Здравствуйте, дорогие коллеги!

Тема моего выступления: «**Формирование речевых и коммуникативных умений дошкольников посредством технологии мнемотехника»**

У меня небольшой опыт работы в ДОУ, но хочу поделиться с вами тем, что наработано за это время, может кто-то услышит для себя полезную информацию.

*(слайд 2)*

Об актуализации данной темы не приходиться дaже спорить, ведь говорить умеют почти все, но говорить правильно, лишь единицы, поэтому проблема развития речи является одной из самых актуальных.

*(слайд 3)*

Перед собой я поставила цель: способствовать развитию речи детей в разных видах деятельности. Для достижения данной цели определила ряд задач, вы можете видеть их на экране.

*(слайд 4)*

Одно из условий речевого развития детей – это обеспечение развивающей предметно-пространственной среды.

Наша группа оснащена игровым и дидактическим оборудованием, которое включает наглядный и раздаточный материал.

*(слайд 5)*

Для того чтобы дети могли брать на себя роли персонажей сказок, организовали центр театрализации*(что вы видите на экране)
(слайд 6)*

Театрализованная деятельность делает жизнь детей интересней, содержательней и увлекательной наполненной яркими впечатлениями.

*(слайд7)*

Театрализованные игры способствуют усвоение речевого общения детей.

 (*Слайд 8)*

Также в нашей группе оборудован книжный уголок, в котором находятся детские книги, хрестоматии, серии картинок по сказкам для пересказывания. *(слайд 9)*

В книжном уголке устраиваем тематические выставки. Как вы видите на слайде, мы с детьми организовали выставку посвященную космосу.

 *(слайд 10)*

Также хорошим помощником для повышения речевой активности детей служит сюжетно-ролевая игра.

*(слайд 11)*

Поэтому большое внимание уделяется созданию игровых ситуаций.

(слайд 12)

Помимо сказанного, хочу добавить что технология мнемотехника является эффективным средством развития связной речи у детей.

Мнемотехника представляет собой технологию использования мнемотаблиц, схем, моделей при заучивании стихотворений, пересказывании сказок и рассказов, составлении описательных рассказов.

Мнемотаблицы эффективны не только при пересказе сказки или рассказа, но и при разучивании стихотворений, потешек. Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка(изображение); таким образом, всё стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя символы, воспроизводил стихотворение или потешку целиком.

(*слайд 13*)

Сейчас я хочу показать Вам мнемотаблицу, и составить с вами рассказ о весне. **Настала весна. Греет солнышко. Журчат веселые ручейки. Расцвели первые подснежники. Появилась зеленая травка. На деревьях набухли почки. С юга вернулись перелетные птицы. Животные пробуждаются от зимней спячки. Весной дети любят пускать бумажные кораблики.**

В результате использования мнемотаблиц : Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире. Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно. Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям. Это является одним из эффективных способов развития связной речи дошкольников. Необходимо помнить: уровень речевого развития определяется словарным запасом ребёнка. И всего несколько шагов, сделанных в этом направлении, помогут вам в развитии связной речи дошкольника.

После выше сказанного, хочу добавить, что темой моего самобразования является «Мнемотехника как эффективное средство развития связной речи у детей дошкольного возраста».

 Я сделала картотеку мнетотаблиц, мнемоквадратов на разную тематику, для детей 4-5 лет.

И эту технологию активно использую в своей образовательной деятельности детей.

Спасибо за внимание