

*Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 ст. Павловской*

Проектно-исследовательская деятельность в раннем возрасте «Желтые листочки»

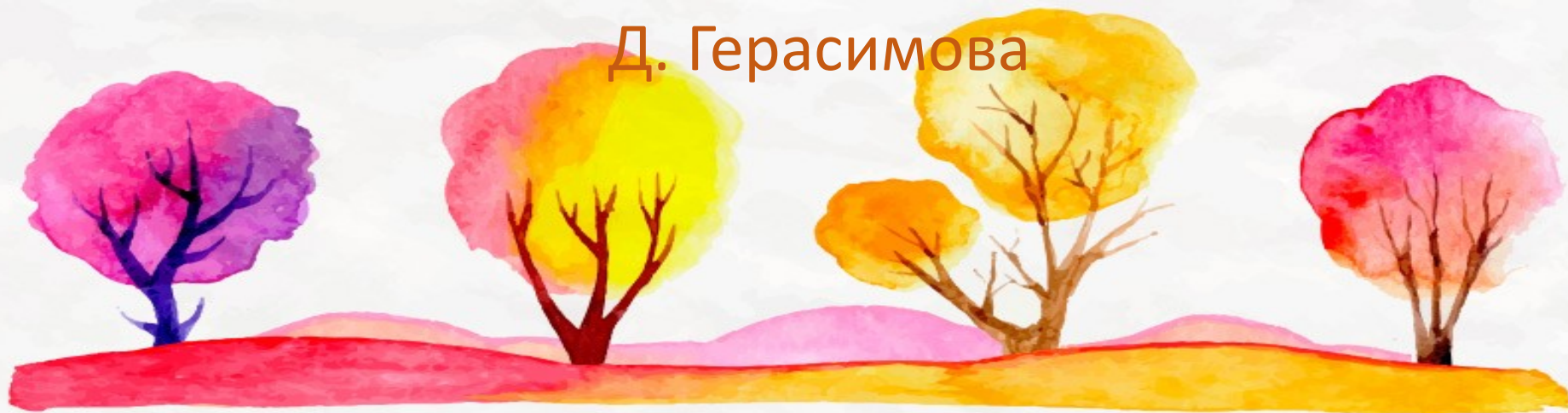
Воспитатель: Шевченко Е. Г.



Яркими красками листья сверкают,
Ветер подует – они облетают...
Будто бы бабочки, листья порхают,
Кружатся в небе, летают, летают,
Пестрым ковром на землю ложатся,
Они под ногами у нас шелестят –
Об осени скорой всем говорят.



Д. Герасимова






Вид проекта: информационно – практический

Срок реализации: сентябрь – ноябрь

**Состав проектной группы: дети, воспитатель,
родители**

The background is a repeating pattern of various leaf shapes and sizes. Some leaves are fully colored in shades of orange, red, and yellow, while others are simple line drawings in light brown or green. The leaves are scattered across the page, creating a dense, textured effect.

Актуальность: Дети, которые ощущают природу: дыхание растений, ароматы цветов, шелест трав, пение птиц, уже не смогут уничтожить эту красоту. Наоборот, у них появляется потребность помогать жить этим творениям, любить их, общаться с ними. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок дошкольник.

Цель проекта: формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе (похолодало, на деревьях желтеют и опадают листья)



Задачи проекта:

- формировать представление о доступных явлениях природы;
- формировать умение отвечать на вопросы;
- побуждать к совместным играм небольшими группами;
- упражнять в кружении в медленном темпе;
- развивать мелкую моторику рук с помощью игр;

Планируемые результаты:

- имеет элементарные представления о природных явлениях осенью;
- может поделиться информацией;
- общается в диалогах со взрослым;
- эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу

The background features a light beige color with faint, repeating outlines of various leaf shapes. Scattered throughout are several clusters of realistic autumn leaves in shades of orange, red, and yellow, along with thin brown twigs.

Этапы работы:

Подготовительный

- подбор методической, художественной литературы, иллюстративного материала по теме;
- разработка комплекса мероприятий по ознакомлению детей с сезонными изменениями;
- привлечение внимания родителей





Знакомимся с
временами года



Основной

- систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе;
- беседы с детьми по данной тематике;
- чтение художественной и познавательной литературы по теме;
- исследование желтых листочков;

Сажаем дерево



Прогулка

Наблюдаем за взрослым деревом и осенними листьями





**Рассматривание
иллюстраций
«Приметы осени».**



Игры с пальчиками

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Рисование

Нетрадиционное рисование «Осенние листья»



Рисование пальчиками "Осенние листочки"





Коллективная работа "Листопад"



**Рисование ватными палочками,
солью,
осенних листьев**



**Желтые листочки ватными дисками
и
упаковочной бумагой**

Лепка





"Желтые листочки"

Развлечения «В гостях у осени»



Дидактическая игра «Подбери фигуру»



Работа с родителями



Рассматриваем желтые листочки



Театр «Осень в лесу»



Заключительный

- подготовка презентации;**
- выставка работ;**
- заучивание стихотворения
«Листик клена» Е. Груданова**

Выставка работ







Похвалялся листик клена:
- Был я, как и все, - зеленый,
А сейчас я вот какой –
Желтый, красный, золотой,
И румяный, и резной,
- Ну красавиц расписной.

Е. Груданов

