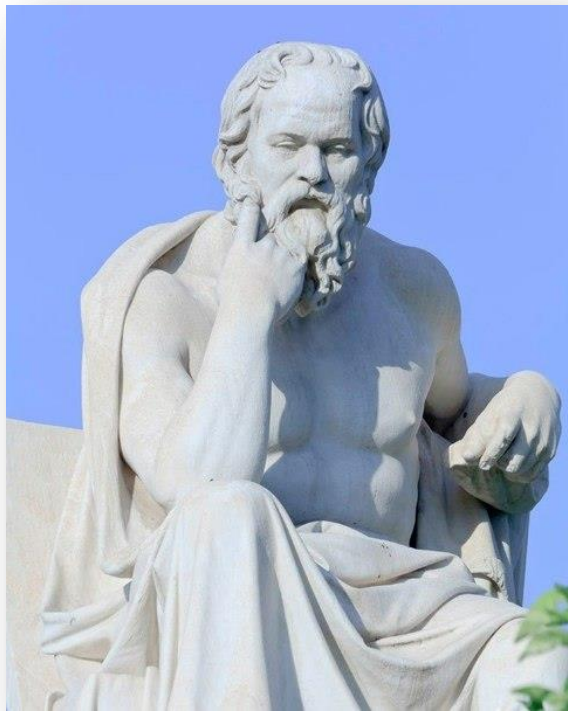


Работа с одаренными детьми



Подготовила: учитель ОПК МБОУ СОШ № 7 им. Н.П. Иванова Манько Т. В.



**В каждом человеке -
солнце, только дайте
ему светить.**

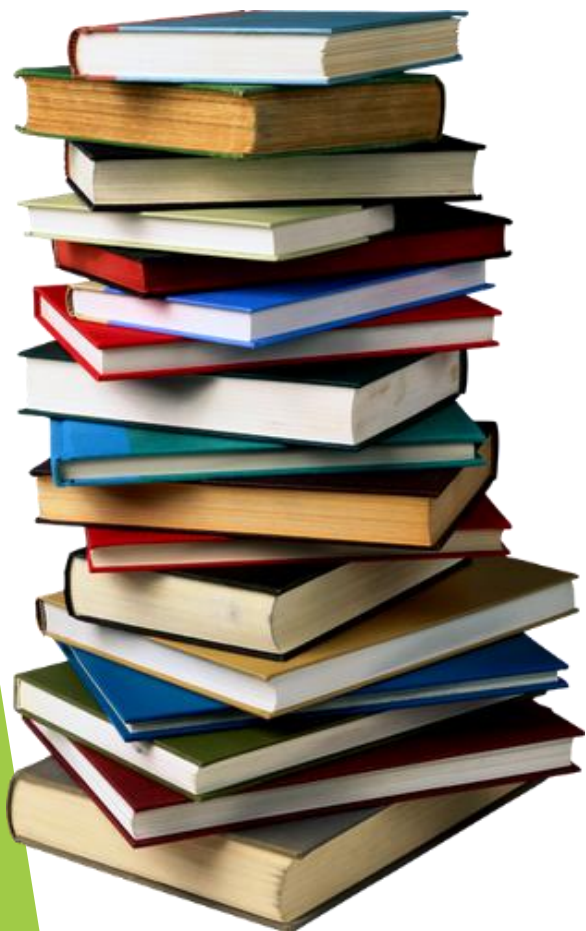
Сократ

**«В человеке заключено много
задатков и наша задача – развивать
природные способности и раскрывать
свойства человека из самих
зародышей, делая так, чтобы человек
достигал своего назначения»**

Имануил Кант



Актуальность



Модернизация российской системы образования, требования к уровню подготовки выпускников школы в условиях компетентного подхода, введения новых образовательных стандартов, научно-технический прогресс обусловили необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации. На сегодняшний день образование рассматривается в стратегической перспективе как важнейший фактор и ресурс развития общества и государства, поэтому работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности .

СПОСОБНОСТИ - индивидуально-психологические особенности, отличающие одного ребенка (подростка) от другого, от которых зависит возможность успеха в деятельности.

ТАЛАНТ - сочетание способностей, обеспечивающих высокие достижения в определенном виде деятельности, отличающейся принципиальной новизной и оригинальностью подхода.

ОДАРЕННОСТЬ - состояние и степень выраженности способностей детей и подростков.

Одаренность - потенциальный талант, а талант – реализованная одаренность!!!!

Личностные и деловые качества, которые педагог встречает у своих учеников.

Отметьте “+” те качества, которые вам нравятся в учениках

1. Дисциплинированный.
2. Неровно успевающий.
3. Организованный.
4. Выбивающийся из общего темпа.
5. Эрудированный.
6. Станный в поведении, непонятный.
7. Умеющий поддержать общее дело.
8. Выскакивающий на уроке с нелепыми замечаниями.
9. Стабильно успевающий.
10. Занятый исключительно своими делами.
11. Быстро, “на лету” схватывающий.
12. Не умеющий общаться, конфликтный.
13. Общающийся легко, приятный в общении.
14. Иногда тугодум, иногда не может понять очевидного.
15. Ясно, понятно для всех выражающий свои мысли.
16. Не всегда желающий подчиниться большинству или официальному руководителю.



Качества, чаще всего характеризующие одарённых детей

- ✓ *Неровно успевающий.*
- ✓ *Выбивающийся из общего темпа.*
- ✓ *Странный в поведении, непонятный.*
- ✓ *Занятый своими делами (индивидуалист).*
- ✓ *Не умеющий общаться, конфликтный.*
- ✓ *Иногда тугодум, не может понять очевидного.*
- ✓ *Выскакивающий на уроке с нелепыми замечаниями.*
- ✓ *Не всегда подчиняющийся большинству или официальному руководству.*

Это в большей мере относится к творчески одарённым. Творческая одарённость - большое счастье и испытание для обладателей этого дара, и для учителей и родителей.



Талантливым детям свойственны следующие черты:

- **Сильно развитое чувство справедливости.**
- **Острое восприятие несправедливости. Устанавливают высокие требования к себе и к окружающим.**
- **Не могут четко развести реальность и фантазию.**
- **Хорошее чувство юмора. Талантливые люди обожают игру слов, «подковырки», часто видят юмор там, где сверстники его не обнаруживают.**
- **Одаренные дети постоянно пытаются решать проблемы, которые им пока «не по зубам».**
- **Преувеличенные страхи, поскольку одаренные дети способны вообразить множество опасных последствий.**



Портрет одаренного ребенка

- 1. Проявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задает вопросы.**
- 2. Предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы.**
- 3. Свободно высказывает свое мнение, настойчиво, энергично отстаивает его.**
- 4. Склонен к рискованным действиям.**
- 5. Обладает богатой фантазией, воображением. Часто озабочен преобразованием, улучшением общества, предметов.**
- 6. Обладает хорошо развитым чувством юмора, видит юмор в ситуациях, которые могут не казаться другим смешными.**
- 7. Чувствителен к красоте, внимателен к эстетике вещей.**
- 8. Не конфликтен, не приспособленец, не боится отличиться от других.**
- 9. Конструктивно критичен, не принимает авторитарных указаний без критического изучения.**
- 10. Стремится к самовыражению, творческому использованию предметов.**



Все одарённые учатся легко и быстро!

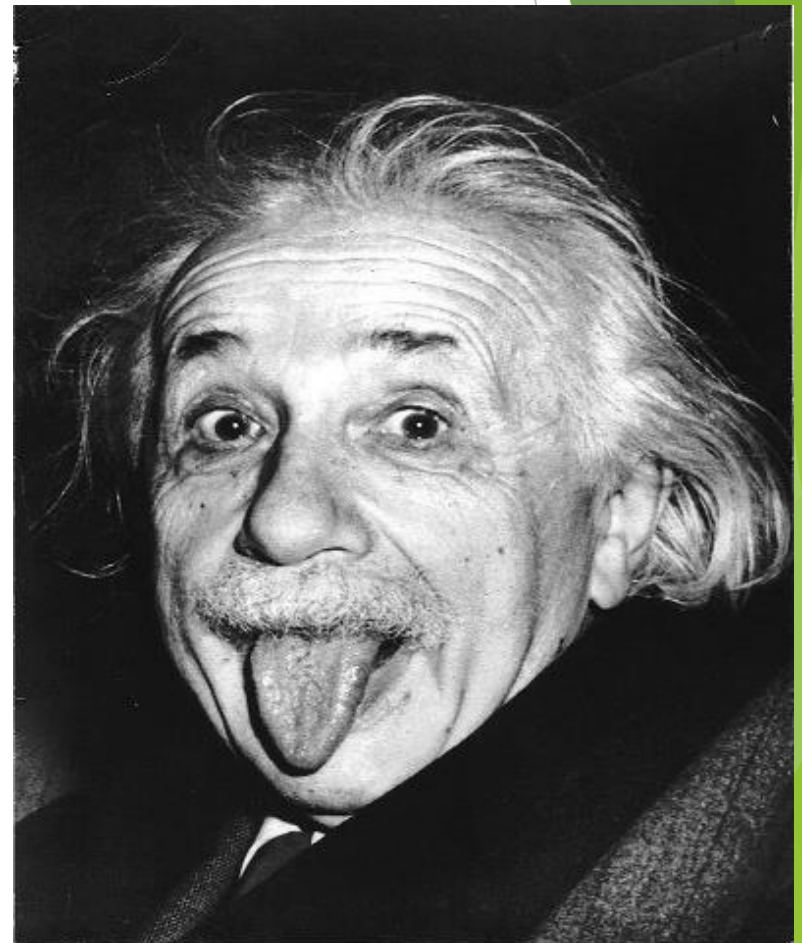
(стереотип особенно распространён в учительской среде).

Лёгкая обучаемость относится к одарённости, но это лишь один из её видов

Великий Альберт

**Эйнштейн не был
утешением и надеждой
родителей и гордостью
учителей.**

**Многие учителя считали
его неспособным, и за
неуспеваемость он был
исключен из гимназии.**



Цель работы с одарёнными детьми:

- ▶ **Создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.**

Задачи

- ▶ **Создание условий для инновационного развития учащихся и учителей школы с целью успешной организации учебного процесса.**
- ▶ **Совершенствование форм и приемов работы с учащимися, имеющими высокий интеллектуальный, творческий и учебно-познавательный потенциал.**
- **Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.**
- **Развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей.**
- **Обобщение опыта школы по работе с мотивированными учащимися с целью повышения результативности их обучения.**

Основные направления реализации программы «Одаренные дети»

- ▶ выявление одаренных обучающихся;
- ▶ создание банка данных «Одаренные дети»;
- ▶ разработка индивидуальных форм работы;
- ▶ внедрение в учебный процесс современных, интерактивных технологий;
- ▶ использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
- ▶ создание образовательных курсов, направленных на поддержку одаренных учеников школы при выстраивании индивидуальной траектории развития обучающихся.

- ▶ **развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности обучающихся, которая позволит школьникам демонстрировать свои достижения на школьных, районных, областных, всероссийских олимпиадах, литературных праздниках, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;**
- ▶ **разработка и внедрение проектов, направленных на развитие и реализацию творческих инициатив учителей и обучающихся школы и других образовательных учреждений**

**Неделя основ
православной культуры
в МБОУ СОШ № 7
им. Н.П. Иванова
пос. Северного**

План проведения недели ОПК

№	Мероприятие	Класс	Ответственный
1	Открытие недели.	1-11	Учитель ОПК
2	Организация книжно - иллюстративных выставок для читателей «Заступники Земли Русской...»	1-11	Библиотекарь
3	Школьный конкурс художественных работ «Русские святые» (Илья Муромец, Александр Невский), доспехи богатырей.	1-11	Учителя ОПК, ИЗО
4	Интервью у учащихся школы «Что мы знаем о богатырях»	1-4	Учитель ОПК (учащиеся школы)
5	С. Прокофьев, исполнение кантаты «Александр Невский»	5-8	Учитель музыки
6	Изготовление макетов и коллажа «Ледовое побоище»	4-6	Учитель технологии, учитель ОПК
7	Выпуск буклетов «Святой великий князь Александр Невский», «Илья Муромец- миф или реальность» и т д	4, 8	Учитель ОПК (учащиеся школы)
8	Проведение патриотической викторины к празднованию 800 - летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского	4-6	Учитель ОПК

№	Мероприятие	Класс	Ответственный
9	Показательные выступления спортсменов секции армрестлинга	9-11	Учитель физ-ры
10	Классные часы «Святой благоверный князь Александр Невский», «Девиз для воинов во все века: Кто на Русь с мечом придёт, от меча и погибнет!» и т.д.	5-11	Кл. руководители
11	Виртуальная экскурсия в «Алекса́ндро – Невскую лавру: Санкт - Петербурга»	1-11	Классные руководители
12	Презентации «Защитники земля русской»	5-11	Кл. руководители
13	Закрытие недели. Подведение итогов.	1-11	Учитель ОПК



Интервью у учащихся школы «Что мы знаем о богатырях»



Школьный конкурс художественных работ «Русские святые» (Илья Муромец, Александр Невский), доспехи богатырей.



Школьный конкурс художественных работ «Русские святые» (Илья Муромец, Александр Невский), доспехи богатырей.



Классные часы «Святой благоверный князь Александр Невский», «Девиз для воинов во все века: Кто на Русь с мечом придёт, от меча и погибнет!». Защита проектов.



Изготовление макетов и коллажа «Ледовое побоище»



Проведение викторины к празднованию 800 - летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского



Показательные выступления секции армрестлинга «Не перевелись ещё на Руси богатыри русские»

Отчёт о недели ОПК
представлен в соц.
сетях на страничках
школы



Просмотры: 347 · Нравится evgeniiaosaulko
mkou7sever А и сильные, могучие богатыри на... ещё

Гениальность может оказаться лишь мимолетным шансом. Только работа и воля могут дать ей жизнь и обратить ее в славу.

Камю А.

Талант — как породистый конь, необходимо научиться управлять им, а если дергать поводья во все стороны, конь превратится в клячу.

Горький М.

Человек, обладающий врожденным талантом, испытывает величайшее счастье тогда, когда использует этот талант.

Гёте И.

Печальная участь ожидает того, кто наделен талантом, но вместо того, чтобы развивать и совершенствовать свои способности, чрезмерно возносится и предается праздности и самолюбованию.

Леонардо да Винчи

Когда на свете появляется истинный гений, то узнать его можно хотя бы по тому, что все тупоголовые соединяются в борьбе против него.

Свифт Д.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

