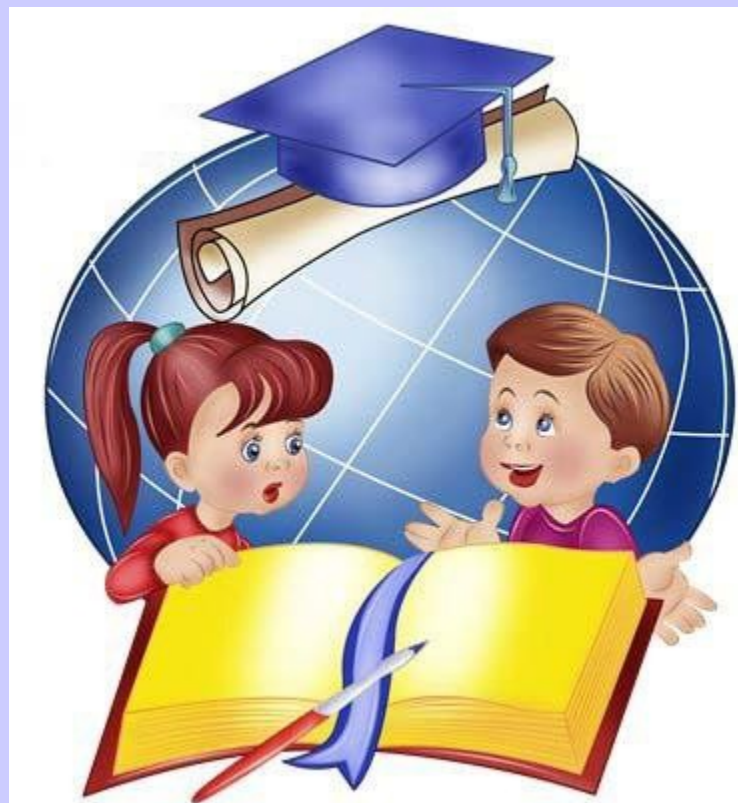


Формы работы с одарёнными детьми на уроках технологии и оценка её эффективности.



**Кисиль О.Ю.
учитель технологии
МАОУ СОШ №2**

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в той или иной деятельности.



Урочная деятельность

- **Методы**

- исследовательский
- частично-поисковый;
- проблемный;
- проективный.

- **Формы**

- работа в парах, в малых группах, разноуровневые задания, творческие задания;
- факультативы, кружки;
- игры, конкурсы.



Особенности одаренных детей

- легкость обучения и усвоения учебного материала;
- длительная концентрация внимания, богатый словарный запас, способность к абстрактному мышлению;
- склонность к дискуссии с учениками и педагогами, неприятие строгих требований дисциплины;
- любознательность, изобретательность, настойчивость, цельность, высокие идеалы;
- повышенное чувство юмора, острая реакция на несправедливость

Основная цель развития творческих способностей учащихся:

- Приобщать учащихся к творческой работе
- Прививать интерес к творчеству, поиску
- Развивать навыки созидания, самореализации.



При работе с одаренными детьми необходимо уметь:

- обогащать и расширять содержание образования***
- стимулировать познавательные способности учащихся***
- работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся***
- принимать взвешенные психолого-педагогические решения***
- анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса***
- отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел***



- Главное в нашей работе – создать психологический климат для каждого ученика



Показатели эффективности работы с одарёнными детьми

- Удовлетворённость детьми своей деятельностью и увеличения числа таких детей.
- Повышение уровня индивидуальных достижений детей в области предмета технологии.
- Адаптация детей к социуму в настоящее время и в будущем.

Одарённость по-прежнему остаётся загадкой для большинства детей, педагогов и многих родителей.

Забота об одарённых детях сегодня-это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни завтра. Если взрослые смогли разглядеть талант, то их главная задача –формировать у ребёнка высокую мотивацию.



*В каждом человеке
— солнце, только
дайте ему
светить.*



Сократ