**Урок**

**Тема :«Христианская семья»**

**Учитель ОРКСЭ-ЕСИПОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА- МБОУ СОШ № 12**

**Цели урока:**

1. Обучающие: знакомство со смыслом обряда «Венчания», особенностями семейных традиций в православной культуре.

2.Формирование семейных ценностей в семье и школе.

**Задачи урока:**

1. Развитие интереса к истории своей семьи;

2. Знакомство учащихся с общечеловеческими ценностями;

3. Духовно-нравственное развитие учащихся посредством изучения семейных ценностей.

**Тип урока:** Комбинированный

**Используемое оборудование**: учебный диск, компьютер, мультимедийный проектор.

***Ход урока***

**I.Организационный момент.**

Звучит песня в исполнении ученицы 7 «А» класса – «Счастливая семья»

- Ребята, давайте обратимся к словам песни. Какой смысл таится в них?

- А как вы думаете, почему мы обратились к этой песне?

- Дело в том, что сегодня мы будем говорить о семье, о роли семьи в жизни христианина. Давайте откроем тетради запишем число и тему урока.

Что мы узнаем на уроке?

(по таблице в учебнике)

**Презентация «Семья –это целый Мир!»**

- Как в вашей работе помогло содержание звучащей песни и просмотр презентации? (Ответы детей)

**II.Слово учителя.**

Православная семья, ребята, - это маленькая крепость, цель которой защитить детей от беды. Дети - важнейшая составляющая семьи верующего человека. Создается союз двух любящих людей ради радости, однако, это еще не все.

Любовь, - это не только радость, она приносит боль.

- Как вы думаете, почему жизнь в семье не может приносить только радость и удовлетворение? (Учащиеся говорят о том, что люди могут ссориться, болеть, волноваться друг за друга и за детей.)

**Последний слайд в презентации**

**Венчание.** Вступление в брак в православии называется венчание. На головы жениху и невесте возлагают венцы. Это знак того, что в этот день они «князь» и «княгиня», самые почитаемые люди в округе. Венец,- это ещё и награда за решимость людей подарить себя друг другу. Но это еще и мученический венец. По - настоящему любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы все претерпеть ради сохранения семьи.

Венец, как и кольцо, не имеет конца. Это означает, что вот так же, до смерти, жених и невеста должны быть верны друг другу, когда станут мужем и женой. Они должны оставаться вместе и в невзгодах, и в счастье. И тогда эта семья будет счастливой, и счастье будет у их детей.

На Руси обручальные кольца появились еще в дохристианские времена. По языческому обычаю в день свадьбы невесте вручали кольцо и ключ. Эти предметы "делали" девушку "хозяйкой дома".

**III. Беседа по тексту учебника. (стр. 86)**

Учащиеся читают самостоятельно текст.

вопросы:

1. Какое значение имеют венцы? (Уч-ся говорят о том, что молодожены в этот день самые важные люди)
2. Почему супруги не только счастливые люди, но также мученики? (Они всегда готовы все претерпеть, чтобы сохранить семью)
3. Какой общий смысл у венчальных корон и обручальных колец? (Раз надевшие их православные люди должны всегда быть вместе)

Учитель подчеркивает, что учиться любить надо еще в родительском доме, иначе любовь не приживется и в твоей семье. Тот, кто не научился любить в родительском доме, не сможет любить и тогда, когда создаст свою семью.

Для сохранения дружной семьи очень важно, чтобы в ней были общие события и праздники, семейные традиции. Семейные традиции - вехи в истории семьи, некое священнодействие, сохраняющие тепло семейного очага. Это всегда ожидание волшебства, спрятанного глубоко в сердце каждого из нас. Бывает достаточно одного только упоминания - Новый Год, Пасха, Рождество или День Рождения, как уже веет надеждами, трепетным ожиданием, сказкой, предвкушением чего-то радостного и светлого. Кстати, именно церковные праздники вносят в жизнь верующей семьи множество красивых традиции, закреплённых веками: березовые веточки на Троицу и пушистая верба на Неделю Ваий, рождественская елочка и пасхальные куличи, именные пироги яблоки на спас. А вот какая красивая женская традиция - надевать голубые платочки на богородичные праздники, зелёные на Троицу и т. д. Взять все самое лучшее из прошлого опыта русской семьи и переработать применительно к конкретным современным условиям - вот какая задача стоит перед каждой семьей, если она хочет оставаться дружной и крепкой.

-Так какая же должна быть христианская семья (высказывание детей)

А сейчас давайте послушаем мнение других детей

**Презентация (Что такое семья)** после прослушивания

**Послушайте письмо ученика 4 класса (зачитывается письмо «Красота семейной жизни»**

**Опрос по тексту письма.**

- Понравился ли вам текст письма?

- Какой урок вы получили, познакомившись с её содержанием?

**IV. Работа с учебником.**

**- Ребята, а сейчас мы познакомимся с новым понятием. И в этом нам поможет учебник.** Учащиеся самостоятельно читают текст на стр. 87 (5 абзац) и записывают в тетрадях определение понятия ***тактичность.***

Учитель просит привести собственные примеры тактичности во взаимоотношениях детей и родителей в семье.

**V. Рефлексия.**

Учащиеся самостоятельно пишут слова пожелания своей семье записывают на солнечных лучах, то что им особенно понравилось в понимании христианская семья.

Выходят к доске и наклеивают солнышко на свои рисунки заполняют свободное место, лучи «солнца».

***В это время звучит песня «Три желания»***

**VI. Подведение итогов.**

А завершить занятие нам поможет стихотворение. Каждый из вас прочитает его по строчке, ведь сегодня мы с вами тоже были семьёй. Учащиеся зачитывают стихотворение:

**Что может быть семьи дороже?**

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,

Родители - во всем мудрей,

Любимый папа - друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле.

**VII. Домашнее задание.**

- Вспомните, ребята, о чем мы с вами сегодня говорили, возьмите свои рисунки и подарите своим родителям.

**Используемые учебники и учебные пособия:**

Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4—5 классы: учебное пособие для общеобразоват. учреждений / А.В. Кураев. — М.: Просвещение,2013. Журнал «Свечечка» №5 2018г.

**Используемая методическая литература:** книга для родителей, программный диск. Журнал «Свечечка» №5 2018г