

«Безопасная, здоровая, благожелательная среда для дошкольников как условие доброжелательного детского сада»



Детский сад № 6
Ющик Наталья Вячеславовна

Условия организации безопасной образовательной среды

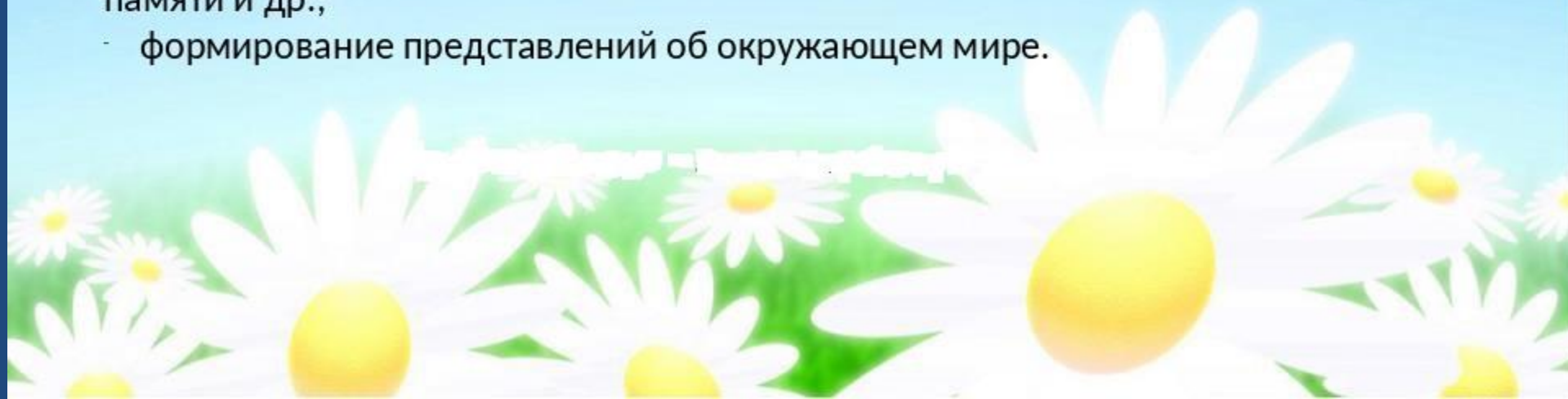
- обеспечение эмоционального благополучия
- поддержка индивидуальности и инициативы детей
- установление правил взаимодействия в разных ситуациях
- эффективное применение педагогами технологий работы в условиях стрессовой ситуации;
- формирование у обучающихся навыков овладения технологиями индивидуальной и групповой работы в условиях стрессовой ситуации.





Задачи:

- создание условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению;
- формирование своего образа через игровое взаимодействие с детьми и взрослыми;
- стимуляция собственной игровой, коммуникативной, речевой активности;
- развитие произвольной регуляции поведения;
- развитие познавательной сферы: зрительного и слухового внимания, восприятия памяти и др.;
- формирование представлений об окружающем мире.



Утро Радостный встреч



«Утро радостных встреч»

Цель: Обеспечить постепенное вхождение ребенка в ритм жизни группы, создать хорошее настроение, настроить на доброжелательное общение со сверстниками





Начало утреннего сбора

- О начале утреннего сбора воспитатель оповещает детей каким-либо сигналом, например колокольчиком, речевкой или стихотворением, которое можно связать с планируемой темой. Время и место проведения сбора всегда должно быть постоянным.
- Дети вместе с воспитателем располагаются в кругу лицом друг к другу в любом порядке. Круг способствует открытости, вниманию детей друг к другу, дает чувство единства в коллективе. Это очень хорошая позиция и для воспитателя, поскольку каждый ребенок находится в поле его зрения

Сбор детей в круг



Приветствие



Игры словесные, пальчиковые, игры- фантазии, игры- шутки



Игры- цепочки



Планирование совместной деятельности





**Спасибо
за внимание!**