

**«Исследовательская работа в
музыкальной деятельности
с детьми старшего дошкольного
возраста»**

**Подготовил:
Музыкальный руководитель
МКДОУ детский сад № 18
Потафеева Н.И.**

ст. Павловская

В Федеральном законе «Об образовании» указывается на то, чтобы каждый ребенок вырос не только сознательным членом общества, не только здоровым и крепким человеком, но и инициативным, думающим, способным на творческий подход к любому делу.



В целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования прописано:

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

- склонен наблюдать, экспериментировать;

- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Цель исследовательской деятельности в музыкальном воспитании дошкольников - стимулировать развитие интеллектуально творческого потенциала дошкольника через развитие и совершенствование исследовательских способностей (*изучение звуковых возможностей различных предметов и музыкальных инструментов*) и навыков исследовательского поведения (*поиск различных вариантов звукоизвлечения*).

Три уровня реализации исследовательской работы:

- ✓ Педагог ставит проблему и намечает стратегию и тактику ее решения, само решение предстоит самостоятельно найти ребенку;
- ✓ Педагог ставит проблему, но метод ее решения ребенок ищет самостоятельно (на этом этапе допускается коллективный поиск);
- ✓ Педагог ставит проблему, но поиск методов ее исследования и разработки решения осуществляются детьми самостоятельно.

Эксперименты со звуком:

«Спичечный телефон»

«Откуда берётся голос?»

«Почему всё звучит?»

«Танец соли»

«Слушайте ушки»

Опыт «Спичечный телефон»



Опыт «Спичечный телефон»



Опыт «Откуда берётся голос?»



Опыт «Почему всё звучит?»



Опыт «Танец соли»



Опыт «Танец соли»



Опыт «Слушайте ушки»



Опыт «Слушайте ушки»



Опыт «Слушайте ушки»



«Где живут звуки»

(исследование группы, поиск деревянных предметов)



«Где живут звуки»

(исследование группы, поиск деревянных предметов)



«Где живут звуки»

(исследование музыкального зала, поиск деревянных музыкальных инструментов)



«Где живут звуки»

(исследование группы, поиск металлических предметов)



«Где живут звуки»

(исследование группы, поиск металлических музыкальных инструментов)



«Где живут звуки»

(поиск различных способов звукоизвлечения)



Озвучивание сказок-шумелок



Озвучивание сказок-шумелок



Изготовление музыкальных инструментов



Изготовление музыкальных инструментов



**Спасибо
за внимание**

