



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 30.12.2021 г.

№ 1009

ст. Павловская

**Об утверждении Положения о профессиональной переподготовке  
и повышении квалификации педагогических работников  
образовательных организаций муниципального  
образования Павловский район**

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Павловский район (приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образованием О.А. Воронину.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Т.В. Чекина

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Павловский районот 30.12.2021 № 1009

## ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной переподготовке и повышении квалификации  
педагогических работников образовательных организаций  
МО Павловский район

## 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»).

Положение определяет основные методологические принципы и понятия, на которых строится работа по повышению профессиональной компетентности, отражающей реальную квалификацию педагогических работников образовательных организаций (далее – ОО), цели, задачи, порядок и формы организации.

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательной организации, что определяет качество образования детей, как основной параметр государственно-общественного заказа организации.

В настоящем Положении используются следующие понятия:

1. *Дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО)* – освоение программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. *Профессиональная переподготовка* – это отдельный вид дополнительного профессионального образования, направленный на глубокое комплексное изучение предмета для ведения нового вида деятельности. Она организуется для освоения работниками, уже имеющими профессию, новых профессий с учетом потребностей ОО и для получения дополнительной квалификации. Программа профессиональной переподготовки должна предусматривать не менее 250 часов обучения, в соответствии с государственными требо-

ваниями к профессиональной переподготовке. После ее успешного завершения слушатели получают диплом о профессиональной переподготовке.

3. *Курсы повышения квалификации* – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации (статья 2 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Таким образом, повышение квалификации — это дальнейшее обучение работника той же профессии в целях совершенствования профессиональных знаний, умений, навыков, реализуется в рамках дополнительного профессионального образования (далее – ДПО). Этот вид дополнительного образования, согласно нормативным документам, предусматривает обучение в объеме не менее 16 часов (минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации).

По результатам обучения учреждениями, имеющими соответствующую лицензию, выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации. Обучение на курсах повышения квалификации является нормативным требованием для всех педагогических работников и должно осуществляться не реже одного раза в течение 3 лет.

## 2. Цели и задачи

Региональная цель: построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников; осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Муниципальная цель соответствует региональной цели.

Обоснование цели: непрерывность образования педагога становится необходимым условием его профессиональной самореализации, продуктивной педагогической деятельности, формирования высокого уровня мастерства. Все это является важнейшим условием индивидуального развития личности педагога. Система повышения квалификации является фактором развития профессионализма педагога.

Работа по повышению профессиональной компетентности, отражающей реальную квалификацию педагогических работников образовательных организаций, строится из следующих направлений:

1) Повышение квалификации – один из видов дополнительного профессионального образования. Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, обновление теоретических и практических навыков педагогов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед ОО в современных условиях, подготовка педагога как субъекта профессиональной деятельности.

Задачи повышения квалификации педагогических работников:

- максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внешкольную и внутришкольную систему повышения

- квалификации;
- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
  - содействие в определении содержания самообразования учителя, педагога, воспитателя, руководителя;
  - оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрение инноваций в учебный процесс;
  - апробация новых технологий, учебно-методических комплексов, изучение эффективности педагогических инноваций и экспериментов;
  - выработка методических рекомендаций в помощь педагогическим работникам, подготовка публикаций
  - создание временно инициативных групп по изучению и внедрению результативного опыта и педагогического мастерства; групп по использованию на практике новейших достижений педагогической науки, новаторских методов и технологий обучения и воспитания;
  - развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
  - развитие и совершенствование информационно-технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОО;
  - организация мониторинга профессионального роста педагогов.

2) Профессиональная переподготовка – система получения дополнительных профессиональных знаний и навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности или для получения дополнительной квалификации на базе имеющегося профессионального образования.

### 3. Организация муниципальной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ОО

Муниципальная система повышения квалификации педагогов ОО реализуется в направлениях: повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

Работники ОО самостоятельно выбирают организацию и программу повышения квалификации, по которой будут обучаться.

Повышение квалификации педагогов ДОУ осуществляют:

- ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края;
- ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет»;
- ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»;
- другие образовательные организации, реализующие программы дополнительного профессионального образования и имеющие лицензию на право ведения этой деятельности.

Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения: специальное обучение (курсы), организуемое в образовательном учреждении (в том числе дистанционные): краткосрочные курсы (не менее 16 часов), длительные курсы (свыше 72 часов).

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного марш-

рута повышения квалификации с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, в том числе с использованием ресурсов накопительной системы повышения квалификации.

Муниципальная система повышения квалификации педагогов организуется в следующих формах:

1) коллективные (деятельность РМО, ШМО, тематические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические мастерские, методические недели, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах и др.);

2) индивидуальные (наставничество, методическая консультация, подготовка к участию в профессиональных конкурсах и др.).

Профессиональную переподготовку педагоги проходят в образовательных организациях, реализующих программы дополнительного профессионального образования и имеющих лицензию на право ведения этой деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере. Профессиональная переподготовка работников проводится в ОО на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

Основаниями для направления на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации являются:

1) наступление очередного срока прохождения курсов повышения квалификации, обучения в соответствии с утвержденными планами профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;

2) рекомендации аттестационной комиссии о направлении на профессиональную подготовку, переподготовку или повышение квалификации;

3) обеспечение возможности поддерживать уровень квалификации работника, достаточный для исполнения должностных полномочий;

4) включение в кадровый резерв;

5) несоответствие квалификации занимаемой должности.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов ОО может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным образовательным программам, дистанционно.

При направлении работодателем педагогического работника на профессиональное обучение или ДПО с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы. Работникам, направляемым на профессиональное обучение или ДПО с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки (согласно статье 187 Трудового Кодекса РФ).

Отказ педагогического работника от прохождения ДПО в таких случаях будет являться дисциплинарным проступком, то есть неисполнением работником по его вине возложенных на него в соответствии с трудовым договором трудовых обязанностей. За совершение указанного проступка работодатель

имеет право применить соответствующее дисциплинарное взыскание, предусмотренное статьей 192 Трудового Кодекса РФ.

Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;
- вызов на учебную сессию обучающей организацией;
- регистрация на курсы.

Периодичность прохождения педагогами повышения квалификации устанавливается администрацией ОО, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности педагога.

С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров ежегодно делается план повышения квалификации педагогических кадров ОО на основе заявок (приложение).

Корректировка плана повышения квалификации производится в случаях:

- временной нетрудоспособности работника (иного уважительного случая, препятствующего участию работника в мероприятиях по повышению квалификации);

- отмены курсов, реализуемых организацией, осуществляющей повышение квалификации.

Муниципальное казенное учреждение образования районный информационно-методический центр МО Павловский район (далее – МКУО РИМЦ МО Павловский район):

- доводит до сведения педагогических работников перечень предлагаемых курсов;

- извещает педагогических работников о плане повышения квалификации;

- оказывает методическую помощь педагогу по выбору курсов, учитывая его образовательные потребности, проблемы, и с учетом реализации Образовательной программы и Программы развития ОО;

- осуществляет деятельность по реализации перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

#### 4. Контроль, подчиненность и ответственность

1) Процедура организации и документальное сопровождение повышения квалификации.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом-графиком и заявкой, с учетом потребности педагогического работника.

При прохождении повышения квалификации оформляется приказ с указанием вида, формы, объема и темы повышения квалификации сотрудника.

По завершении курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки работник обязан представить администрации документ (свидетельством, дипломом) о пройденном обучении.

2) Права, обязанности и ответственность.

Педагогические работники имеют право выбирать тему курсовой подготовки и составлять индивидуальную программу повышения квалификации.

Педагогические работники имеют право выбирать курсы повышения квалификации.

3) Педагогические работники несут ответственность:  
- за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 статьи 18 Закона «Об образовании в РФ» («Обязанности и ответственность педагогических работников») учитывается при прохождении ими аттестации.

Приложение

ПЛАН  
повышения квалификации (за счет бюджетных средств)

на 20\_\_ год (формируется ежегодно)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Программа повышения квалификации

Начальник управления образованием

Чекина Т.В.