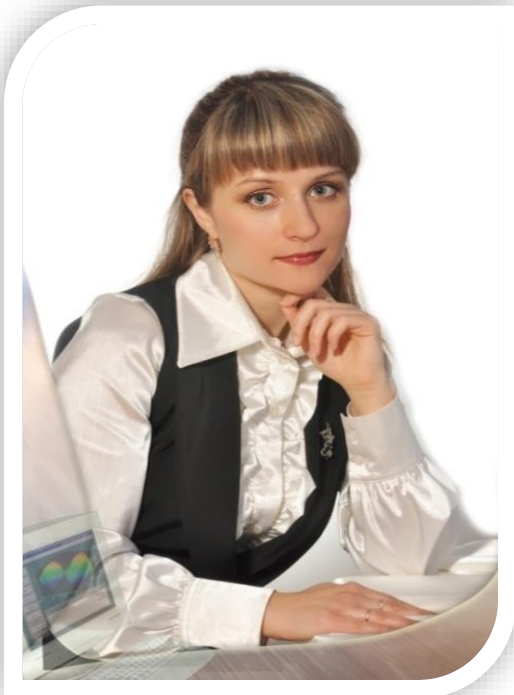


Краевой семинар

«Ранняя профилизация младших школьников»



Тема выступления

«Проектирование индивидуальной траектории развития младшего школьника через эффективные формы ранней профилизации в рамках урочной и внеурочной деятельности»

*Тертица Ирина Борисовна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ№2 ст. им. И.М. Суворова
станции Павловской Павловского района*

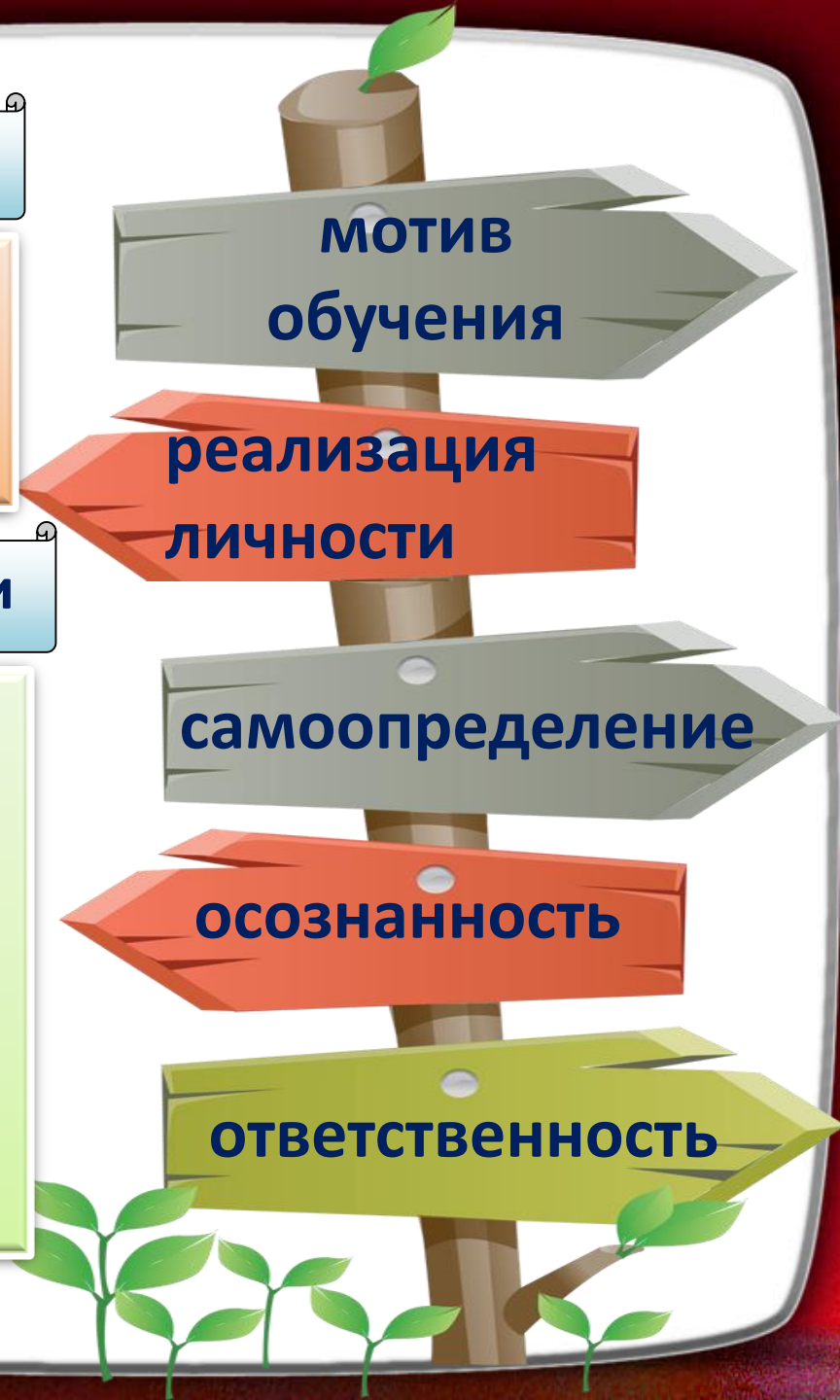


Цель профилизации в обучении

Формирование и развитие успешной личности, уверенно адаптирующейся к изменяющимся условиям современного мира.

Задачи профилизации в обучении

- Расширить сферы интересов детей.
- Дать представление о разных видах деятельности в социуме.
- Активизировать процесс формирования профессионального интереса и активного познания.
- Формировать навыки исследовательской деятельности.
- Содействовать развитию творческой исследовательской активности детей.



Роль учителя в процессе профилизации



успех
самореализация
самовыражение

информирую

стимулирую

сопереживаю

корректирую

направляю

Я рядом,
но не
впереди

сопровожаю



Становление активного познания

Чтобы
научиться

познавать

делать

сотрудничать

жить



Я хочу сам...

наблюдать

изучать

экспериментировать

творить



Практико-ориентированная деятельность

Применение
своих
способностей

Получение
необходимых
знаний

Нахождение
новых
способов
мышления

Испытание
радости
творчества

Готовность к
поиску новой
информации

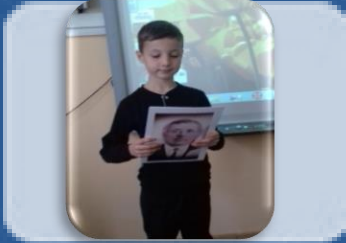
Высокий
уровень
самостоятель
ности



Формирование профессиональных интересов

Направления работы профилизации младших школьников





Формы работы

Индивидуальная

- индивидуальные поручения и задания, подготовка сообщений;
- самостоятельные эксперименты и опыты, интервьюирование;
- работа с учащимися по индивидуальной траектории развития (сопровождение);
- индивидуальные исследовательские работы;
- персональное участия в выставках, тематических конкурсах, олимпиадах.

Групповая

- создание совместного творческого или исследовательского проекта;
- совместный поиск информации из разных предметных областей;
- игровые формы по профориентации;
- встречи с людьми разных профессий;
- экскурсии, поездки, походы;
- тематические классные часы.

Профилизация через учебные предметы

Русский язык

Словарная работа, работа с толковым словарём, дидактические игры «Узнай профессию», «Аукцион», проектная деятельность «Я - редактор журнала».

Математика

Работа с геометрическим материалом, осмысление текстовых задач, проектная деятельность «Я- инженер», «Я- проектировщик», применение знаний на практике.

Окружающий мир

Викторины «Мир профессий», дидактические игры «Ассоциации», «Магазин», виртуальные экскурсии, проектная деятельность «Бюджет семьи», «Труд в жизни человека»,

Технология

Работа с геометрическим материалом, чертежами, схемами, проектная деятельность «Я – дизайнер»

Кубановедение

Проектная деятельность: «Труд в моей семье», «Красная книга Кубани», «Быт казаков», «Ремёсла на Кубани», «Кубань в лицах», «Профессии моих земляков»

Литературное чтение

Работа с пословицами о труде, загадки на тему «Профессии», инсценировка литературных произведений, ролевое чтение, проектная деятельность «Я – режиссёр», «Я – поэт»

Профилактика в рамках внеурочной деятельности



«Город
профессий»



«Техно-парк»



«Шоколадная
фабрика»

Поездки

Профилизация в рамках внеурочной деятельности



Школьный музей



Экскурсия на
конеферму



Районный музей

Экскурсии

Профилизация в рамках внеурочной деятельности



**Встреча с
ветераном труда**



**Встреча с
работником
полиции**



**Встреча с заслуженным
учителем Кубани**

Встречи с людьми разных профессий

Профилизация в рамках внеурочной деятельности



**КВН команда
«Юные экологи»**



**Волонтёрская работа звена
«Книголюбы»**



**Акция
«Чистый класс»**

**Внеклассная работа в рамках кружка
«Мир деятельности»**

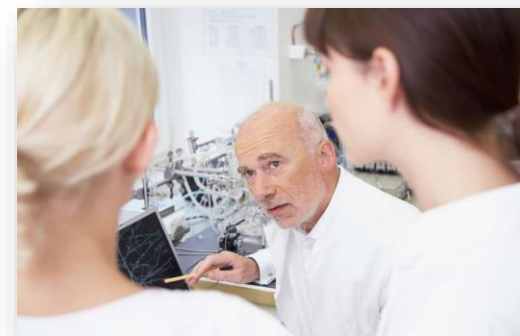
Профилизация в рамках внеурочной деятельности

Автор: Сурова Татьяна
Тема работы: «Волос человека»



В будущем
планирую
стать врачом -
трихологом

Чтобы стать трихологом,
мне нужно обучиться
правилам ухода за
волосами и кожей головы.
Уметь подбирать
индивидуальные
косметические средства,
шампуни.



Трихолог

Трихолог – это врач-дерматолог, который
диагностирует и лечит заболевания волос и
волосистой части кожи головы

**Научно-исследовательская деятельность
в рамках кружка «Юный исследователь»**

Профилизация в рамках внеурочной деятельности

Автор: Троцкий Полина

Тема работы: «Бизнес – план по реализации слаймов»

Для этого мне нужно
развивать личные
качества:

- Инициативность
- Активность
- Ответственность
- Целеустремленность
- Самостоятельность
- Самодисциплина
- Творчество
- Коммуникабельность
- Лидерские качества

В будущем
планирую
стать
бизнесменом

Наименование	Цена (руб.) целой упаковки	Кол-во (шт., мл.) на один слайм	Стоимость (руб)/ на 1 слайм
Клей ПВА(спец. для слаймов)	1.000 руб./5л.	100 мл	20 руб.
Тетрабонат натрия	30 руб./30мл.	1 г.	3 руб.
Строительный клей (ПВА столяр)	100 руб./250гр.	50 мл	20 руб.
Контейнер/упа ковка	18 руб./150мл.	1 шт. (150 мл)	18 руб.
Этикетка	6 руб.	1 шт.	6 руб.
ИТОГО			67 руб.

Научно-исследовательская деятельность
в рамках кружка «Юный исследователь»

Профилизация в рамках внеурочной деятельности

Автор: Зуев Владислав
Тема работы: «Шах, мат и мой успех!»



В будущем
планирую
стать великим
спортсменом



Для этого мне нужно развивать
личностные качества:

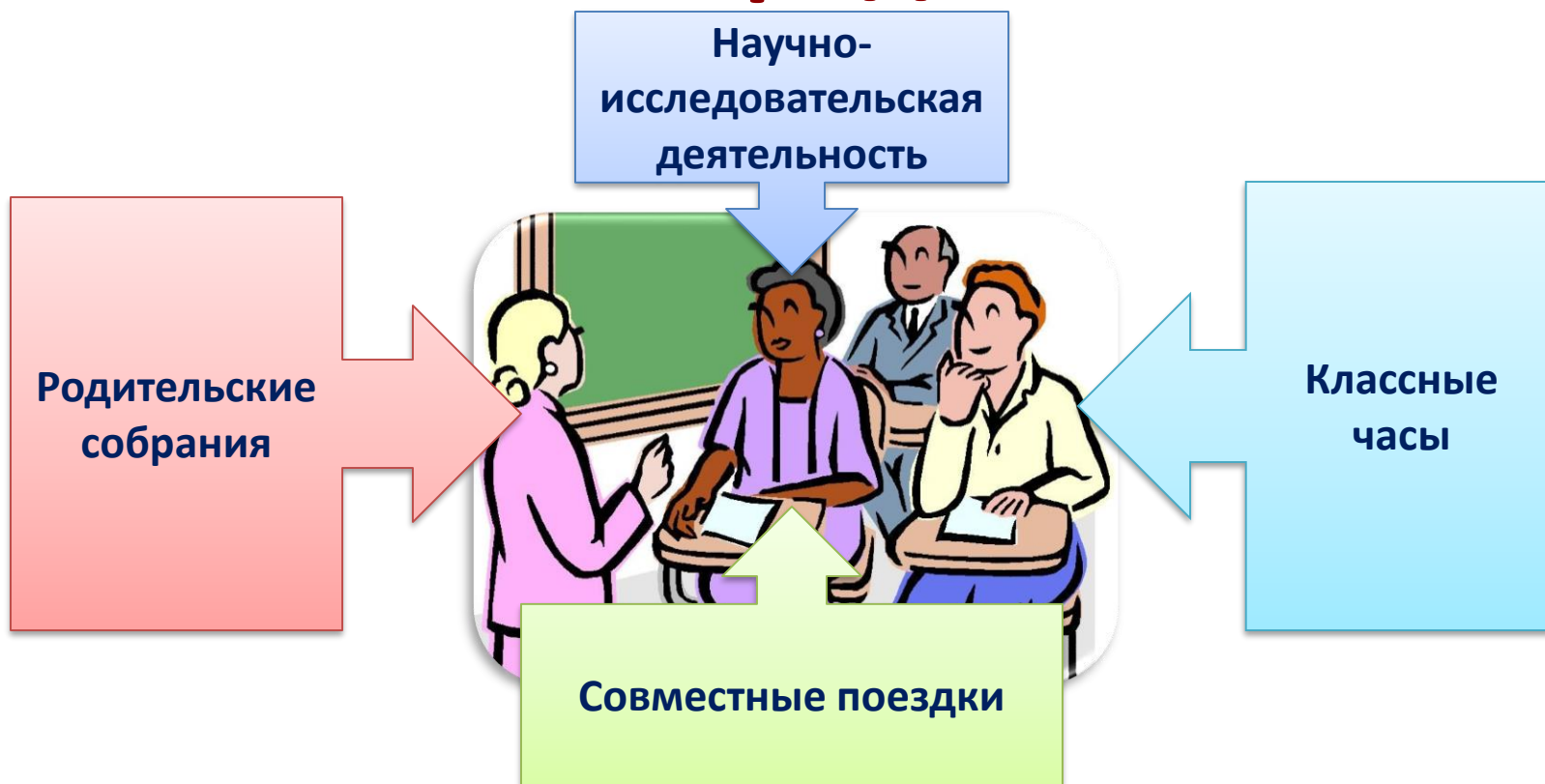
- 1. Настойчивость.
- 2. Упорство.
- 3. Выдержка.
- 4. Самообладание.
- 5. Инициативность.
- 6. Самостоятельность.
- 7. Смелость.
- 8. Решительность.
- 9. Целеустремленность.

Научно-исследовательская деятельность
в рамках кружка «Юный исследователь»

Результативность

2016 - 2017 уч.год			2019 – 2020 уч.год		
Коваль Никита	«Полезные и вредные бактерии»	Победитель (МЭ)	Малицын Андрей	«Спать или не спать?»	Победитель (МЭ)
Вербицкая Алина	«Цирк – моя жизнь!»	Призёр (МЭ)	Сурова Татьяна	«Волос человека»	Победитель (МЭ)
Воронина Дарья	« Магия песка»	Призёр(МЭ)	Зуев Владислав	«Шах, мат и мой успех!»	Победитель (МЭ)
Ермиза Алиса	«Раз, два, три, пёрышко, твори!»	Призёр (МЭ)	Матвиенко Егор	«Азбука здоровья моего сада»	Победитель (МЭ)
<p>Темы исследовательских работ выбраны детьми самостоятельно исходя из способностей, интересов и желаний каждого</p>			Колмычёк Владислав	«Способы выживания в природе»	Победитель (МЭ)
			Троций Полина	«Бизнес – план по реализации слаймов»	Призёр школьного этапа

Работа с родителями



Таким образом обучающиеся 1-4 классов еще далеки от выбора профессии, но правильно поставленная среди них профориентационная работа должна стать основой, на которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения учащихся в старших классах.

Плоды профориентационной деятельности

