

Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 15 ст. Павловской

Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности

Выполнила:
Гузий Татьяна Викторовна,
воспитатель средней группы



Актуальность

Многие дошкольники испытывают серьёзные трудности в общении с окружающими, особенно со сверстниками.

Причины возникновения проблем в общении у детей дошкольного возраста

- ✓ высокая тревожность
- ✓ неудовлетворённая потребность в общении
- ✓ недостаточное развитие эмоциональной сферы

Общительность, умение контактировать с окружающими людьми – необходимая составляющая самореализации человека, его успешности в различных видах деятельности, расположенности и любви к нему окружающих людей.

Формирование этой способности – важное условие нормального психологического развития ребенка, а также одна из основных задач подготовки его к дальнейшей жизни.

Цель работы.

- ✓ теоретически обосновать работу по формированию коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.

Игра как метод формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста

Игра в процессе социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста – это не просто важная составляющая воспитания, но и необходимый элемент без которого невозможно формирование полноценной личности ребенка в будущем.

Наилучшие возможности для возникновения контактов между детьми создаёт игровая деятельность.

Игровые технологии верные помощники и воспитателей и родителей в развитии ребенка.

Важность игровой технологии заключается не в том, чтобы сделать её средством развлечения для детей, а в том, чтобы при правильной организации сделать её способом обучения, возможностью для самореализации и реализации творческого потенциала ребёнка.

Система работы по формированию коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в детском саду

Создание условий:

Создан центр сюжетно-ролевой игры, подготовлены атрибуты для игровой деятельности: костюмы, предметы-заместители, игрушки; современный, эстетически оформленный материал, позволяющий комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы, вызывающие у детей желание играть, проявлять самостоятельность, инициативность и творчество.



Для достижения положительной динамики развития коммуникативных навыков мною подобран практический материал, который включает в себя : игры и упражнения на развитие умения сотрудничать



Игры и упражнения на развитие умения сотрудничать
Методическое пособие «Моё настроение»



Пособие «Стаканчик гнева»



Кукла -Мирилка



Активно используем элементы тренинговых занятий



«Настольный футбол»



«Стул настроения»



Игра «Рисуем всей группой»



Игра «Парикмахерская»



Игра «Повадырь»



Игра «Пирамидка любви»



Игра «Аптека»



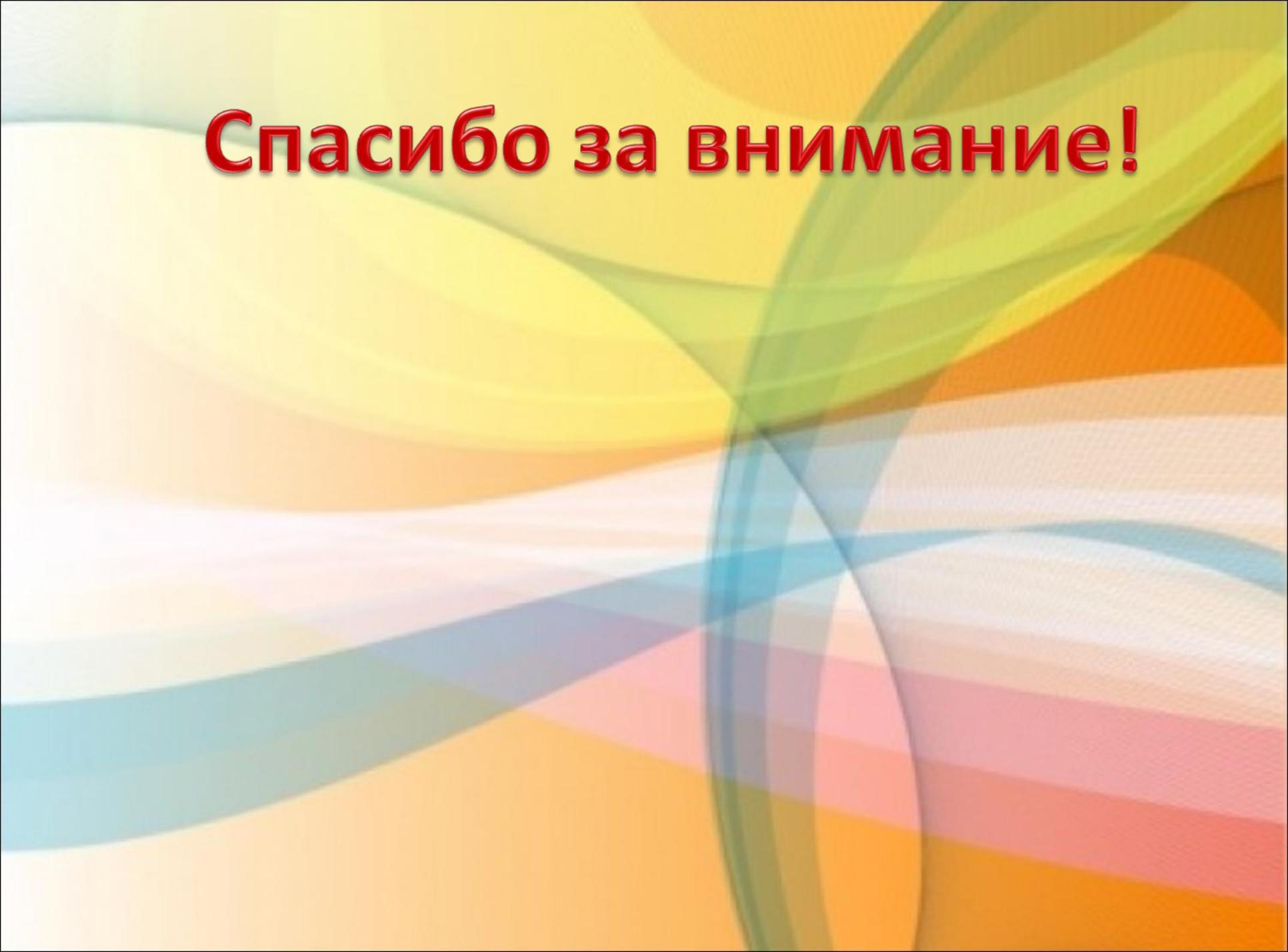
Игра «Колпак»



Заключение

Таким образом, использование игровой деятельности в процессе формирования коммуникативных навыков позволяет детям дошкольного возраста овладеть основными культурными способами деятельности; быть инициативным и самостоятельным в разных видах деятельности – игре, общении; быть способным договариваться, учитывать интересы и чувства других, разрешать конфликты, выражать свои мысли и желания; уметь подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Спасибо за внимание!

The background features a complex, abstract design of overlapping, semi-transparent shapes. The color palette includes bright yellow, lime green, light blue, and warm orange. The shapes are layered, creating a sense of depth and movement. The overall effect is a vibrant, modern aesthetic.