

Профессиональные конкурсы как фактор повышения педагогического мастерства

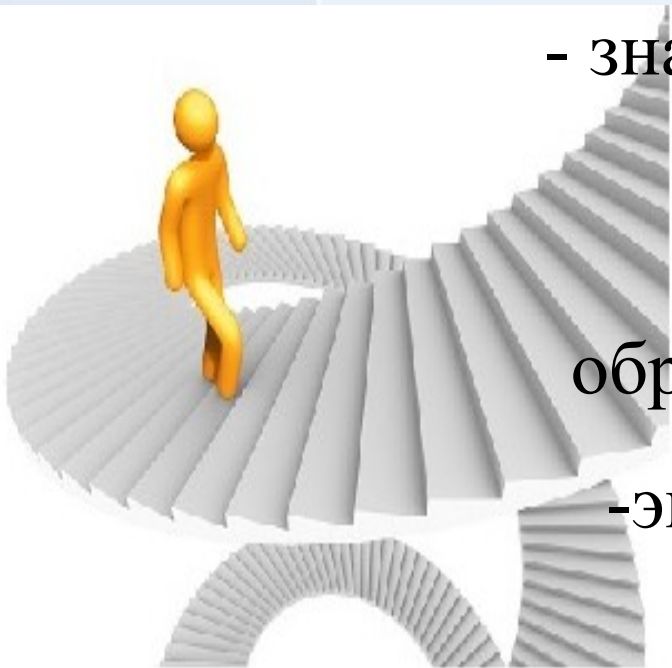
**Ст. воспитатель
МКДОУ детский сад № 5
Н.С. Хорошилова**

Пути развития профессиональной компетентности:

- -Работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (уровня ДООУ и муниципального уровней).
- -Инновационная деятельность педагога.
- -**Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.**
- -Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Удовлетворение профессиональных потребностей:

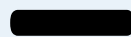
- совместное обсуждение образовательных проблем и разработка плана выхода из имеющихся затруднений
- знакомство с опытом работы коллег по интересующим вопросам
- совершенствование и разработка авторских образовательных программ, методических материалов
- экспертная оценка методической работы педагога и готовность его к прохождению аттестации.





+

- развитие компетенций педагогов, развитие творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности;
- развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации;
- создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов;
- внедрение новых педагогических технологий;
- повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и ДОУ в целом и т.д.



- проблемы в организации трудового дня, т.к. не хватает времени;

- стрессовость, напряженность ситуации, которая может принести не только признание и успех, но и неудачу

Подготовка и участие в конкурсах становятся настоящей школой повышения уровня педагогической компетентности.

90 % педагогов МКДОУ д/с № 5 за 5 лет приняли участие в конкурсах профессионального мастерства

Высокая результативность в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года»

2014 г. –победитель, 2016 г. – 4 место, 2017 г. – 3 место, 2018 г. – 2 место, 2019 г. – 2 место.

Активно участвуют педагоги ДОУ в профессиональном конкурсе «Мой лучший урок». Дважды педагоги ДОУ проходили краевые отборы и участвовали в очном этапе в г. Москва.

«Воспитатель года»





Педагог, стремящийся к саморазвитию, не может не участвовать в конкурсах своего учреждения, если он заботится об уровне своего профессионального мастерства, стремится к профессионально-педагогическому развитию и совершенствованию, поддержанию собственного имиджа и высокого статуса в коллективе.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!