

**Организация работы
внеурочной
деятельности по ИЗО и
музыке для
немотивированных
учащихся**

Оксана Васильевна Скворцова

***«Все наши замыслы, все поиски и
построения превращаются в прах,
если у ученика нет желания учиться»***

В.А.Сухомлинский

**Мотивация – это система
побудительных причин
человеческого поведения,
теоретической и практической
деятельности.**

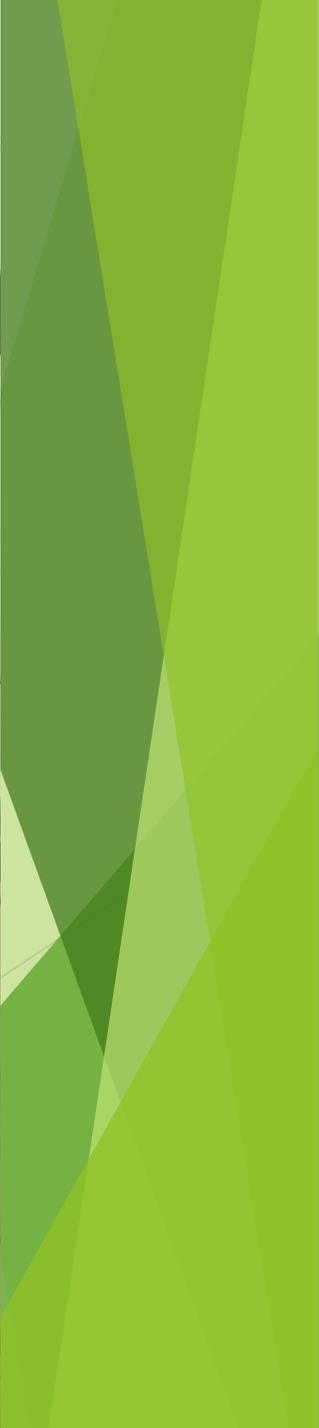
Задача преподавателя «ИЗО» не только дать навыки рисования, а открыть красоту окружающего нас мира. Научить замечать и восхищаться гармоничными формами и красками объектов фауны и флоры, беречь и умножать красоту мира, в котором мы живем.

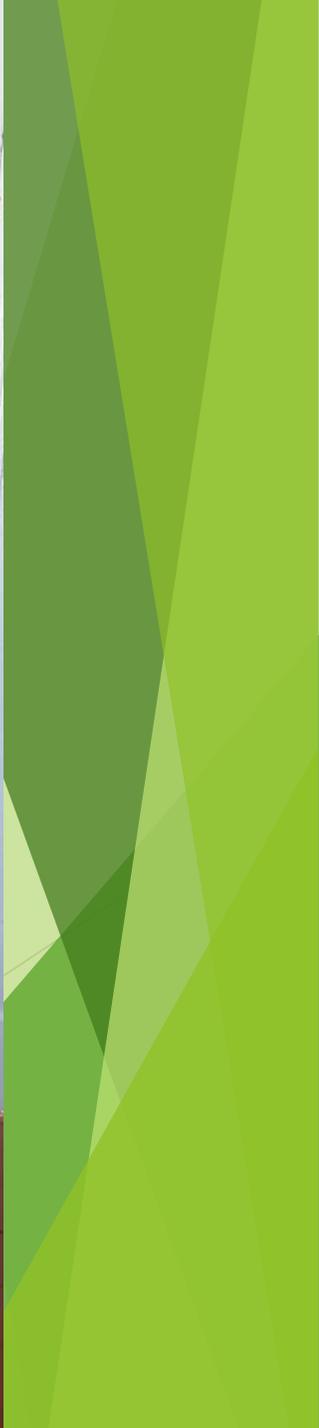
«Если вы творите – вы можете все!»















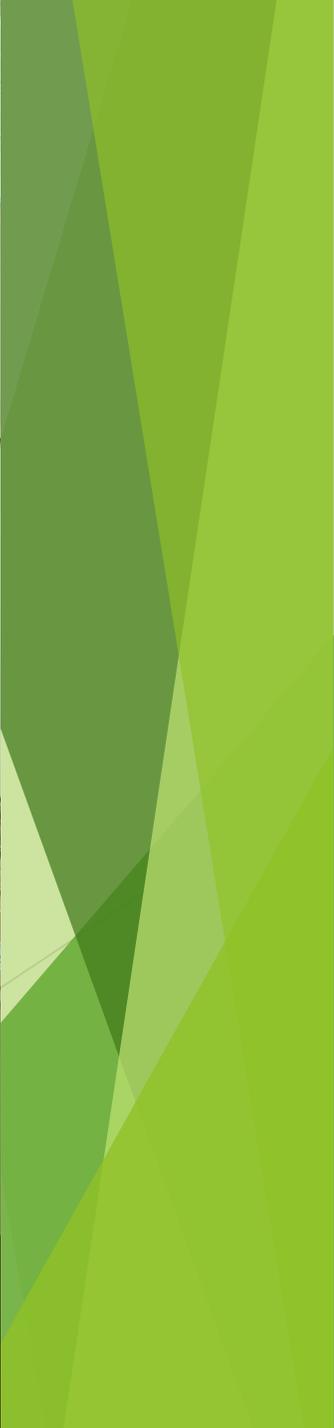
Отличники
школы

Наша
гордость

КАБИНЕТ
МАТЕМАТИКИ





















Интегрированные уроки ИЗО, музыки, литературы

- «Что за прелесть эти сказки»
- «Зимний пейзаж в литературе, музыке и живописи»
- «Союз волшебных звуков, чувств и дум» (Чехов, Левитан, Чайковский)
- «Тема дороги в литературе и живописи»
- «Мотив осени в русском изобразительном искусстве и литературе»
- «Слово о полку Игореве» в иллюстрациях Фаворского»
- «Стихи, ставшие песней» Лирика военных лет.
- «Мотивы поэзии «Серебряного века» в различных видах искусства»

Интегрированные занятия, мероприятия

**развивают потенциал учащихся,
побуждают к активному познанию
окружающей действительности, к
нахождению причинно-следственных
связей, к развитию логики, мышления,
коммуникативных способностей.**

И, как следствие, повышают мотивацию
к познавательной деятельности
на уроках ИЗО и музыки