

Организация работы внеурочной деятельности по ИЗО и музыке для немотивированных учащихся

Оксана Васильевна Скворцова

***«Все наши замыслы, все поиски и
построения превращаются в прах,
если у ученика нет желания учиться»***

В.А.Сухомлинский

**Мотивация – это система
побудительных причин
человеческого поведения,
теоретической и практической
деятельности.**

**Задача преподавателя «ИЗО» не
только дать навыки рисования, а
открыть красоту окружающего нас
мира. Научить замечать и восхищаться
гармоничными формами и красками
объектов фауны и флоры, беречь и
умножать красоту мира, в котором мы
живем.**

«Если вы творите — вы можете все!»



































Интегрированные уроки ИЗО, музыки, литературы

- «Что за прелесть эти сказки»
- «Зимний пейзаж в литературе, музыке и живописи»
- «Союз волшебных звуков, чувств и дум» (Чехов, Левитан, Чайковский)
- «Тема дороги в литературе и живописи»
- «Мотив осени в русском изобразительном искусстве и литературе»
- «Слово о полку Игореве» в иллюстрациях Фаворского»
- «Стихи, ставшие песней» Лирика военных лет.
- «Мотивы поэзии «Серебряного века» в различных видах искусства»

Интегрированные занятия, мероприятия

**развивают потенциал учащихся,
побуждают к активному познанию
окружающей действительности, к
нахождению причинно-следственных
связей, к развитию логики, мышления,
коммуникативных способностей.**

И, как следствие, повышают мотивацию
к познавательной деятельности
на уроках ИЗО и музыки