Открытое занятие по физической культуре   
в подготовительной группе  
Тема: "Путешествие в Спортландию"

**Цель**: Разностороннее развитие детей средствами физической культуры.   
**Задачи**:   
• оздоровительные:  
\* формировать потребности детей в активном и здоровом образе жизни;  
\* формировать умение сохранять правильную осанку в различных видах   
деятельности.   
• образовательные:  
\* закреплять знания детей о видах спорта, разнообразии спортивных упражнений;  
\* расширять кругозор детей.   
• воспитательные:  
\* формировать положительные взаимоотношения между детьми и взрослыми, умение работать в команде, помогать друг другу;  
\* обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка, воспитывать   
выдержку, настойчивость, организованность, инициативность,   
самостоятельность, творчество;  
\* создавать условия для развития у детей положительного эмоционального состояния.   
• развивающие:  
\* совершенствовать технику основных движений, добиваясь   
естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения;  
\* развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро реагировать   
на смену основных видов деятельности;  
\* развивать силу, быстроту, ловкость, гибкость;  
\* развивать координацию движений, чувство ритма, желание красиво   
двигаться;  
\* развивать слуховое внимание и память;  
\* развивать интеллектуальные способности детей путем связи физкультуры с другими предметами.   
Материал: магнитофон, аудио-диски, баскетбольные стойки, конусы, туннель, клюшки и шайбы, обручи, мягкие модули, дорожки здоровья, овощи и фрукты, ракетки и мячи, мешочки. 

ХОД ЗАНЯТИЯ

Вводная часть.  
**(Звучит детская музыка, дети входят в зал, строятся в одну шеренгу)**   
**Инструктор:** Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями! Сегодня у нас необычное занятие. Нам предстоит интересное путешествие в сказочную страну Спортландию. В этой стране все любят заниматься физкультурой и спортом, но есть свои особенности тренировок.

- Хотите побывать в Спортландии?    
- Хорошо, но это не легкий путь, преодолеть его смогут только смелые и ловкие, дружные и умелые.   
- А вы, ребята, любите заниматься физкультурой?   
- А знаете для чего надо заниматься спортом?   
- Правильно, я вижу вы готовы к путешествию.

Тогда слушайте мою команду: - Равняйсь! Смирно! Направо, шагом марш! В дороге нам необходимо хорошо размяться.   
**(Звучит детская ритмическая музыка).**

**II. Основная часть.**   
\* Общеразвивающие упражнения в ходьбе по залу, со сменой направления (по кругу; змейкой; по диагонали);  
- ходьба выпадами, в присяде, с движениями рук.   
**(Меняется музыка. Музыкальное сопровождение в быстром темпе)**  
\* Беговые упражнения:  
- с выбрасывание голени назад;  
- с выбрасыванием прямых ног вперед,   
- боковой галоп правым и левым плечом.   
\* Дыхательные упражнения.

**Инструктор:** Ребята перед нами волшебный тоннель, он поможет нам отправиться в сказочное путешествие. Вы готовы оказаться в сказочной стране? (Под музыку дети проходят тоннель и оказываются у станции «Спортивная»).  
- Вот мы и оказались на первой сказочной станции «Спортивная», страны Спортландии.   
**(Звучит музыка, в зал вбегает Буратино)**

**Буратино:** Привет ребятишки! Девчонки и мальчишки, вы меня узнали? А что вы здесь делаете? А хотите со мной поиграть, Мальвина в школе, а мне скучно.

**Инструктор:** Ну что, ребята поиграем с Буратино? А в какую игру ты хочешь поиграть?

**Буратино:** А сейчас узнаете если отгадаете загадку.

Во дворе с утра игра

Разыгралась детвора

Крики «ШАЙБУ!», «МИМО!», «БЕЙ!»

Там идет игра … (хоккей)

**Эстафета «Хоккеисты»**

 (Дети бегут в галошах большого размера до ориентира и обратно ведут клюшкой шайбу. Затем галоши и клюшки передаются следующему участнику)

**Инструктор:** Какая веселая станция, но нам пора двигаться дальше.

(Прощаемся с героем и движемся по дорожке здоровья к следующей станции, музыка заканчивается, дети останавливаются)  
**Инструктор:** Ребята, вот мы и очутились на следующей станции «Витаминная»

- Кажется я слышу, какой – то звук. Это кто-то к нам едет. Ой, нет - летит!   
**(Появляется Карлсон под музыку)**  
**Карлсон:** Здравствуйте, ребята! Еле – еле вас догнал. А Вы меня узнали? Как меня зовут? (Карлсон)  
**Инструктор:** - Карлсон, а как ты в Спортландии оказался?   
**Карлсон:** - Да вот, что-то стал слабнуть мотор, да летать стало тяжеловато. Решил в Спортландию слетать, подкачаться, фигуру подправить.   
 А вы не хотите поиграть со мной? Но для начала отгадайте загадку. Ну, сейчас проверю. (Дети отгадывают загадку).

В овощах и фруктах есть.

Детям нужно много есть

Есть ещё таблетки

Вкусом как конфетки

Принимают для здоровья

Их холодною порою

Для Сашули и Полины

Что полезно? (Витамины)  
**Карлсон:** - Молодцы, ребята!

**Инструктор:** - Ребята, а посмотрите что у меня в корзине, что это? А что больше всего любит кушать Карлсон? (ответы детей)

Давайте мы приготовим ему вкусное варенье? Из чего готовится варенье? Предлагаю вам стать в две колонны и по команде по очереди перенести все нужные фрукты в кастрюлю, чья команда быстрее справится несет Карлсону кастрюлю с вареньем.

**Игра – эстафета «Вкусное варенье»** (под музыку дети играют с Карлсоном, поочереди складывают в кастрюлю фрукты, последний игрок несет Карлсону кастрюлю с угощением)  
**Карлсон:** - Вот спасибо вам ребята, теперь я хорошенько подкреплюсь и смогу улететь домой.

Звучит музыка, Карлсон улетает.

Дети продолжают ходьбу по гимнастической скамейке с перешагиванием предметов к следующей станции под музыку.  
**Инструктор:** - Следующая станция «Физкультурная»

**Под музыку появляется старуха Шапокляк.**

**Шапокляк:** ЗДРАВСТВУЙТЕ, здравствуйте мои дорогие девочки – конфеточки и мальчишки – кочерыжки! А что вы тут делаете? А меня вы узнали? Я – бабулька Шапокляк! А как вас зовут? Ну – ка, все дружно скажите! (дети хором говорят) Ой, как шумно, хорошо, весело! А вы себя в садике как ведёте? А дома? (дети отвечают – хорошо). Вот и плохо! Я не люблю тех, кто хорошо себя ведёт, совсем осталось мало ребят, которые умеют красиво сделать хорошую пакость. Это потому что у меня не научились! Ну, ничего, я вас научу! Жалко крыска моя Лариска в Турцию улетела, она много всяких пакостей знает.

**Инструктор:** Не надо нас ничему учить! Наши дети хорошие, умные и смелые.

**Шапокляк:**Ну – ну, сейчас проверим. Приготовила я вам сложное испытание. А ну – ка, быстро становитесь в два ряда или как у вас это называется?

**Инструктор:**Ребята, стройтесь в две колонны.

**Шапокляк:**А вот попробуйте пронести мяч на ракетке с мешочком на голове. Ха, уверенна что не получится.

**Эстафета «Донеси не урони»** (дети по очереди несут на ракетке мяч малого диаметра, а на голове мешочек)

**(После игры)**

**Шапокляк:**думаете старушку обыграли и всё? Обижается. А вот сделаю так, что не вернетесь вы в свой детский сад.

**Инструктор: *-*** Бабушка, не злись на нас, а лучше выходи с нами на ритмическую гимнастику. ***(* Дети, инструктор и Шапокляк танцуют ФЛЕШМОБ)**

**Шапокляк:** Ну, ладно уговорили, вижу что правда вы хорошие ребята, не буду вам пакости делать, ухожу.

Шапокляк уходит и напевает.

**Инструктор:** Ребята, путешествовать это здорово, но нам пора возвращаться. Всем приготовиться, наш волшебный тоннель сейчас отправит нас домой.

(Звучит волшебная музыка, дети проходят через туннель)

**Инструктор:** Всех приглашаю на построение.

- Понравилось вам наше путешествие?   
- Какие упражнения больше всего?   
- А что помогло вам в этом путешествии?   
- Всем кто посетил Спортландию, я раздам наклейки с нашими героями, а вам кто понравился в путешествии можете прикрепить их на магнитную доску. Оценивается выбор детей.  
(Под музыку дети уходят из зала)