учащихся, чел. |
|----------------------|-----------------|-------|------|----------------------|
|----------------------|-----------------|-------|------|----------------------|

|   |             |      |  |      |
|---|-------------|------|--|------|
| Открытие Недели читательской грамотности (пятиминутки на уроках)  | 14.11.2022  | 1-11 | 1,2,4,5,6,8,10,11,12,13,18,19,21, ВСОШ         | 4090 |
| Книжные выставки в библиотеке «С книгой поведешься, знаний наберешься», «С книгой я познаю мир», «Герои России», «Новинки на книжной полке», «С книгой по жизни»  | 14.11-18.11 | 1-11 | 1,2,4,5,6,8,11,12,13,14,15,17,18,19,21         | 2342 |
| Внеклассное мероприятие» Читай-ка»  | 14.11.22    | 2    | 6  | 18   |
| Уроки русского языка и литературы с использованием кейсов по формированию читательской грамотности.   | 14.11-18.11 | 4-11 | 1,2,4,5,8,11,12,13,19                          | 1164 |
| Уроки литературы с использованием приемов по формированию читательской грамотности  | 15.11.22    | 4-11 | 1,2,5,8,12,13,19, ВСОШ                         | 906  |
| Открытый уроки немецкого языка: «Немецкие газеты», «Осень на селе»  | 16.11.22    | 6,9  | 6  | 18   |
| Библиотечные уроки: «С книгой в мир знаний и открытий», «Книга — это знаний бездна, читать престижно и полезно», «По страницам прочитанных книг», «Учись быть читателем», «Привлечение детей к чтению и умению работать с информацией», «Книга –источник знаний, в котором заключена бездна знаний» | 14.11-18.11 | 1-11 | 1,2,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,18,19,21, ВСОШ | 1284 |

|   |                        |      |   |     |
|---|------------------------|------|---|-----|
| Внеклассные мероприятия по продвижению чтения с целью формирования литературной культуры среди молодежи               | 19.11.22               | 5-11 | 1,2,12,19,21,<br>ВСОШ                   | 773 |
| Конкурс рисунков: «Рисуем сказки», «Мой любимый книжный герой», «Путешествие в страну сказок», «Герои любимых сказок» | 14.11-18.11            | 1-4  | 1,2,4,5,8,9,10,11,1<br>2,13,14,17,19,21 | 756 |
| Конкурс реклам «Читаешь – много знаешь!», «Читать — это модно»  | 14.11-18.11            | 9-11 | 1,2,4,8,9,10,11,12,<br>19               | 163 |
| Читательский дневник как прием работы по формированию читательской грамотности  | 21.11.22               | 5-9  | 2,12,13,14                              | 377 |
| Конкурсы: «Читающий ученик...», «Самый читающий класс», конкурс лучшего чтеца   | 14.11.22               | 8    | 1,6,8,10,15,17                          | 934 |
| Акции: «Закладка для книжки своими руками», «Подари школе» книгу», «Самый читающий класс»                             | 15.11.22               | 1-8  | 1,2,8,9,12,13,14,21                     | 770 |
| Интерактивные игры кроссворды, викторины по теме «Путешествие в волшебную страну сказок»                              | 16.11.22               | 1-5  | 1,2,9,11,12,13,14,1<br>8,19             | 919 |
| Работа с разделом чтение при подготовке к ОГЭ (консультация)  | 16.11.22               | 9    | 6                                       | 9   |
| Мониторинг читательской грамотности учащихся 8-9 классов  | 15.11.22.,18.<br>11.22 | 8-9  | 1,2,6,12,13,18,19,<br>21                | 291 |

|  |          |      |                                      |      |
|--|----------|------|--------------------------------------|------|
| Закрытие Недели читательской грамотности | 21.11.22 | 1-11 | 1,2,4,6,8,10,12,13,14,17,19,21, ВСОШ | 3267 |
|--|----------|------|--------------------------------------|------|

Участие в проведении Недели читательской грамотности не приняли СОШ №7, 16.

С 12.12.2022 года по 18.12.2022 года в школах Павловского района прошла Неделя развития математической грамотности.

| Название мероприятия   | Дата проведения       | Класс | № ОО | Охват учащихся., чел |
|--|-----------------------|-------|------|----------------------|
| Открытие недели математической грамотности (линейки, пятиминутки на уроках и др.)  | 12.12.2022            | 1-11  |      | 2730                 |
| Конкурсы эссе, синквейнов по актуальным темам учебного материала.  | 12.12.2022-16.12.2022 | 5-9   |      | 551                  |
| Презентация «Путешествие в историю Математики»   | 13.12.2022            | 1-11  |      | 802                  |
| Математическая игра «Путешествие в историю Математики»   | 12.12.2022            | 1-4   |      | 46                   |
| Насколько вы хороши в математике» онлайн тест<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9NUUZw52wGc;">https://www.youtube.com/watch?v=9NUUZw52wGc;</a> | 13.12.2022            | 5-9   |      | 568                  |
| Решение нестандартных задач по математике.   |                       |       |      | 121                  |
| Конкурсы рисунков, стихов «Математики шутят»   | 14.12.2022-16.12.2022 | 1-11  |      | 930                  |

|  |                           |        |  |      |
|--|---------------------------|--------|--|------|
| Видеозал «Математические этюды»<br><a href="https://www.etudes.ru/">https://www.etudes.ru/</a>   | 14.12.2022                | 1-11   |  | 569  |
| Онлайн -мероприятие «Кто хочет стать миллионером»<br><a href="https://learningapps.org/297310">https://learningapps.org/297310</a>   | 14.12.2022                | 5-7    |  | 221  |
| «Задача дня» (конкурс на составление задач между учениками)  | 13.12.2022-<br>16.12.2022 | 9-11   |  | 1070 |
| Творческая мастерская «Волшебные грани»: построение разверток, чертежей, создание геометрических тел (правильные, звездчатые многогранники), демонстрационных моделей для доказательства теорем. Творческие проекты: «Геометрия в моде», «Геометрический портрет» (натюрморт, пейзаж)  | 16.12.2022,<br>17.12.2022 | 1-11   |  | 519  |
| Просмотр и обсуждение видеороликов «Математика и природа»<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WcnHiWcOU90&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=WcnHiWcOU90&amp;feature=emb_logo</a> ,<br>«Геометрия в природе»<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8erMcIU9k">https://www.youtube.com/watch?v=8erMcIU9k</a> | 15.12.2022,<br>16.12.2022 | 5-11   |  | 702  |
| Математика и жизнь. Семейный бюджет и социальные пособия   | 16.12.2022                | 5-7,11 |  | 47   |
| Творческий проект «Сочиняем математические сказки»   | 14.12.2022                | 7      |  | 8    |

|   |            |      |  |      |
|---|------------|------|--|------|
| Анкетирование «Выявление интереса учащихся к учебной дисциплине «Математика»  | 16.12.2022 | 5-11 |  | 687  |
| Конкурс математических газет  | 15.12.2022 | 7,8  |  | 17   |
| Проведение мониторинговых работ на портале РЭШ  | 13.12.2022 | 1-11 |  | 334  |
| Закрытие недели математической грамотности. Награждение победителей, активных участников и организаторов математических мероприятий | 16.12.2022 | 5-11 |  | 1098 |

Участие в проведении Недели математической грамотности не приняли СОШ №7, 15,16.

| ОО №      | Проверено работ | Высокий |       | Недостаточный |       | Низкий |       | Повышенный |       | Средний |       |
|-----------|-----------------|---------|-------|---------------|-------|--------|-------|------------|-------|---------|-------|
|           |                 | Кол-во  | Доля  | Кол-во        | Доля  | Кол-во | Доля  | Кол-во     | Доля  | Кол-во  | Доля  |
| <b>4</b>  | 10              | 7       | 70,00 | 0             | 0     | 0      | 0     | 2          | 20,00 | 1       | 10,00 |
| <b>6</b>  | 16              | 0       | 0     | 1             | 6,25  | 7      | 43,75 | 0          | 0     | 8       | 50,00 |
| <b>2</b>  | 23              | 2       | 8,70  | 0             | 0     | 2      | 8,70  | 8          | 34,78 | 11      | 47,83 |
| <b>3</b>  | 62              | 0       | 0     | 4             | 6,45  | 16     | 25,81 | 10         | 16,13 | 32      | 51,61 |
| <b>16</b> | 6               | 0       | 0     | 1             | 16,67 | 4      | 66,67 | 0          | 0     | 1       | 16,67 |
| <b>21</b> | 5               | 0       | 0     | 1             | 20,00 | 2      | 40,00 | 0          | 0     | 2       | 40,00 |

По показателям таблицы можно сделать выводы, что в СОШ № 6,2,3 прослеживается средний уровень написания работ, в СОШ № 16 более низкий. СОШ № 4 показала более высокие результаты.

Отчет о проведении районной Недели естественно-научной грамотности

| № ОУ                              | Название мероприятия  | Дата проведения   | Класс      | Охват учащихся (чел.) |
|-----------------------------------|---|-------------------|------------|-----------------------|
| 3,5,6,8,10,12,13,17,18,19,21      | Открытие недели естественно-научной грамотности (линейки, пятиминутки на уроках и др.)                                    | 23.01.23          | 1-11       | 3257                  |
| 1,3,4,5,6,13,18,21                | Проведение мониторинговых работ на портале «Российская электронная школа» (РЭШ)   | 23.01.23-27.01.23 | 1-11       | 350                   |
| 4,8,12,17                         | Выставки: «Химия и творчество», «Физика на бумаге»  | 23.01.23-27.01.23 | 8-11       | 314                   |
| 5,6,8,9,11,12,13,18,19,21         | Занимательный урок «Хочу всё знать!»  | 24.01.23          | 1-4        | 1051                  |
| 1,2,5,8,9,10,11,12,13,17,18,19,21 | Выставка рисунков «Времена года»  | 25.01.23          | 7-11       | 1551                  |
| 5,8,10,11,19                      | Конкурс проектов «Разнообразие природы родного края»  | 26.01.23          | 5-6        | 464                   |
| 2,4,8,13,19,21                    | Конкурс газет о природе   | 27.01.23          | 1-11       | 260                   |
| 4,5,6,8,10,12,17,18,19,21         | Закрытие недели естественно-научной грамотности. Награждение победителей, активных участников и организаторов мероприятий | 27.01.23          |            | 2173                  |
| 3                                 | Посещение уроков 1,5 класс (окружающий мир, кубановедение, история, география, биология)                                  | В течение недели  | 1, 5       | 190                   |
| 3,4                               | Познавательные игры на переменах  | В течение недели  | 1-4 класс  | 687                   |
| 3                                 | Активная переменка с Точкой Роста   | В течение недели  | 1-11 класс | 94                    |

|             |  |                   |            |     |
|-------------|--|-------------------|------------|-----|
| 6,8,9,10,12 | Проведение открытых уроков с использованием приемов, методов и форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественно-научной грамотности | 23.01.23-27.01.23 | 1-11 класс | 423 |
| 11          | Урок «Экологические проблемы и пути их решения»  | 26.01.2023        | 7,8        | 80  |

Отчет о проведении районной Недели финансовой грамотности

| № п/п | Дата проведения           | Название мероприятия  | Классы | Охват учащихся |
|-------|---------------------------|---|--------|----------------|
| 1     | 14.03.23                  | Открытие недели финансовой грамотности (линейки, пятиминутки на уроках и др.)   | 1-11   | 3030           |
| 2     | 14.03.23<br>-<br>19.03.23 | Проведение мониторинговых работ на портале «Российская электронная школа» (РЭШ)   | 1-11   | 402            |
| 3     | 15.03.23                  | Видео-урок «Зачем быть финансово-грамотным»<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/13884581518152222616">https://yandex.ru/video/preview/13884581518152222616</a>  | 2-11   | 1673           |
| 4     | 14.03.23<br>-<br>19.03.23 | Изготовление и распространение буклетов по финансовой грамотности   | 9-11   | 223            |
| 5     | 14.03.23<br>-<br>19.03.23 | Конкурс плакатов по финансовой грамотности  | 5-11   | 540            |
| 6     | 17.03.23                  | Видео – экскурсия «Российские деньги: путешествие во времени». Музей истории денег<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/12881946807561473493">https://yandex.ru/video/preview/12881946807561473493</a> | 2-11   | 2281           |



|    |                   |   |       |      |
|----|-------------------|---|-------|------|
| 7  | 14.03.23-19.03.23 | Конкурс рисунков «Нарисуй свой бизнес»  | 8-10  | 433  |
| 8  | 16.03.23          | Внеклассное мероприятие «Будьте внимательны: быстрые деньги» - дороги! Опасайтесь фишинга!»                       | 10-11 | 244  |
| 9  | 14.03.23-19.03.23 | Олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру  | 5     | 100  |
| 10 | 16.03.23          | Внеклассное мероприятие «Семейный бюджет»   | 2-4   | 13   |
| 11 | 14.03.23-19.03.23 | Конкурс рисунков по финансовой грамотности  | 1-4   | 216  |
| 12 | 17.03.23          | Заккрытие недели финансовой грамотности. Награждение победителей, активных участников и организаторов мероприятий | 1-11  | 1826 |

Выводы: формирование функциональной грамотности является сложным, многосторонним, длительный процесс. Достичь нужных результатов можно лишь умело, грамотно сочетая различные современные образовательные педагогические технологии. В результате будут созданы следующие условия для развития функциональной грамотности школьников:

- 1) научно-методологические основы формирования и развития функциональной грамотности;
- 2) научно-исследовательское, экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности;
- 3) диагностика смысла жизненных ориентаций школьников, роли родителей в формировании функциональной грамотности детей.

Рекомендации: для эффективного формирования функциональной грамотности целесообразно активнее использовать в образовательном процессе контекстные задачи, задания, построенные на реальных жизненных сюжетах для мотивирования учащихся к осознанному освоению знаний, для формирования умений, связанных с применением знаний в различных контекстах и ситуациях. В учебном процессе необходимо создавать учебные ситуации, инициирующие учебную деятельность учащихся, мотивирующие их на эту деятельность.

В настоящее время разработаны Интернет-ресурсы, контент которых можно использовать для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся:

- электронный банк заданий: <https://fg.reshe.edu.ru/>. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке <https://resh.edu.ru/instruction>.
- открытые задания <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>.
- примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач <http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>.
- демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>.
- вебинары для учителей-предметников по функциональной грамотности <https://prosv.ru/webinars>.