



Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 2

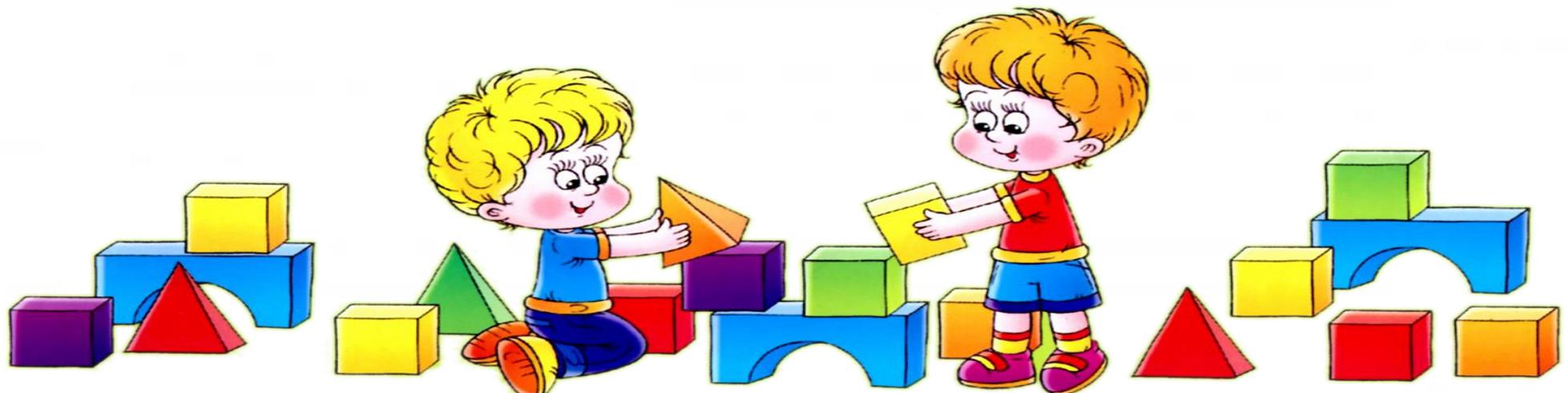
*Речевое развитие
детей раннего возраста
через сенсорные
игры и упражнения*



Воспитатель:
Бухарь Елена Алексеевна



**Одной из основных задач
воспитания и обучения детей
в детском саду является
развитие речи**





Сенсорные игры имеют большое значение для развития речи детей.

Познание окружающего мира начинается с восприятия предметов и явлений. Сенсорные игры дают ребенку новые чувственные ощущения: зрительные, слуховые, тактильные и двигательные, обонятельные и вкусовые





Традиционные сенсорные игры



- ❖ большие и маленькие пирамидки:
 - ❖ различные вкладыши;
- ❖ кубики по основным цветам;
- ❖ домики, кубы с прорезями;
 - ❖ лабиринты, мозаики;
 - ❖ шнуровки, матрешки;
 - ❖ сортеры и т.п.

Игра «Разложи по цвету»



Цель: закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику рук.
Материал: крышки разного цвета, картонные баночки с крышками разного цвета.

Игра «Магнитная рыбалка»



Цель: развивать координацию движений, быстроту реакций, восприятие, внимание

Материал: Картонные рыбки разных цветов. Крепим к каждой рыбке канцелярскую скрепку. Удочка (палочка) с небольшим магнитиком.

Игра «Сухой бассейн»



Игры с прищепками



«Рисуем на крупе»



«Сенсорные дорожки»



Основой служат цветной картон, с наклеенными предметными картинками. В середине основы проходит дорожка, соединяющая предметы. Каждая дорожка выполнена из разных материалов. Дети должны с помощью пальчиков ощутить её текстуру, выбрать правильное направление, прийти к цели.

«Шагаем

пальчиками»





Вывод: Использование в своей работе игр и упражнений на сенсорное развитие, помогает развивать познавательную деятельность, что способствует развитию речи и сенсорных ЭТАЛОНОВ.