

Тема выступления: «Проект «Чудеса из манной крупы»

В настоящее время актуальна проектная и экспериментальная деятельность детей раннего возраста. Экспериментирование – прямой путь к воспитанию неординарных, смыслённых детей. Конечно, по отношению к детям раннего дошкольного возраста проектная и экспериментальная деятельность во многом упрощена и носит игровой характер.

Сегодня мне хотелось бы поделиться с вами опытом, который я получила во время работы над познавательно – исследовательским, творческим проектом «Чудеса из манной крупы».

Актуальность проекта:

Всем нам известно, что дети просто обожают играть с песком. Однако не все могут позволить это себе в холодное время года. А до лета еще достаточно много времени. В данном случае можно предложить малышам довольно увлекательные игры с манкой. Манка – необыкновенно удивительный и приятный материал. По своей структуре манная крупа напоминает песок, но работать с ней проще. К тому же у манки есть одно важное преимущество. Ее в отличие от песка можно использовать круглый год и попробовать на вкус, что очень часто любят делать маленькие дети. Когда мы погружаем руки в сухую манку, появляется нечто похожее на рябь на воде, рождается образ пустыни. Смешанная с водой манка приобретает удивительные свойства. В это время ей можно придать форму. Создание песочных композиций, не требует каких-либо особых умений. Здесь невозможно ошибиться, сделать что-то не так. Что очень важно для детей раннего возраста.

К тому же манкой можно рисовать, что положительно оказывает влияние на мелкую моторику. Рисование манной крупой – интересное и увлекательное занятие. Заниматься этим веселым делом можно не только в детском саду, но и дома всей семьёй.

В процессе манипуляций сыпучим материалом, дети освобождаются от негативных эмоций, внутренних зажимов, стрессов. В процессе игры с манкой у детей развивается тактильно-двигательная чувствительность, координированные движения кистей и пальцев рук, что способствует успешной работе по подготовке руки к письму, по формированию навыков самообслуживания и предметно-практической деятельности. Благоприятное влияние оказывает и на развитие речи, и на формирование навыков общения, и на взаимодействие между собой.

Проблема: Спросите детей в детском саду *«Кто не знает манной каши?»*. Ответ будет однозначным – все знают. Проблема в том, что манную крупу ассоциируют только, как кашу. А ведь манка – это не только продукт

питания, но и удивительный мир превращений, игр, загадок, экспериментов, забав, стихов и сказок.

Таким образом, я выбрала работу с **манной крупой**, потому что это:

- безопасно;
- экологично;
- терапевтично;
- подходит для работы с детьми от 2-х лет и взрослыми.

Цель проекта: развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

Задачи проекта:

- создать условия для познавательно-исследовательской деятельности при ознакомлении со свойствами манной крупы.
- развивать речь, активизировать словарный запас;
- развивать творческие способности, воображение, мышление, фантазию детей, мелкую моторику рук;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в общении со взрослыми и сверстниками;
- укрепление физического здоровья детей.

Предполагаемый результат проекта:

Для детей.

1. Получают первоначальные знания о манке и её свойствах.
2. Сформировать умения осознанно выполнять действия с сухой и влажной манкой.
3. Познакомятся с играми, произведениями художественной литературы по теме.
4. Примут участие в различных видах деятельности физической и художественно-эстетической направленности.
5. Появятся практические навыки детей в играх с манкой.

Для родителей.

- установление эмоционального контакта с детьми;
- приобщение к исследовательской деятельности через игру;
- развить творческие способности детей в играх с манкой.

Данный проект реализовывался в 3 этапа:

1. этап – подготовительный

1. Изучение методической литературы по теме проекта;
2. Определение цели и задач проекта.
3. Подборка и разработка необходимой литературы для проекта, составление перспективного плана (при составлении плана стояла задача охватить все образовательные области).
4. Подбор игр, экспериментов с манной крупой;

5. Подготовка атрибутов для игр, занятий;
6. Создание предметно - пространственной развивающей среды для игровой, продуктивной и творческой деятельности детей.
7. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

2 этап – основной

1. Организация игровых занятий с детьми на основе перспективного плана;
2. Игровые занятия по экспериментированию «Волшебное превращение манки».
3. Организация и проведение занятий по рисованию на тему «Волшебные рисунки на манке», по лепке на тему «Чудесные фигурки из манки», по аппликации на тему «Зимний пейзаж»

3. Заключительный этап.

1. Презентация проекта «Чудеса с манной крупой» педагогам, родителям.

В ходе проектно - исследовательской деятельности сделали вывод, что манка обладает многочисленными удивительными свойствами, поэтому её широко можно использовать не только в кулинарии, но и творческом развитии ребёнка. Как показал наш опыт, данная система использования манной крупы приемлема и эффективна в работе с детьми раннего возраста. В ходе проекта были достигнуты все поставленные задачи.

Подводя итог, можно сказать, что этот проект можно продолжить в более старшем возрасте. Изучить свойства манки более углубленно. Она развивает не только интеллектуальные, но и коммуникативные и творческие навыки не только детей, но и взрослых.

Смею надеяться, теперь и вы вместе с детьми, сможете создать множество замечательных оригинальных работ с помощью манной крупы.