

*Развитие речи детей на  
занятиях по физической  
культуре в ДОУ.*

*Подготовила:  
Воспитатель Груздова. Г. Ю.*

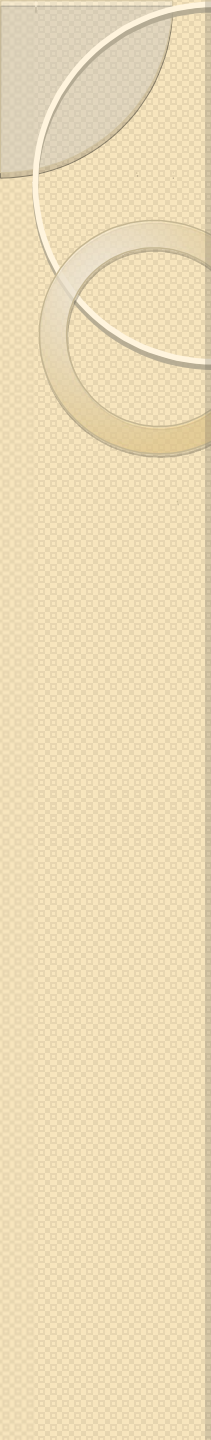
«Учите ребенка каким-нибудь  
неизвестным ему пяти словам — он  
будет долго напрасно мучиться, но  
свяжите двадцать таких слов с  
картинками, движениями и он усвоит  
на лету.»

К. Д. Ушинский

Речь- является одной из самых сложных психических функций человека, но верный и надёжный помощник речи это движение. Учёные доказали что ,чем выше двигательная активность ребёнка , тем лучше развивается его речь.

Точное выполнение упражнений для рук, ног, туловища, головы подготавливает и совершенствует движения артикулярных органов (губ, языка, нижней челюсти, которые являются ведущими при формировании правильного звукопроизношения)

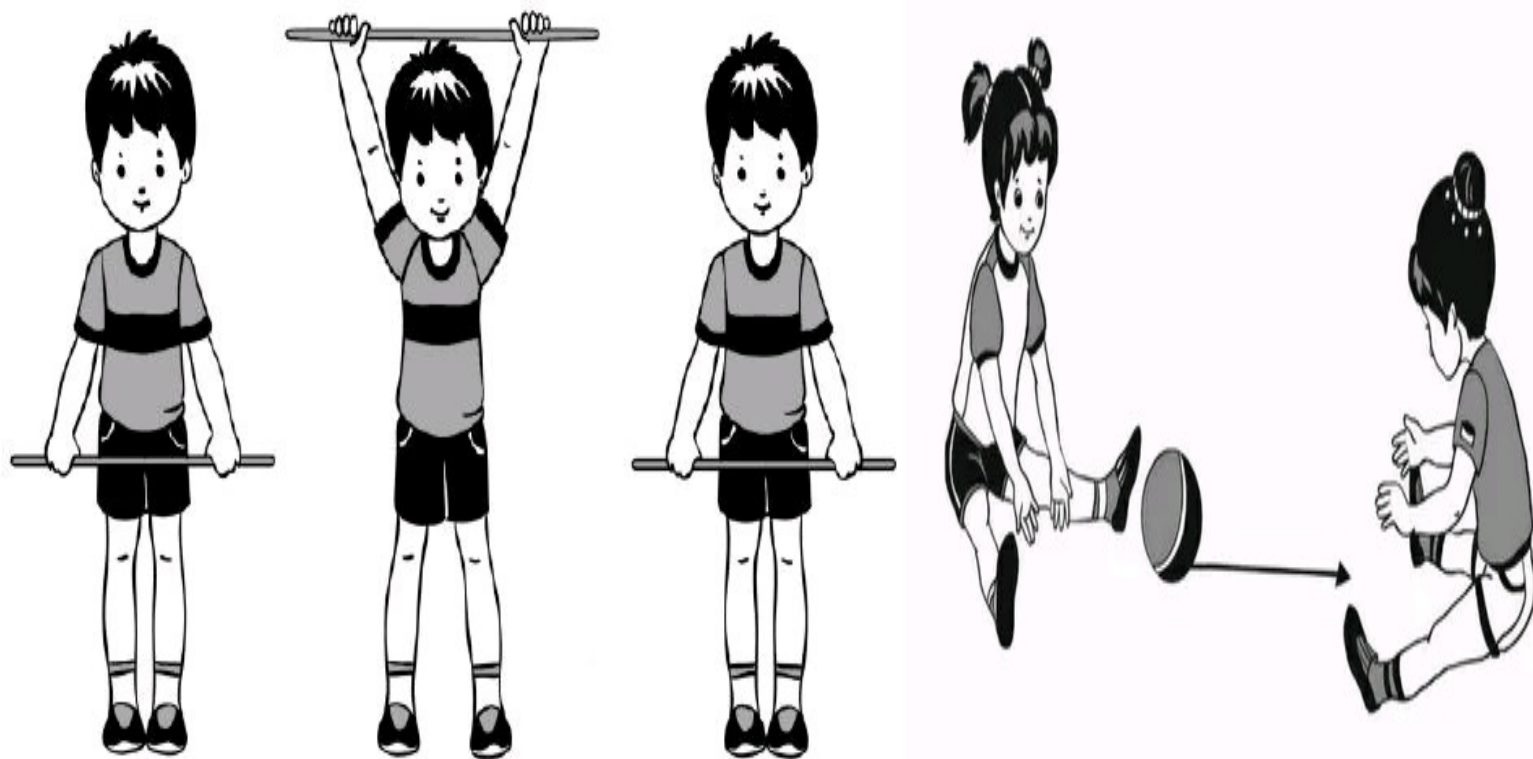




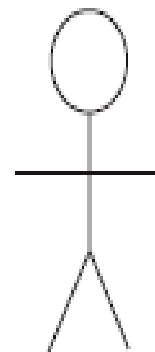
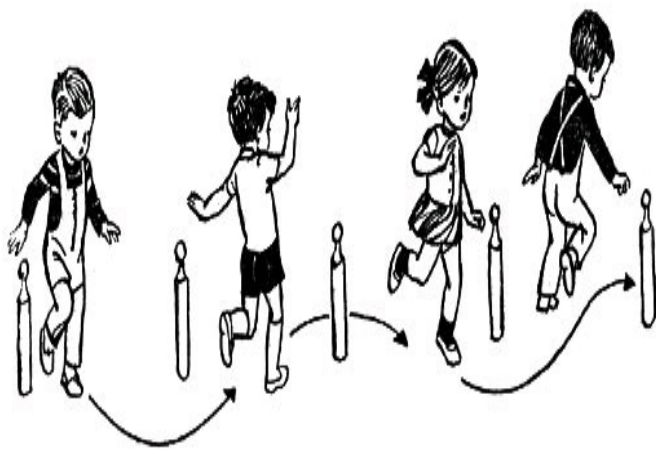
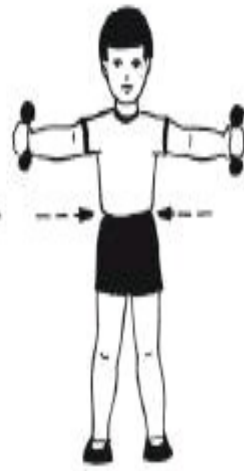
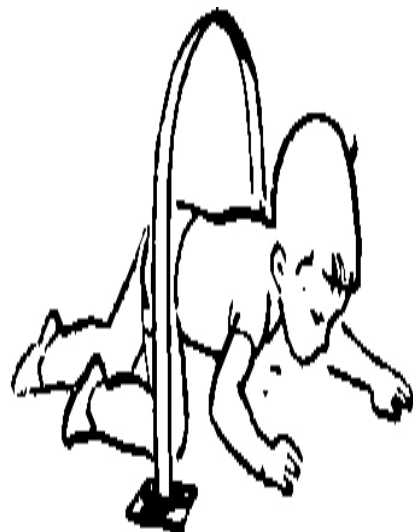
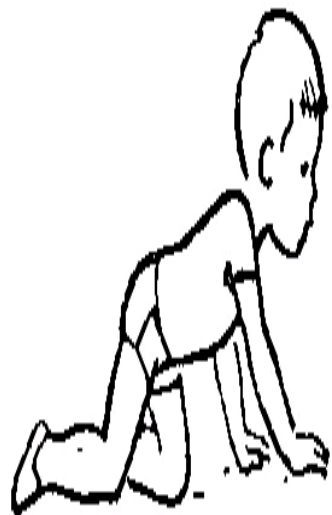
На сегодняшний день существует множество методик с помощью которых можно регулировать процесс развития речи у детей, одно из них является наглядное моделирование.

*Моделирование* – наглядно-практический метод обучения. Модель представляет собой обобщенный образ существенных свойств моделируемого объекта, заключается в том, что мышление ребенка развивают с помощью специальных схем, моделей, которые в наглядной и доступной для него форме воспроизводят скрытые свойства и связи того или иного объекта.

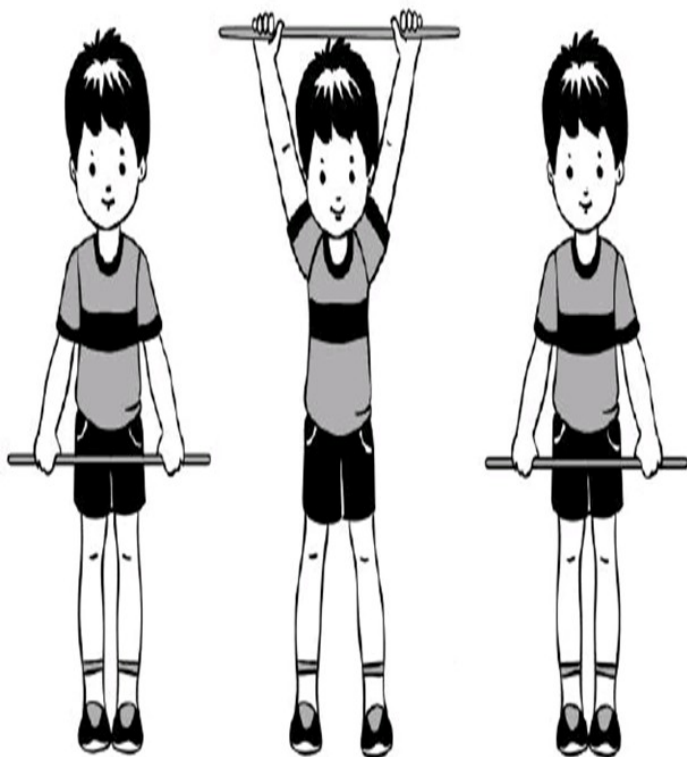
С целью развития мышления и обогащения двигательной сферы ребёнка нами была осуществлена попытка введения моделей в содержание физкультурных занятий. В связи с этим были составлены следующие элементы моделирования: моделирующие карточки, карточки – схемы, карточки - задания



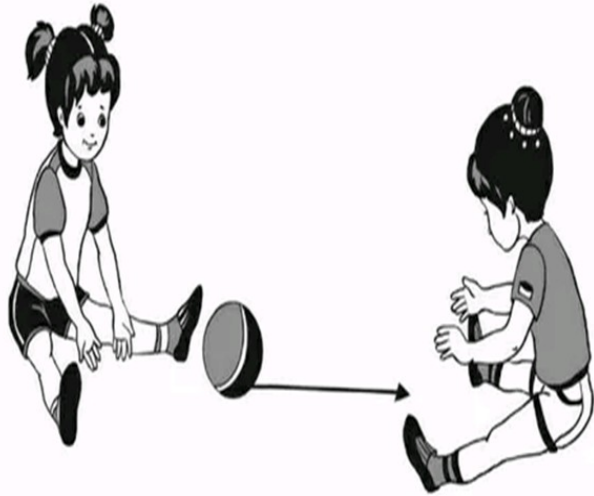




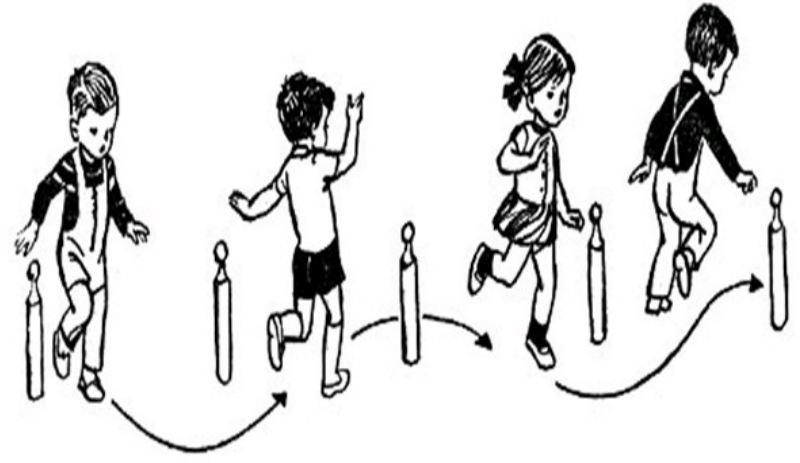
Моделирующие карточки используются для развития мышления и воображения дошкольников в процессе соотнесения моделей и собственных действий и движений





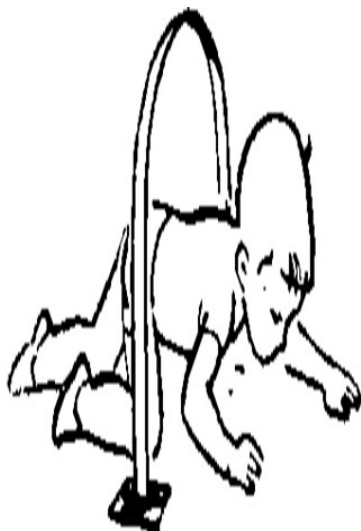








Так же на физических занятиях мы используем карточки –  
схемы. С их помощью используется индивидуальный  
подход.



Проводятся эстафеты, подвижные игры с речёвками, девизами.





# Особое место занимают игры с мячом





Кроме физкультурных занятий мы проводим праздники и развлечения, а так же экскурсии – походы по экологической тропе в ДООУ , где ребята обсуждают и проговаривают маршрут согласно схеме, развивают наблюдательность и коллективное взаимодействие.







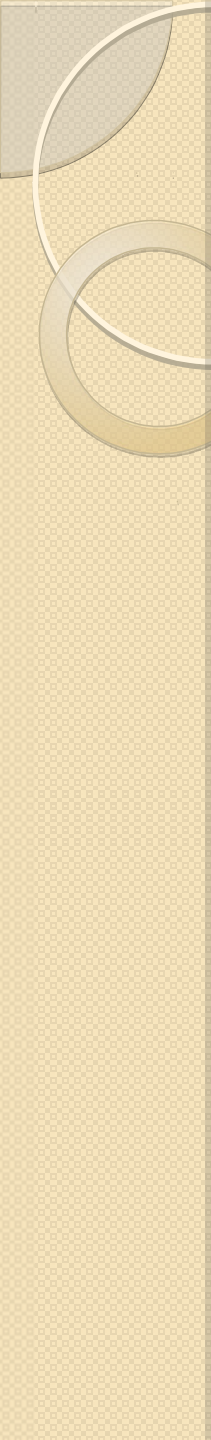












**Вывод:** таким образом - интеграция физического и речевого развития детей дошкольного возраста играет колоссальную роль в становлении личности ребёнка, в гармоничном развитии как физических так и психических качеств детей, делает занятие физкультуры полезным и увлекательным





**Спасибо за внимание.**