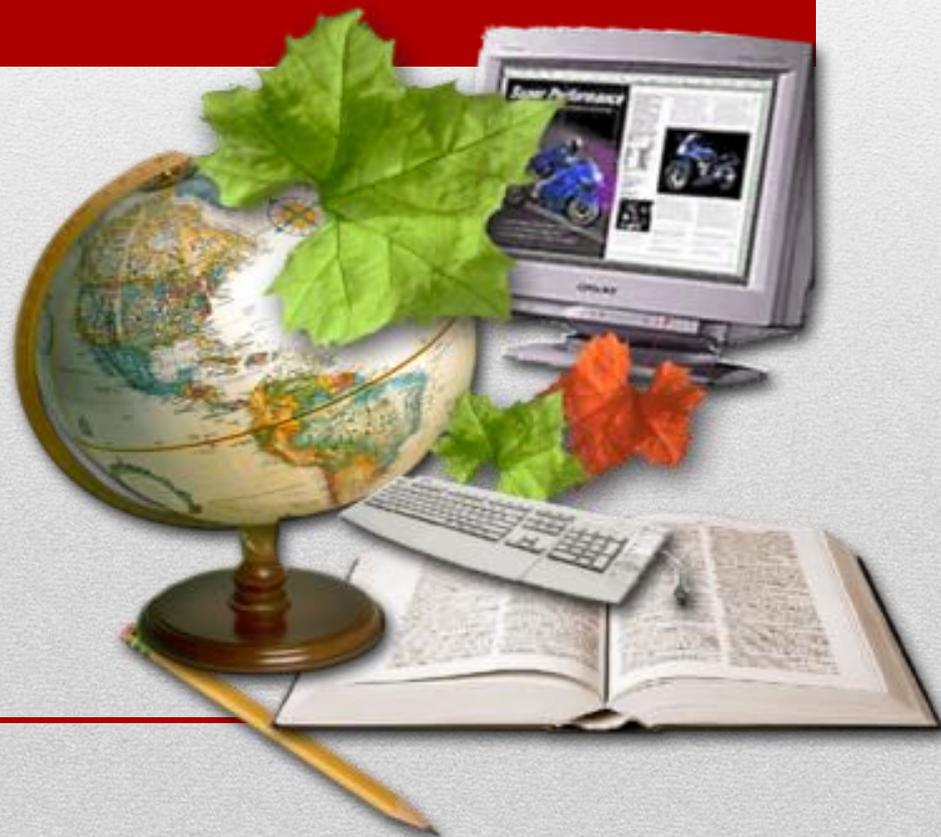


«Непрерывное самообразование как условие мастерства учителя»

***РМО учителей
кубановедения
Павловского района
19.05.2020 года***



*«Учитель живёт до тех пор, пока
учится, как только он перестает
учиться, в нём умирает учитель»*

К.Д.Ушинский



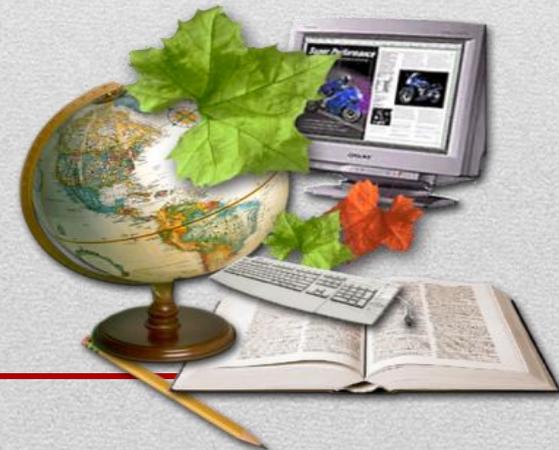
ЦЕЛЬ:

выявить влияние самообразования на педагогическое мастерство и профессиональный рост учителей

Задачи:

- Показать необходимость самообразовательной деятельности в процессе совершенствования педагогического мастерства учителя.
 - Представить творческие отчёты учителей района по самообразовательной деятельности.
-

Самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.



Мотивы, побуждающие учителя к самообразованию :

- Ежедневная работа с информацией. Готовясь к уроку, выступлению, родительскому собранию, классному часу, общешкольному мероприятию, олимпиаде и др. у учителя возникает необходимость поиска и анализа новой информации.
 - Желание творчества. Учитель – профессия творческая. Творческий человек не сможет из года в год работать по одному и тому же пожелтевшему поурочному плану или сценарию, читать одни и те же доклады.
 - Стремительный рост современной науки. Особенно психологии и педагогики. В эпоху автомобилей негоже пользоваться телегой.
 - Изменения, происходящие в жизни общества. Эти изменения в первую очередь отражаются на учениках, формируют их мировоззрение, и соответственно, очень часто, формируют образ учителя как «несовременного человека»
 - Конкуренция. Не секрет, что многие родители, приводя ребенка в школу, просят в класс к конкретному учителю, предметнику или классному руководителю.
 - Общественное мнение. Учителю не безразлично, считают его «хорошим» или «плохим».
 - Материальное стимулирование.
 - Интерес. Как человек, который ежедневно учит, не будет постоянно учиться .
Вправе ли он тогда преподавать?
-

Самообразование как

постоянная деятельность учителя включает:

- научно-исследовательскую работу по определенной проблеме;
 - посещение библиотек, изучение научно-методической и учебной литературы;
 - участие в педсоветах, научно-методических объединениях;
 - посещение уроков своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания;
 - теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм уроков, внеклассных мероприятий и учебных материалов.
-

Алгоритм составления плана по самообразованию

На основании выбранной темы учитель разрабатывает личный план работы над поставленной перед собой проблемой. В плане указываются:

- название темы
- цели
- задачи
- предполагаемый результат
- этапы работы
- сроки выполнения каждого этапа
- действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой
- способ демонстрации результата проделанной работы
- форма отчета по проделанной работе

По окончании работы над темой каждый педагог должен написать отчет с анализом, выводами и рекомендациями для других педагогов.

Этапы работы над темой самообразования:

I этап: Определение темы, знакомство с передовым педагогическим опытом, постановка целей и задач.

II этап: Выбор теоретического материала, практических методов, формирование научной основы будущей работы.

III этап: Адаптация теоретического материала к конкретной ситуации (классу, предмету), апробирование на практике выбранных методов, мониторинг, анкетирование. Выступление с сообщением на МО.

IV этап: Создание собственных наработок в русле выбранной темы с опорой на теоретический материал, апробация, коррекция, отслеживание результативности, рекомендации.

V этап: Систематизация материала по теме, обобщение, оформление в виде творческой работы, подготовка к защите. Выступление на педагогическом совете.

Результат самообразования:

Каждая деятельность бессмысленна, если в её результате не создается некий продукт, или нет каких-либо достижений. И в личном плане самообразования учителя обязательно должен быть список результатов, которые должны быть достигнуты за определенный срок. Каковы могут быть результаты самообразования учителя?

- повышение качества преподавания предмета (указать показатели, по которым будет определяться эффективность и качество);
 - разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования;
 - разработка новых форм, методов и приемов обучения;
 - доклады, выступления;
 - разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;
 - разработка методических рекомендаций;
 - разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям;
 - создание комплектов педагогических разработок.
-

Продуктивность процесса самообразования

Самообразование педагога будет продуктивным, если:

- В процессе самообразования реализуется потребность педагога к собственному развитию и саморазвитию.
 - Педагог владеет способами самопознания и самоанализа педагогического опыта.
 - Педагог обладает развитой способностью к рефлексии.
 - Программа профессионального развития учителя включает в себя возможность исследовательской, поисковой деятельности.
 - Педагог обладает готовностью к педагогическому творчеству.
 - Осуществляется взаимосвязь личностного и профессионального развития и саморазвития.
-

Примерное содержание папки по самообразованию:

1. Титульный лист.
 2. Содержание.
 3. Перспективный план самообразовательной деятельности на 3-5 лет.
 - Изучение психолого-педагогической литературы.
 - Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
 - Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.
 - Участие в системе методической работы школы.
 4. Анализ самообразовательной деятельности за прошлый учебный год.
 5. Индивидуальный план самообразовательной деятельности на текущий год.
 6. Теоретическая часть (изучение литературы по теме, знакомство с практическим опытом работы по данной проблеме).
 7. Практическая часть (разработка дидактических материалов для практического внедрения, конспекты уроков, внеклассных мероприятий).
-

**«Образование только тогда
считается законченным,
когда человек становится
способным к дальнейшему
саморазвитию »**

А. Дистервег

