



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16.12.2025 г.

№ 190

ст. Павловская

Об утверждении аналитических справок за 2025 год

В соответствии с планом работы Муниципального казенного учреждения образования муниципального образования Павловский район на 2025 год п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми (приложение 1).

2. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 2).

3. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (приложение 3)

4. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик (приложение 4).

5. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса (приложение 5).

6. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся (приложение 6)

7. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся (приложение 7).

8. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации выполнения плана-графика заседаний районных методических объединений (приложение 8).

9. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации дорожной карты работы педагогов-наставников (приложение 9).

10. Утвердить анализ работы районного методического объединения школьных библиотекарей (приложение 10).

11. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко

Аналитическая справка о результатах реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной и профильного обучения и профессиональной ориентации в 2025 году

Программа была направлена на развитие теоретических и практических навыков педагогов, необходимых для эффективной организации предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной работы с учащимися. Её реализация включала диагностику профессиональных дефицитов, методическую поддержку, повышение квалификации и мониторинг результатов.

Основные направления реализации программы

1. Диагностическое направление. Проведён мониторинг профессиональных дефицитов педагогов в сфере предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы. Собраны и проанализированы статистические данные об активности и результативности участия обучающихся в соответствующих мероприятиях.

2. Организационно-методическое направление. Организованы семинары, мастер-классы, конференции, заседания методических объединений, посвящённых проблемам предпрофильного, профильного обучения и профориентации. Оказана консультативная помощь педагогам по вопросам составления индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, оформления конкурсных работ.

3. Информационное направление. Осуществлены информационные рассылки по вопросам проведения методических и профориентационных мероприятий, информирование педагогов о курсах повышения квалификации, связанных с профориентацией, профильной и предпрофильной подготовкой. Размещены материалы на официальных сайтах, в социальных сетях и СМИ.

4. Повышение квалификации. Проведены курсы, семинары, практикумы для педагогов с акцентом на современные методы и технологии профессиональной ориентации, включая использование цифровых инструментов и методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения.

5. Взаимодействие с социальными партнёрами. Установление партнёрских отношений с предприятиями, организациями, вузами для проведения совместных мероприятий (экскурсии, стажировки, профессиональные пробы), разработки дуальных программ обучения.

Результаты реализации программы

Показатель	Результат
Участие педагогов в сетевых проектах	Все педагоги района приняли участие в проектах профориентационной направленности (например, «Билет в будущее», «Россия — мои горизонты»)
Диагностика профессиональных дефицитов	Выявлены ключевые проблемы: недостаток знаний о современных методах профильного обучения (33% педагогов), нехватка навыков разработки профориентационных программ и элективных курсов (59%), отсутствие опыта в организации профориентационных мероприятий (20%)
Обратная связь от педагогов	По результатам анкетирования 78% педагогов отметили повышение уровня компетентности в области профориентации, 85% — удовлетворённость качеством методических мероприятий
Динамика в выборе учащимися профессий	Наблюдается положительная тенденция в выборе профессий, актуальных для региональной экономики (по данным мониторинга трудоустройства выпускников)

Выводы и рекомендации

Итоги реализации программы:

- Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в сфере предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентации.

- Сформированы условия для осмысления педагогами собственных профессиональных ориентиров и выработки позиций по отношению к профильному и предпрофильному обучению.

- Усилилось взаимодействие с социальными партнёрами, что расширило возможности обучающихся в профессиональном самоопределении.

Рекомендации для дальнейшего развития:

1. Углубить работу по внедрению цифровых инструментов в профориентационную деятельность.

2. Расширить практику дуального обучения и стажировок для учащихся.

3. Проводить регулярный мониторинг и анализ эффективности применяемых методик с использованием платформенных решений (например, портала «Билет в будущее»).

4. Усилить работу по формированию у педагогов навыков разработки индивидуальных образовательных траекторий с учётом потребностей рынка труда.

Программа способствовала системному улучшению качества профориентационной работы и подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, что соответствует требованиям федеральных и региональных образовательных стандартов.

Заместитель директора



И.В. Янченко