

## **Кейс «Поиск и управление данными и информацией»**

### Презентация о пандемии

(По материалам международного исследования ИКТ грамотности ICELS 2018)

В рамках данного кейса учителям предстоит познакомиться с типичной ситуацией, используемой в международных исследованиях по оценке ИКТ-грамотности школьников и разработать учебные задания, выполнение которых позволит школьникам лучше подготовиться к успешному участию в исследовании. В кейсе будут описаны задания, которые предстоит выполнить учащимся и критерии их оценки, а также предложены задания для учителей для контроля усвоения материала данного кейса

**Цель:** ознакомиться с практикой оценивания компетенции «поиск и управление информацией и данными» школьников и предложить свои варианты организации учебной деятельности, способствующей повышению готовности школьников к участию в исследовании.

#### **Описание задачи для учащегося.**

На уроке биологии учащиеся получили задание подготовить небольшую презентацию для младших школьников о пандемиях и рассказать о том, что может являться источником пандемии, с какими опасностями они связаны и о существующих средствах борьбы с ними. При подготовке презентации они могут пользоваться открытыми источниками, в том числе интернетом. Презентация должна быть связной, логичной и выглядеть привлекательно, для того, чтобы удерживать внимание младших учащихся.

#### **Инструмент для создания презентации.**

Для создания презентации учащиеся могут пользоваться одной из доступных им программ или сервисов. На выполнение этого задания у учащихся будет 20 минут.

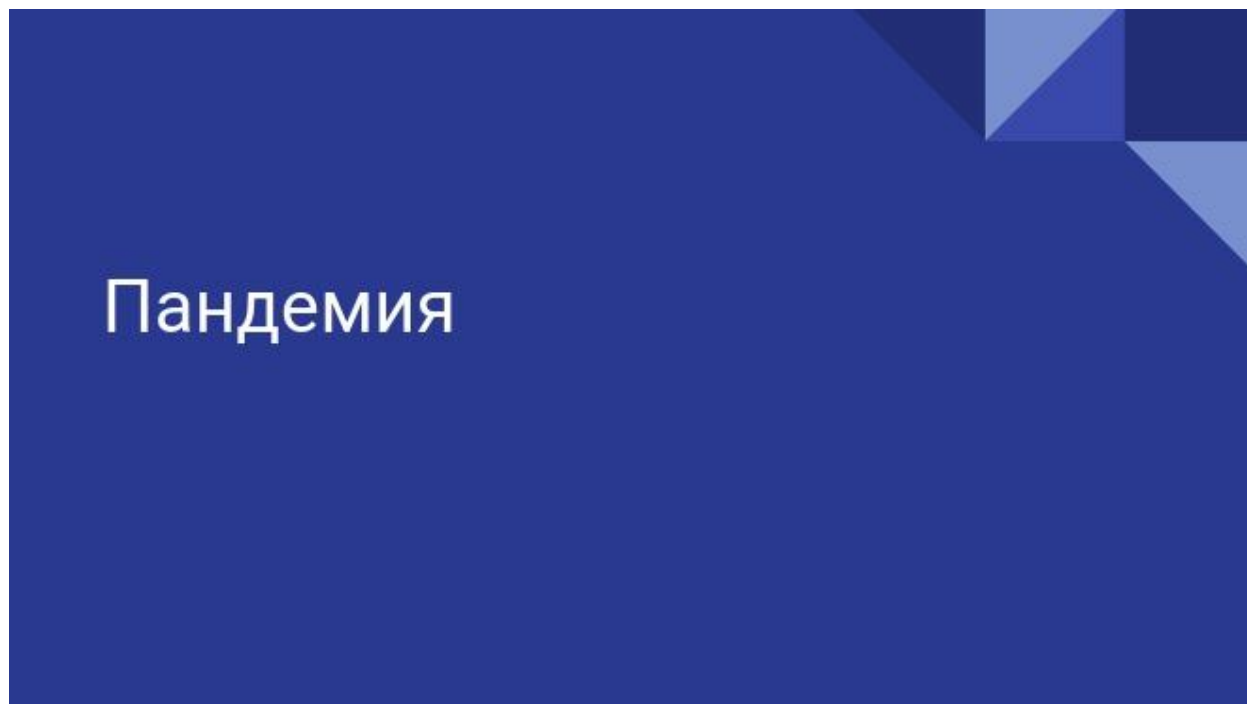
#### **Информация для учителя.**

В настоящем задании проверяется умение учащегося находить необходимую информацию в интернете, отдавая себе отчет в том, насколько эта информация является надежной и достоверной. При использовании изображений из открытых источников необходимо проверять, разрешено ли их использование и не защищены ли они авторским правом. Презентация должна быть правильно скомпонована, содержать вводную и основную части и заключение.

При оценивании выполнения учащимся данного задания будет использоваться следующая оценочная шкала:

	0	1
Поиск информации.	Учащийся при поиске информации не в состоянии отличить надежный от ненадежного источника.	Учащийся осуществляет поиск информации в проверенных и надежных источниках.
Цитирование источников.	Учащийся не демонстрирует умения ссылаться на используемые им источники информации.	Учащийся демонстрирует умение ссылаться на источники используемой им информации.
Поиск изображений, разрешенных к копированию.	Учащийся не демонстрирует понимание того, как в открытых источниках можно найти изображения, разрешенные к копированию и воспроизведению.	Учащийся демонстрирует понимание того, как в открытых источниках можно найти изображения, разрешенные к копированию и воспроизведению.
Компоновка и структура презентации.	Презентация не содержит вводной, основной и заключительной частей, раскрывающих ее содержание.	Презентация содержит вводную, основную и заключительную части, раскрывающие ее содержание.

Получив задание, школьник создал следующую презентацию. Рассмотрите ее и ответьте на вопросы промежуточного тестирования 6-9.



Из моей презентации вы узнаете о том, что такое пандемия. Об этом говорят многие, но знают не все!



Что такое пандемия? Это массовое заболевание людей! Основная причина пандемии состоит в том, что люди не знают, с помощью каких лекарств они могут исцелиться от болезни. Они заражаются сами, заражают своих родных и близких, в результате чего те испытывают боль и страдания. А ведь все - так просто! Нужно просто приобрести недорогой и очень эффективный препарат и регулярно его принимать. Все, кто его пробуют, говорят, что болезнь как рукой снимает! И, самое главное, после этого она дальше не передается! Итак, сейчас мы вам расскажем, какое лекарство нужно купить и использовать для того, чтобы остановить пандемию!



Итак, вот оно - наше замечательное лекарство. Называется оно блабламецин. Покупайте блабламецин на нашем сайте и никакие пандемии вам будут не страшны!