



**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**П Р И К А З**

от 18.05, 2020 года

№ 153

г. Краснодар

**О проведении образовательного конкурса  
«Инновационный поиск» в 2020 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 июля 2019 года № 2872 «Об утверждении Положения об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» п р и к а з ы в а ю:

1.1. Научно-исследовательскому отделу (Пирожкова О.Б.) провести образовательный конкурс «Инновационный поиск» согласно Положения об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» с июня по ноябрь 2020 года.

2. Утвердить:

2.1. Состав организационного комитета конкурса «Инновационный поиск» в 2020 году (приложение 1).

2.2. Состав счетной комиссии конкурса «Инновационный поиск» в 2020 году (приложение 2).

2.3. Состав экспертной группы конкурса «Инновационный поиск» в 2020 году (приложение 3).

2.4. Структуру представляемого инновационного проекта и программы (приложение 4).

2.5. Критерии экспертизы инновационных проектов (программ) для образовательных организаций (приложение 5).

2.6. Критерии экспертизы инновационных проектов (программ) для муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб (приложение 6).

3. Руководителям муниципальных органов управления образованием, территориальных методических служб, государственных образовательных

организаций довести до сведения коллективов образовательных организаций информацию о проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2020 году, организовать работу по участию в них.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научной и исследовательской деятельности Т.Г. Навазову.

И.о. ректора



Т.А. Гайдук

Приложение 1  
к приказу ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 18.05.2020 г. № 153

**СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА**  
образовательного конкурса Краснодарского края  
«Инновационный поиск» в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, место работы, уч. звание, степень
1.	Навазова Татьяна Гавриловна	Проректор по научной и исследовательской деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края
2.	Пирожкова Ольга Борисовна	Начальник научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края
3.	Никонова Дарья Анатольевна	Ведущий специалист научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края
4.	Шлык Марина Федоровна	Методист научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края
5.	Дунская Юлия Александровна	Ведущий специалист научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края

Приложение 2  
к приказу ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 18.05 2020 г. № 153

**СОСТАВ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ**  
образовательного конкурса Краснодарского края  
«Инновационный поиск» в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, место работы, уч. звание, степень
Техническая поддержка		
1.	Золотов Андрей Андреевич	Специалист отдела научно-методического обеспечения образовательной деятельности Армавирского филиала ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2.	Никонова Дарья Анатольевна	Ведущий специалист научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края

Приложение 3  
к приказу ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 18.05.2020 г. № 153

**СОСТАВ ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП**  
образовательного конкурса Краснодарского края  
«Инновационный поиск» в 2020 году

**Техническая экспертиза материалов**

1.	Никонова Дарья Анатольевна	Ведущий специалист научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края
2.	Дунская Юлия Александровна	Ведущий специалист научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края
3.	Польскова Лариса Александровна	Аналитик научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края

**Профессиональная экспертиза материалов**

**Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования**

1.	Поминчук Светлана Витальевна	Председатель экспертной группы, начальник отдела дошкольного образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (по согласованию)
2.	Крохмаль Елена Вячеславовна	Заместитель председателя экспертной группы, проректор по организационно-методической работе ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
3.	Святоха Галина Анатольевна	Главный консультант отдела дошкольного образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (по согласованию)
4.	Пирожкова Ольга Борисовна	Начальник научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
5.	Азлецкая Елена Николаевна	Доцент кафедры психологии и педагогики факультета педагогики психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», к.п.н.

6.	Демидова Елена Валентиновна	Заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №63» г. Краснодар, к.б.н., д.п.н.;
7.	Романычева Наталья Витальевна	Заведующий кафедрой развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края
8.	Аронова Елена Юрьевна	Доцент кафедры социальной работы психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», к.п.н (по согласованию)
9.	Логова Людмила Сергеевна	Заведующий МБДОУ детский сад № 16 «Пчелка» муниципального образования город-курорт Анапа

**Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования,**

**Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования,**

**Профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования**

1.	Шипулина Наталья Анатольевна	Председатель экспертной группы, начальник отдела общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (по согласованию)
2.	Гайдук Татьяна Алексеевна	Заместитель председателя, и.о. ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
3.	Навазова Татьяна Гавриловна	Проректор по научной и исследовательской деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
4.	Капралова Ольга Петровна	Начальник отдела специального образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (по согласованию)
5.	Аршинник Елена Ивановна	Начальник отдела организации воспитательной работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (по согласованию)
6.	Колчанов Андрей Викторович	Главный специалист - эксперт отдела общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (по согласованию)

7.	Пирожкова Ольга Борисовна	Начальник научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
8.	Шумилова Елена Аркадьевна	Профессор кафедры управления образовательными системами ГБОУ ИРО Краснодарского края, д.п.н.
9.	Валькова Ольга Юрьевна	Директор МКУ «Центр развития образования» МО г-к. Геленджик
10.	Шлык Марина Федоровна	Методист научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
11.	Булатова Лилия Петровна	Директор БОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»
12.	Кузма Левонас Прано	Заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
13.	Куренная Елена Викторовна	Заведующий кафедрой психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н., доцент
14.	Кулишов Владимир Валентинович	Доцент кафедры общей и социальной педагогики факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», к.п.н (по согласованию)
15.	Робский Владимир Владимирович	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (по согласованию)
16.	Белоусова Татьяна Николаевна	Начальник отдела сопровождения инновационных проектов управления по образованию и науке администрации г. Сочи, к.п.н.
17.	Оробец Алексей Александрович	Директор МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия» г. Краснодара
18.	Турсунбаев Александр Умарович	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи, к.п.н.
19.	Мамукова Анна Ривальевна	Директор ГБУ КК «Научно-методический центр профессионального образования»
20.	Самарина Екатерина Викторовна	Директор ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский социально-педагогический колледж»

**Муниципальные органы управления образованием и  
территориальные методические службы**

1.	<b>Микова Полина Валерьевна</b>	Председатель экспертной группы, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (по согласованию)
2.	<b>Мясищева Елена Валерьевна</b>	Заместитель председателя экспертной группы, начальник управления общего образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (по согласованию)
3.	Шипулина Наталья Анатольевна	Начальник отдела общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (по согласованию)
4.	Гайдук Татьяна Алексеевна	И.о. ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
5.	Терновая Людмила Николаевна	Проректор по учебной работе ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
6.	Крохмаль Елена Вячеславовна	Проректор по организационно-методической работе ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
7.	Навазова Татьяна Гавриловна	Проректор по научной и исследовательской деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
8.	Пирожкова Ольга Борисовна	Начальник научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
9.	Шафранова Ольга Евгеньевна	Заведующий кафедрой управления образовательными системами ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
10.	Шлык Марина Федоровна	Методист научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края
11.	Гамзаев Иосиф Мусаевич	Заместитель директора МКУ КНМЦ, г. Краснодар
12.	Пристинская Татьяна Владимировна	Директор МБУ «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район
13.	Тимченко Елена Леонтьевна	Директор МКУ «Центр развития образования» г. Новороссийск



14.	Белоусова Татьяна Николаевна	Начальник отдела сопровождения инновационных проектов управления по образованию и науке администрации г. Сочи, к.п.н.
15.	Валькова Ольга Юрьевна	Директор МКУ «Центр развития образования» МО г-к. Геленджик

### Структура представляемого инновационного проекта

1. Обоснование темы проекта.
  - 1.1 Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.
  - 1.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.
  - 1.3 Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичного проекта в РФ и Краснодарском крае.
  - 1.4 Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок).
2. Программа инновационной деятельности.
  - 2.1. Цель, задачи и перспективы реализации проекта.
  - 2.2. Основная идея инновационного проекта.
  - 2.3. Описание продуктов инновационной деятельности.
  - 2.4. Описание целевых групп, на которые они ориентированы.
3. Состав работ.
  - 3.1. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.
  - 3.2. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.
  - 3.4. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.
4. Модель авторской методической сети.
  - 4.1. Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников.
  - 4.2. Схема, формы и методы сетевого взаимодействия (совместные события, проекты, совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая деятельность и пр.).
  - 4.3 Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть.
  - 4.4. Содержание и формы реализации сетевых мероприятий (конференции, вебинары, мастер-классы и пр.).
  - 4.5. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие.
  - 4.6. План развития и поддержки методической сети.
5. Ожидаемые результаты.

№	Минимальные требования	Предложение участника конкурса
1.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробаций и пр. в форме типовых документов, пособий, технологических карт и пр. (не менее 3-х продуктов).	
2.	Проведение зональных и краевых семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта (не менее 3-х).	
3.	Отчет о реализации плана-графика (не менее 3-х)	
4.	Создание авторской методической сети (не менее 1; не менее 5 участников).	
5.	Организация повышения квалификации (не менее 41% педагогов образовательных организаций (не менее 20% для специалистов УО/ТМС), прошедших курсы повышения квалификации по теме инновационной деятельности).	

#### 6. План-график выполнения работ.

Год выполнения	Перечень мероприятий	Срок выполнения (начало-завершение)

7. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база.

#### Структура представляемой инновационной программы

1. Концепция программы.
  - 1.1. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края. Нормативно-правовое обеспечение инновационной программы.
  - 1.2. Анализ актуального состояния образовательной системы образовательной организации.
  - 1.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичной программы в РФ и Краснодарском крае.
2. Результаты инновационной деятельности по теме программы на

момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок).

3. Программа инновационной деятельности.

3.1.1. Цель, задачи и перспективы реализации программы.

3.1.2. Основная идея инновационного программы.

3.1.3. Основные направления деятельности (подпроекты).

3.2.1. *Подпроект №1.*

3.2.2. Цель, задачи реализации проекта.

3.2.3. Состав работ.

3.2.4. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

3.2.5. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

3.2.6. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

3.3. *Подпроект №2.*

3.3.1. Цель, задачи реализации проекта.

3.3.2. Состав работ.

3.3.3. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

3.3.4. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

3.3.5. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

3.4. *Подпроект №3 (по необходимости).*

4. Модель авторской методической сети.

4.1. Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников.

4.2. Схема, формы и методы сетевого взаимодействия (совместные события, проекты, совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая деятельность и пр.).

4.3. Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть.

4.4. Содержание и формы реализации сетевых мероприятий (конференции, вебинары, мастер-классы и пр.).

4.5. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие.

4.6. План развития и поддержки методической сети.

5. Ожидаемые результаты.

№	Минимальные требования	Предложение участника конкурса
1.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей,	

	результатов апробаций и пр. в форме типовых документов, пособий, технологических карт и пр. (не менее 3-х продуктов).	
2.	Проведение зональных и краевых семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта (не менее 3-х).	
3.	Отчет о реализации плана-графика (не менее 3-х)	
4.	Создание авторской методической сети (не менее 1; не менее 5 участников).	
5.	Организация повышения квалификации (не менее 41% педагогов образовательных организаций (не менее 20% для специалистов УО/ТМС), прошедших курсы повышения квалификации по теме инновационной деятельности).	
6.	Другое	

#### 6. План-график выполнения работ.

Год выполнения	Перечень мероприятий	Срок выполнения (начало-завершение)

#### 7. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база.

Приложение 5  
к приказу ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 18.05.2020 г. № 153

**Критерии экспертизы инновационных проектов (программ)**  
(для образовательных организаций)

№	Критерий экспертизы	0 - 3 баллов
1	Соответствие предложений образовательной организации, минимальным требованиям ожидаемых	Если предложение ниже минимальных требований или минимальные требования не представлены в полном объеме или тема проекта не соответствует номинации, работа отклоняется
2	Актуальность проблемы реализуемой инновации и оригинальность подходов к ее решению	Новый подход (2), модернизация массово-педагогической практики в собственной организации (1), отсутствует (0)
3	Наличие продукта инновационной деятельности, готового к	Инновационный продукт готов или требует небольшой доработки (2), инновационный продукт находится в разработке (1), отсутствие инновационного продукта (0)
4	Степень детализации и проработки программы инновационной деятельности, плана-графика выполнения работ	Согласованность цели, задач, видов работ, содержания программы инновационной деятельности, ожидаемых результатов и плана-графика выполнения работ: полностью соответствует (2), частично соответствует (1), не соответствует (0)
5	Степень обоснованности финансовых, материальных, кадровых ресурсов	Обоснованность материально-технической базы для развития инновации (1), отсутствие обоснованности материально-технической базы (0).
6	Масштабность (размер) методической сети, сформированной и поддерживаемой образовательной организацией по направлению инновационной деятельности	Количество образовательных организаций своего муниципалитета в методической сети: 0-5 организаций (0) баллов; 5-10 организаций – (1) балл; 11 организаций и более – (2) балла - участники сети из одного муниципалитета (0); участники сети из двух муниципалитетов (1); участники сети из трех и более муниципалитетов (2); более пяти муниципалитетов (3) - план развития и поддержки авторской методической сети на три года: наличие (1), отсутствие (0)

7	Потенциал использования результатов реализации проекта/программы в образовательных организациях Краснодарского края	Возможность тиражирования инновации в процессе реализации проекта: - на базе своего муниципалитета (1); -на базе образовательных организаций нескольких муниципалитетов (2); - конкретизация перспектив реализации инновации: прописана подробно (2); требует доработки (1); не показана (0)
---	---	---

Приложение 6  
к приказу ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 18.05.2020 г. № 153

**Критерии экспертизы инновационных проектов (программ)**  
(для муниципальных органов управления образованием  
и территориальных методических служб)

№	Критерий экспертизы	0 -3 баллов
1	Соответствие предложений образовательной организации, минимальным требованиям ожидаемых результатов и соответствие темы проекта номинации	Если предложение ниже минимальных требований или минимальные требования не представлены в полном объеме или тема проекта не соответствует номинации, работа отклоняется
2	Актуальность проблемы реализуемой инновации и оригинальность подходов к ее решению	Новый подход (2), модернизация массово-педагогической практики в собственной организации (1), отсутствует (0)
3	Наличие продукта инновационной деятельности, готового к тиражированию	Инновационный продукт готов или требует небольшой доработки (2), инновационный продукт находится в разработке (1), отсутствие инновационного продукта (0)
4	Степень детализации и проработки программы инновационной деятельности, плана-графика выполнения работ	Согласованность цели, задач, видов работ, содержания программы инновационной деятельности, ожидаемых результатов и плана-графика выполнения работ: полностью соответствует (2), частично соответствует (1), не соответствует (0)
5	Степень обоснованности финансовых, материальных, кадровых ресурсов	Обоснованность материально-технической базы для развития инновации (1), отсутствие обоснованности материально-технической базы (0).
6	Масштабность (размер) методической сети, сформированной и поддерживаемой образовательной организацией по направлению инновационной деятельности	Количество образовательных организаций своего муниципалитета в методической сети: 0-5 организаций (0) баллов; 5-10 организаций – (1) балл; 11 организаций и более – (2) балла - Участники сети из одного муниципалитета (0); участники сети из двух муниципалитетов (1); участники сети из трех и более муниципалитетов (2); более пяти муниципалитетов (3) - План развития и поддержки авторской методической сети на три года: наличие (1), отсутствие (0)



7	Потенциал использования результатов реализации проекта/программы в образовательных организациях Краснодарского края	Возможность тиражирования инновации в процессе реализации проекта: - на базе УО/ТМС более 2-х муниципалитетов (2); - на базе 2-х муниципалитетов (1); - конкретизация перспектив реализации инновации: прописана подробно (2); требует доработки (1); не показана (0)
8	Оценка результатов деятельности в направлении поддержки и развития инновационной инфраструктуры (оценивается методом самооценки)	Наличие образовательных организаций, имеющих статус муниципальной инновационной площадки: не менее 3-х (1); более 4-х (2); более 10-ти (3); наличие образовательных организаций, имеющих статус краевой инновационной площадки: одна (1); 2-е (2); более 2-х (4); наличие образовательных организаций, имеющих статус федеральной инновационной площадки: 3 балла за каждую площадку.