

## Анализ работы тьютора ЕГЭ по английскому языку за 2024-2025 учебный год

Основными направлениями деятельности тьютора в течение 2024-2025 учебного года были:

- информационная деятельность;
- методическая деятельность;
- организационная деятельность.
- диагностико-аналитическая деятельность

Согласно плану за данный промежуток времени была проведена следующая работа:

1. Учителя района в течение года получали информацию об изменениях в нормативно-правовой и методической базе (кодификатор, демоверсия, спецификация), а также о полезных ресурсах, используемых при подготовке учащихся к ЕГЭ.

2. 11.09.25 участие в краевом семинаре: «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2025 году на основе анализа результатов ЕГЭ 2024 года». (информационное письмо ИРО)

3. 30.10.25 на методическом семинаре учителя района были информированы о результатах ГИА-11 2024. Тогда же внимание было обращено на типичные ошибки выпускников и способы их ликвидации. Тьютор предложила коллегам подборку полезных пособий для подготовки к ЕГЭ и вариант диагностической карты.

4. 18.11.24 и 12.04.25 были подготовлены и проведены тьюторские контрольные работы в формате ЕГЭ. Проверки работ сопровождались методической учебой учителей ИЯ 25.11.24 и 15.04.25, во время которой тьютор заострила внимание на отдельных критериях оценивания заданий с развернутым ответом. По результатам работ тьютором был подготовлен их подробный анализ. (Приказ №1046 от 20.11.2024, №192 от 07.03.2025)

5. 25.01.25., 22.02 и 24.03 работал консультационный пункт по подготовке к ЕГЭ по английскому языку. Его посещали мотивированные учащиеся 11 классов. Разбирались задания высокого уровня сложности. Занятия проводились по следующим темам: «Задание 38: теория и практика», «Задания 3-9, 30-36 по теме EDUCATION» и «Задание 4, устная часть: теория и практика». (Письмо МКУО РИМЦ)

6. 12.03. Участие в краевом вебинаре: «О ЕГЭ предметно» (Письмо №244 от 03.03.2025).

7. В сентябре и апреле участие в курсовых мероприятиях и повышение квалификации в ГБОУ ИРО КК по теме «Тьюторская деятельность по предмету с учителями при подготовке к федеральным оценочным процедурам». (информационное письмо ИРО)

Основной проблемой в работе как тьютора, так и остальных учителей иностранного языка является - поздний и случайный выбор экзамена по английскому языку некоторыми учащимися.

Пути решения:

1. Объективное оценивание учителем знаний учащихся.
2. Своевременное информирование родителей о промежуточных результатах будущих выпускников.
3. Работа в связке: учитель+ученик+родитель+администрация школы.
4. Помощь учащимся такой «группы риска» с профессиональным самоопределением, так как выбор предмета «на всякий случай» часто связан с неуверенностью выпускников, что им делать дальше после окончания школы.

Тьютор ЕГЭ по английскому языку

О.В. Бескопыльная

Ознакомлена:  
Директор МКУО РИМЦ

Е.В. Стороженко