

**Горбань Светлана Ивановна МКДОУ детский сад № 15 ст.Павловской**

### **Слайд 1-3**

Я представлю вашему вниманию свой педагогический опыт по теме:

**« Современные здоровьесберегающих технологии с детьми ОВЗ».**

«Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие физических дефектов». Здоровье сберегающий педагогический процесс дошкольной организации в широком смысле слова - процесс воспитания и развития детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьесобогащения. - процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка.

### **Слайд 4**

**Актуальность** моей работы заключается в целенаправленной и систематической работе, направленной на укрепление здоровья детей с ОВЗ, формирования у них здорового образа жизни.

### **Слайд 5**

Учитывая важность проблемы укрепления здоровья детей, решила провести с детьми углубленную работу в этом направлении.

И поэтому **целью** моей работы стало: обеспечить возможность сохранения здоровья у детей, сформировать у них необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни.

Основная задача: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

### **Слайд 6**

Для достижения поставленной задачи я использовала следующие **формы работы:**

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- индивидуальная работа с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность самих детей;
- консультативная работа с родителями

### **Слайд 7**

Для того чтобы работа по оздоровлению детей достигла результативности в группе мной была создана необходимая **развивающая предметно-пространственная среда.**

**Слайд 8** Здоровьесберегающие технологии, используемые мною в воспитательно-образовательном процессе.

Подвижные и спортивные игры

Гимнастика для глаз

Дыхательная гимнастика

Динамическая пауза

Гимнастика после сна

Утренняя гимнастика

Релаксация

Физкультминутки

Пальчиковая гимнастика.

Самомассаж.

### **Слайд 9**

Дыхательная гимнастика- представляет собой систему дыхательных упражнений, которые входят в комплекс коррекционной работы по укреплению общего здоровья ребенка. Она помогает улучшить работу внутренних органов, активизировать мозговое кровообращение, повысить насыщенность организм кислородом.

### **Слайд 10**

Подвижные и спортивные игры развивают у детей настойчивость, смелость, решительность, инициативу, сообразительность и мышление.

### **Слайд 11**

Релаксация - дети учатся ощущать свои эмоции, расслабляться

### **Слайд 12**

Пальчиковая гимнастика - снимает тревожность, способствует развитию мелкой моторики, повышает работоспособность, развивает мышление, внимание

### **Слайд 13**

Динамические паузы создают благоприятную атмосферу; снимают напряжение, вызванное негативными эмоциями.

### **Слайд 14**

Гимнастика для глаз - для предупреждения утомления глаз, укрепления глазных мышц; для профилактики нарушений зрения дошкольников

### **Слайд 15**

Самомассаж - стимуляция точек на любом участке тела способствует повышению тонуса и работоспособности всего организма.

### **Слайд 16**

Физкультминутки снимают напряжение, восстанавливают умственную работоспособность детей, помогают расслабиться, снимают мышечную утомленность, успокаивают нервную систему.

### **Слайд 17**

Гимнастика - укрепляет здоровье ребенка. Как утренняя гимнастика, так и гимнастика после сна.

### **Слайд 18**

Использование здоровьесберегающих технологий способствует:

- повышению работоспособности, выносливости детей;
- развитию психических процессов;
- формированию, развитию двигательных умений и навыков;

- развитию общей и мелкой моторики;
- способствует социальной адаптации детей с ОВЗ.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**