

Выступление к презентации по теме: Проект по познавательно-исследовательской деятельности детей второй группы раннего возраста: «Водичка, водичка».

Подготовила: В.Н. Присич, воспитатель
МКДОУ детский сад № 2

Слайд 2

Одним из направлений развития и образования детей является познавательное развитие. Все дети в группе раннего возраста очень любят играть. В процессе игры они получают новые знания и навыки, познают окружающий мир. Большое удовольствие детям приносят игры с водой, поэтому они воспринимают информацию опытов и наблюдений о воде с огромным удовольствием.

Слайд 3

В наше время немногие семьи держат аквариум с рыбками, а так же мало времени уделяют играм с водой со своими детьми в домашних условиях. Дети не умеют действовать и аккуратно пользоваться водой, не имеют представление о свойствах воды и ее назначении.

Слайд 4

Дать малышам элементарные представления о воде, её свойствах и назначении.

Слайд 5

- Познакомить детей с ролью воды в жизни человека, а так же с ее свойствами;
- Развивать наблюдательность детей с помощью игр с водой;
- Формировать умение действовать и аккуратно пользоваться водой.
- Совершенствовать КГН.

Создать в группе условия для развития познавательной деятельности

Слайд 6

Коллективная работа с детьми: «Веселые осьминожки».

Презентация фото отчет: «Водичка, водичка..».

Слайд 7

- У детей будут сформированы элементарные представления о воде.
- дети узнают о свойствах воды (прозрачная, льется, без запаха,) в процессе практических опытов с водой;
- у детей будут формироваться познавательные способности в процессе исследовательской деятельности, практических опытов с водой;
- активное сотрудничество педагога и детей
- реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.

Слайд 8

- Опытно – исследовательская деятельность;
- игровая деятельность (игры с водой, подвижные игры).
- Художественная литература (стихи о воде, потешки)
- Продуктивный вид деятельности – нетрадиционная техника рисования- ладошками)

Этапы реализации проекта:

I этап - подготовительный (накопление знаний).

II этап – основной (совместная деятельность детей и воспитателя)

III этап – заключительный (результат)

Слайд 9

- **Подготовительный этап**
- Изучение литературы по теме.
- 1. Подбор подвижных, дидактических и пальчиковых игр;
- 2. Подбор атрибутов к играм и опытам с водой;
- 3. Сбор бросового и природного материала;
- 4. Выбор художественной литературы: стихи о воде, потешки.
- **Основной этап**
- 1. Слушание стихов и потешек о воде;
- 2. Прослушивание аудио «Виноватая тучка» и просмотр видео материалов «Маша и Медведь – Большая стирка».
- 3. Трудовые поручения «Поливаем цветочки», «Моем посуду», «Моем чисто руки и лицо», «Стираем кукольную одежду»; «Купаем куклу Катю»
- 5. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Через ручеек»;
- 6. Пальчиковые игры: «Водичка, водичка», «Дождик, дождик», «Рыбки».
- 7. Игры – опыты с водой: «Чем пахнет водичка», «Цветная вода», «Волшебная вода», «Тонет – не тонет», «Водичка дырочку найдёт», «Веселые кораблики».
- **Заключительный этап**
- Игра-занятие «Веселые осьминожки» (нетрадиционная техника рисования-ладошками)

Слайд 10

Создание познавательно - исследовательского центра

Слайд 11

«Водичка, водичка – умой мое личико»

Цель:

Формирование культурно-гигиенических

Слайд 12

Совместная трудовая деятельность и наблюдение – как растения «пьют» воду.

Цель: Развивать наблюдательность и аккуратность.
Продолжать учить правильно держать лейку, лить воду осторожно и аккуратно, при этом вести наблюдение впитывания воды в почву.

Слайд 13

«Купание Куклы Кати»

Цель:

Закрепить название и назначение принадлежностей для купания, а так же действия с ними.

«Стираем кукольную одежду»

Цель:

Формировать представление о предметах для стирки и действий с ними.

Слайд 14

«Моем посуду».

Цель:

Закрепить знания детей: кому и для чего нужна вода

Слайд 15

Игры – опыты с водой.

«Разноцветная вода»

Цель: Знакомство со свойствами воды(окрашивание)

Слайд 16

«Узнаем, какая вода».

Цель: Выявить свойства воды (не имеет запаха)

«Водичка дырочку найдет».

Цель:

Выявить свойства воды (течет, вытекает)

Слайд 17

«Теплая, холодная»

Цель:

Дать детям представление о том, что вода может быть теплой и холодной

Слайд 18

«Тонет, не тонет»

Цель:

Формировать представления о том, что все предметы плавают или тонут.

Слайд 19

«Таяние льдинок в руке»

Цель:

Показать детям, превращения льдинок в воду. Развивать наблюдательность.

Слайд 20

«Разноцветные кораблики

Цель:

Закрепить знания детей о цвете, о понятиях: «тонет – не тонет»

Слайд 21

П/и «Солнышко и дождик» «Через ручеек»

Цель:

Развивать двигательную активность детей

Слайд 22

Игра-занятие «Веселые осьминожки (рисование ладошками)

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования- печать ладошками. Учить детей делать отпечатки при помощи ярких красок.

Слайд 23

Выводы: Простейшие опыты с водой и наблюдения способствовали:

- **формированию начальных представлений о воде, о ее свойствах и назначениях.**
- **формированию начальных навыков к совместным играм, появлению интереса к играм с водой.**

Слайд 24

- **Литература: Интернет ресурс.**

«Слайд 25

Спасибо за внимание!