



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 21.12.2023 г.

№ 111

ст. Павловская

**О утверждении программ, проектов, дорожных карт,  
планов-графиков на 2024 год**

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра муниципального образования Павловский район на 2024 год п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программу повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации (приложение 1).

2. Утвердить программу повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся (приложение 2).

3. Утвердить программу повышения профессиональной компетентности педагогов области в воспитания обучающихся (приложение 3).

4. Утвердить программу повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2024-2026 году (приложение 4).

5. Утвердить программу повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик (приложение 5).

6. Утвердить план-график методических семинаров для предметных педагогов-тьюторов (приложение 6).

7. Утвердить план-график методических семинаров для руководителей школьных методических объединений (приложение 7).

8. Утвердить план организации деятельности тьюторов по предметам (приложение 8).

9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко

Приложение 1  
к приказу МКУО РИМЦ  
от 21.12.2023 № 111

Муниципальная программа  
повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации  
предпрофильной подготовки и профильного обучения на 2024 – 2026 годы

Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа повышения профессиональной компетенции педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования Павловский район в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на 2024 – 2026 годы
Разработчик программы	МКУО РИМЦ МО Павловский район
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- методическое сопровождение ответственных за профильную подготовку и профильное обучение в общеобразовательных организациях (далее – ответственные в ОО), а также педагогов общеобразовательных организаций</li><li>- совершенствование компетенций педагогических работников</li></ul>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие теоретических представлений о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях предпрофильного и профильного обучения у ответственных в ОО;</li><li>- определение основных направлений совершенствование профильного и предпрофильного обучения в общеобразовательных организациях (далее – ОО);</li><li>- организация транслирования опыта деятельности педагогов, способствующего совершенствованию профессионально значимых знаний и умений в данной области;</li><li>- создание условий для осмысления собственных профессиональных ориентиров и выработки собственных позиций по отношению к профильному и предпрофильному обучению у педагогических работников ОО;</li><li>- обеспечение освоения и применения педагогами деятельностных технологий и методик как средств развития личности школьников;</li></ul>

	- формирование целостного представления о системе профильного и предпрофильного обучения в районе
Срок реализации программы	2024-2026 годы
Контроль за выполнением	Управление образованием администрации муниципального образования Павловский район

## 1. Актуальность и методическое основание Программы

Актуальность данной программы обусловлено тем, что в настоящее время, в связи с принятием новых образовательных стандартов, в образовательном пространстве происходят изменения на концептуальном уровне, требующие:

- 1) освоение нового содержания образования;
- 2) изменений в организации учебно-воспитательного процесса;
- 3) освоение соответствующей этим процессам нормативно-правовой базы образования;
- 4) существенного изменения ценностной позиции педагогов.

Это обуславливает определенные требования к содержанию и организации повышения профессиональной компетентности работников образования, которым предстоит в ближайшее время на практике реализовывать идеи и содержание образовательного стандарта второго поколения. Появление нового социального заказа является исходным моментом для обновления содержания образования и внедрения новых педагогических технологий. Этот заказ предполагает развитие личности педагога и его подготовку к деятельности в новых социально-экономических условиях, при которых педагог должен решать самые различные проблемы.

Предпрофильная подготовка и профессиональное обучение представляют систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся школ, содействующей их профессиональному самоопределению.

Образовательный процесс в предпрофильных и профильных классах направлен на повышение уровня образования учащихся, создание максимально благоприятных условий для развития способностей к получению образования на уровне расширенного и углубленного изучения учебных предметов, формирование устойчивого интереса к изучению выбранных дисциплин.

Предпрофильная подготовка призваны:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- содействовать осознанию ценности и привлекательности будущей профессии;
- обеспечивать процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой.

Методологическими основаниями Программы являются:

- аксиологический подход, предполагающий изменения педагогических и мировоззренческих установок педагогов, на основании результатов реализации

Программы с использованием сетевого взаимодействия по указанной теме как в личной, так и профессиональной сферах;

- деятельностный подход, позволяющий организовывать практическую деятельность учителя и ученика в рамках реализуемой Программы путем активного взаимодействия участников в инновационных направлениях работы;
- системный подход, который рассматривает заданную концепцию Программы как управляемую систему и позволяет организовать необходимые, задаваемые целеполаганием изменения в образовательном процессе для достижения ожидаемых результатов, в том числе, на основе мониторинга, что позволит объективно оценивать эффективность достижения поставленных целей.

## 2. Цель программы

Целью программы является методическое сопровождение педагогических работников ОО в условиях введения предпрофильной подготовки и профильного обучения и совершенствование их компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в данной области, а также совершенствование деятельности структурных подразделений, ориентированных на комплексное решение проблемы самоопределения учащихся.

## 3. Задачи программы

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- развитие теоретических представлений ответственных в ОО о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях предпрофильного и профильного обучения;
- организация транслирования опыта деятельности педагогов, способствующего совершенствованию профессионально значимых знаний и умений в данной области;
- создание условий для осмысления педагогами собственных профессиональных ориентиров и выработки собственных позиций по отношению к профильному и предпрофильному обучению;
- обеспечение освоения и применения педагогами деятельностных технологий и методик как средств развития личности школьников;
- определение основных направлений совершенствования профильного и предпрофильного обучения в ОО;
- формирование целостного представления о системе профильного и предпрофильного обучения в ОО, в муниципальном образовании Павловский район в целом.

## 4. Нормативная основа Программы

Нормативной основой Программы являются стратегические документы в области образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783;

- Постановление Правительства РФ от 09.06.2003 № 334 «О проведении эксперимента по введению профильного обучения»;

- методические рекомендации Министерства образования и науки РФ № 03412 «Организация предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях».

#### 5. Ожидаемые результаты:

-методическая поддержка администрации школ в создании образовательных программ и учебных планов профильного обучения;

- информированность всех заинтересованных лиц путем размещения материалов на сайте;

- увеличение числа учителей, использующих опыт по проблеме профильного и предпрофильного обучения за счет сетевого взаимодействия;

- распространение моделей дистанционных форм профильного обучения в практику организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций;

- деятельность образовательного кластера по профильному обучению с близлежащими школами;

- повышение профессиональной компетенции педагогов, реализующих профильное обучение, через участие в проводимых мероприятиях (семинарах, круглых столах, тренингах)

#### 6. Перечень мероприятий Программы

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Конечный результат
1.	Совещание-семинары с ответственными в ОО за предпрофильную подготовку и профильное обучение по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательной организации	сентябрь ноябрь апрель	Специалисты МКУО РИМЦ	Программы совещаний по вопросам: Организация работы в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения. Формирование групп учащихся профильных классов. Определение содержания элективных курсов и учебных программ профильного обучения.

				Разработка учебных программ предпрофильного и профильного обучения
2.	Методическое сопровождение			
2.1.	Обеспечение ОО нормативно-правовыми документами по предпрофильному и профильному обучению	в течение года	МКУО РИМЦ	Направление в ОО перечня нормативно-правовых документов
2.2.	Сбор копий приказов о назначении ответственных за работу по предпрофильной подготовке и профильному обучению	сентябрь	МКУО РИМЦ	Муниципальная база данных ответственных в ОО за предпрофильную подготовку и профильное обучение
2.3.	Сбор сведений о перечне профилей, открываемых в ОО	сентябрь	МКУО РИМЦ	База данных
2.4.	Оказание консультационной методической помощи ответственным в ОО за профильное обучение	в течение года	МКУО РИМЦ	
3.	Проведение мониторинга по профильному обучению	сентябрь	МКУО РИМЦ	Мониторинг профильного обучения в МО Павловский район
4.	Проведение методического собеседования	май, август	МКУО РИМЦ	Аналитическая справка
5.	Организация и проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися 9 классов и их	ноябрь-март	УО, МКУО РИМЦ, ОО	Планы профориентационной работы и профильного обучения в ОО

	родителями по вопросам поступления в профильные классы			
6.	Участие в муниципальных семинарах по предпрофильной подготовке и профильному обучению	в течение года	УО, МКУО РИМЦ, ОО	План заседания