**Долгая Е.Н. – педагог-психолог**

**«Организация деятельности**

**консультационного центра»**

 В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих  дошкольные образовательные учреждения, в нашем детском саду с декабря 2016 года был создан Консультационный центр.

Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста.

Обратившись за помощью к нашим специалистам, родители получают квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

Создан был консультационный центрс цельюповышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования.

**Основные задачи Консультационного центра:**

* Оказание помощи родителям и детям, не посещающим детский сад, в подготовке к обучению в школе;
* Обеспечение родителей информацией о возрастных и индивидуальных особенностях развития детей;
* Оказание помощи в социализации детей дошкольного возраста, получающих образование в форме семейного;
* Профилактика возможных нарушений в развитии детей;
* Осуществление связи между семьёй и социальными, медицинскими и другими организациями;
* Предоставление образовательных услуг по индивидуальному сопровождению развития детей от 2 месяцев до 8 лет;
* Ознакомление родителей с новыми информационными технологиями в воспитании и обучении детей.

Ведение документации консультационного центра выделяется в отдельное делопроизводство. Всю нормативную документацию, консультации специалистов можно найти на сайте ДОУ. Документы, регламентирующие работу консультационного центра находятся в методическом кабинете.

* Положение о работе консультационного центра
* Приказ об организации работы консультационного центра
* Расписание работы консультационного центра
* Паспорт консультационного центра
* План работы консультационного центра
* Журнал регистрации личных заявлений
* Договор между родителем и ДОУ
* Заявление родителей (законных представителей)
* Ежегодные отчеты о работе консультационного центра

 Работу консультационного центра мы начали с распространения информационных буклетов через поликлинику, на информационных стендах, размещали объявления на сайте ДОУ*.*

 Следующим этапом было организационное собрание, с экскурсией по детскому саду. На собрании познакомили родителей с организацией работы  консультационного центра*.*Сообщили, график работы центра. На организационном собрании  специалистам центра родители сообщили, какую консультацию они хотели бы получить. Исходя из заявленной тематики,  к проведению консультации привлекаются те специалисты, которые владеют необходимой информацией. Групповые занятия, консультации, семинары планируются на весь учебный год. В течении года делается корректировка по запросам родителей.

Специалисты, работающие в центре, способны помочь родителям грамотно оценить развитие ребёнка с учётом возрастных особенностей и норм. Отсутствие у родителей психолого-педагогических знаний может привести к неадекватной оценке возможностей ребёнка. Так, для многих родителей характерно завышение требований к ребёнку, ориентация на раннее обучение и развитие. А если дошкольник в силу своих возрастных и индивидуальных особенностей не способен усвоить ту программу, которую составили для него взрослые, то у родителей может возникнуть тревога по поводу его развития. Другие же родители склонны считать ребёнка маленьким и несмышленым длительное время. Занижение требований также приносит отрицательные плоды. Поэтому помощь специалистов здесь необходима.

**Основные формы работы специалистов центра:**

Содержание работы специалистов и выбор ее формы определяется запросом родителей, индивидуальными особенностями семьи и ребенка и основными направлениями работы консультационного центра. Методическая ,педагогическая, психологическая , диагностическая и консультативная помощь осуществляется через следующие формы деятельности:

- обучение – информирование родителей (законных представителей),направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи ,формирование положительных взаимоотношений в семье.

- консультирование – основной вид деятельности сотрудников центра. Тематика консультирования разнообразна и касается вопросов обучения, воспитания, социализации детей от 2 месяцев до 8 лет.

Например:

* эмоциональное состояние ребенка;
* особенности воспитания ребенка с ОВЗ;
* поведенческие проблемы ребенка;
* проблемы в обучении  и воспитании детей;
* особенности детско-родительских отношений;
* тревожность и страхи у детей;
* психологическая готовность ребенка к школьному обучению;
* предупреждение заикания у детей;
* признаки неблагополучия в психомоторном развитии ребенка раннего возраста;
* развитие психических процессов на занятиях логопеда и т.д.

Кроме устных консультаций, родители получают полезную информацию на печатных и электронных носителях.

* буклеты,
* памятки,
* подборки практического материала.

- педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности , ее потенциальных возможностей , а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации , разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

- проведение коррекционных и развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;

- социальная адаптация ребенка в детском коллективе – развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности.

Консультации, беседы, теоретические и практические семинары проводятся согласно графику , утвержденному руководителем дошкольной образовательной организации.

Организация психолого-педагогической помощи родителям и детям в Консультационном центре строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов:

* педагога-психолога,
* учителя-логопеда,
* музыкального руководителя,
* старшей медицинской сестры,
* старшего воспитателя

Остановимся более подробно на деятельности каждого специалиста центра.

**Учитель-логопед** выявляет уровень речевого развития ребёнка и информирует взрослых о том, как помочь малышу избавиться от речевых недостатков, какие речевые игры и упражнения использовать.  Обучает родителей артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастике. Дает рекомендации по проведению развивающих речевых  игр в домашних условиях.

 **Педагог-психолог** определяет степень отклонений в развитии дошкольника, а также различного рода нарушений социального развития, проводит их психолого-педагогическую коррекцию; контролирует, диагностирует психическое развитие ребенка, оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; оказывает родителям (законным представителям) помощь в решении задач психологической готовности детей к обучению в школе; составляет индивидуальные программы развития ребенка с подбором игровых упражнений для использования их в условиях семьи.

 **Музыкальный руководитель** оказывает консультационную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам развития творческих способностей ребенка в условиях семьи; определяет задачи, формы, методы работы по вопросам музыкального развития, используя современные образовательные технологии; обучает родителей (законных представителей) организации музыкального развития в семье, ориентируясь на особенности состояния здоровья ребенка.

**Старшая медицинская сестра** консультирует родителей по вопросам правильного питания ребёнка, помогает составить для него режим дня. Кроме того, они дают рекомендации по профилактике различных заболеваний, обучают родителей проводить закаливающие процедуры, делать точечный массаж и дыхательную гимнастику.

**Старший воспитатель**: оказывает консультативную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам развития и воспитания ребенка; разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации для родителей (законных представителей) детей, не посещающих Учреждение; организует педагогическое просвещение родителей (законных представителей), направленное на обучение по организации воспитательного процесса в условиях семьи; определяет задачи, формы, методы педагогической работы с воспитанниками, используя современные образовательные технологии

Для работы Консультационного центра максимально используется вся развивающая среда детского сада.

Помощь родителям в консультационном центре оказывается бесплатно. Родители могут получить консультацию при первом обращении в консультационный пункт или договориться о встрече с конкретным сотрудником дошкольной организации. Обращение фиксируется в «Журнале предварительной регистрации запросов родителей». Такой лист заполняется и в том случае, если родители пришли на приём без предварительной регистрации.

В заключении хочу сказать, что опыт работы консультационного центра дает свои результаты . В месяц к нам обращаются в среднем 4-6 семей с различными вопросами. Специалистами консультационного центра были проведены семинары, индивидуальные консультации, групповые занятия.

Надеемся, что опыт работы нашего консультационного центра будет вам полезен. Спасибо за внимание.