Психолого-медико-педагогическая комиссия Павловского района



Польза пальчиковых игр

* «Живое общение» между взрослым и ребенком позволит наладить им эмоциональный контакт.
* Развитие мелкой моторики положительно сказывается на развитии малыша.
* Эти игры первый шаг в начале длинного пути по развитию речи.
* Эти мини-спектакли развивают воображение, память, помогают ребенку раскрыться эмоционально.

Правила

1. Главное правило - это игра! Не забывайте об этом и не принуждайте малыша.

2. Вовлекайте ребенка личным, эмоциональным примером. Играйте с удовольствием.

3. Продолжительность игры должна быть посильна ребенку (5-10 минут вполне достаточно)

4. Хвалите ребенка, даже если у него пока ничего не получается!

Описание игр:

Фонарики.



Вот фонарики горят,

всех ребяток веселят!

*(пальцы растопырены)*

Вдруг погасли фонари,

*(пальцы сжать в кулак)*

Ты скорей домой беги!

*(руки спрятать за спину).*

Кулачок.

Этот пальчик - маленький,

*(загибаем пальцы, начиная с мизинца)*

Этот пальчик - слабенький,

Этот пальчик - длинненький,

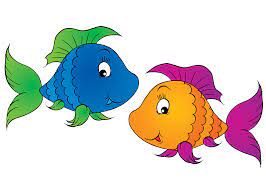
Этот пальчик - сильненький,

Этот пальчик - толстячок,

Ну, а вместе - кулачок!



Рыбки



Рыбки весело резвятся

*(сложить две ладошки вместе)*

В чистой тепленькой воде

*(двигаем сложенными ладошками)*

То сожмутся, разожмутся

*(сжимаем руки в кулачки– разжимаем)*

То зароются в песке

*(делаем «замок»).*

Пальчики

Первый пальчик хочет спать,

А второй уж лег в кровать,

Третий пальчик прикорнул,

А четвертый вдруг уснул

Встали пальчики – ура!

Им гулять давно пора.

**

Этот пальчик – дедушка

*(показываем большой палец),*

Этот пальчик-бабушка,

*(показываем указательный палец),*

Этот пальчик- папа,

*(показываем средний палец),*

Этот пальчик – мама.

*(показываем безымянный палец),*

Этот пальчик – я

*(показываем мизинец),*

Вот и вся моя семья!

Зайка

Зайка, зайка, где твой хвост*? (хлопаем)*

- Вот, вот, вот! *(руки за спиной)*

Зайка, зайка, где твой нос? (*хлопаем)*

- Вот, вот, вот! *(показать нос)*

Зайка, зайка, лапы где? *(хлопаем)*

- Вот, вот, вот! *(показать нос)*

Зайка, зайка, ушки где? *(хлопаем)*

-Вот, вот, вот! *(показать нос)*



Материал подготовила

учитель-логопед ПМПК Лагун Т.В.